

**Сведения о ведущей организации по диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук Ратушняка Дениса Юрьевича  
«Подготовка студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Полное наименование ведущей организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Сокращенное наименование ведущей организации	ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»
Тип организации	Вуз
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации
Место нахождения	Российская Федерация
Индекс	236041
Субъект РФ	Калининградская область
Город	г. Калининград,
Улица	ул. А. Невского
Дом	14
Телефон	8 (4012) 595597
e-mail	post@kantiana.ru
Web-сайт	<a href="https://www.kantiana.ru/">https://www.kantiana.ru/</a>

**Список основных публикаций преподавателей кафедры педагогики и образовательных технологий по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях на последние 5 лет**

1. Кузьмин, С.В. О сетевых интерактивных средствах обучения / С.В. Кузьмин, С.М. Конюшенко // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки (теория и методика профессионального образования): научный рецензируемый журнал. / Под ред. д-ра пед. наук, проф. Г.А. Бокаревой. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2011. — № 2 (16). — С. 26 – 33 – 0,5 п.л.
2. Конюшенко С.М., Кузьмин С.В., Петрущенко А.В. Структура дидактической компетентности будущего педагога в информационно мульти-инструментальной среде. Педагогическое образование в государствах – участниках СНГ: современные проблемы, концепции, теории и практика: сб. науч. Ст. /под общ. ред. И.И.Соколовой. – СПб.: Учреждение РАО ИПО, 2011. – 320с. (С.163-169).
3. Кузьмин, С.В. Формирование дидактических умений у будущих педагогов по применению сетевого интерактивного средства обучения / С.В. Кузьмин // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки (теория и методика профессионального образования): научный рецензируемый журнал. / Под ред. д-ра пед. наук, проф. Г.А. Бокаревой. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. — № 1 (23). — С. 193 – 198 – 0,3 п.л.
4. Кузьмин, С.В. Опыт применения сетевого интерактивного средства обучения в учебном процессе вуза / С.В. Кузьмин // Современные проблемы науки и

- образования. – 2013. – № 6; URL: [www.science-education.ru/111-10520](http://www.science-education.ru/111-10520) (дата обращения: 28.10.2013) - 0,4 п.л.
5. Гребенюк, Т.Б. Кризис мотивации учения студентов в условиях традиционного и дистанционного обучения [Текст] / Т.Б. Гребенюк // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота .— 2014 .— №4, С. 21-29
  6. Grebenyuk, T., Konyushenko, S., Perzycka E. Culture of Trust in ICT-aided Educational Interactions. – Report 2 (English & Russian) – Szczecin, 2014. – 77 p.
  7. Гребенюк Т.Б., Конюшенко С.М. Содержание и организация педагогической поддержки субъектов образовательного процесса в Техасском университете г. Эль Пасо (штат Техас, США) //Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота / Психолого-педагогические науки (теория и методика профессионального образования). - Калининград: Изд-во БГА, 2013. №1 (23). - С.137-142.
  8. Гребенюк Т. Б., Булан И. Г. Модель педагогического взаимодействия преподавателя и студентов в условиях дистанционного обучения // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта: педагогические и психологические науки/ Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта. –2015. –No 11. – С. 7-14.