

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Побокина Павла Анатольевича  
«Влияние средств виртуальной реальности на развитие мышления и знаний школьников по математике в ходе обучения», представленной на соискание  
ученой степени кандидата психологических наук по специальности  
19.00.07 – «Педагогическая психология»

Диссертационная работа Побокина П.А. посвящена теоретически актуальной и практически востребованной проблеме влияния средств виртуальной реальности на развитие мышления и знаний школьников по математике в ходе обучения. Автор отмечает важность применения на уроках математики новейших обучающих программ, созданных в настоящей виртуальной реальности.

Из представленного автореферата становятся понятны теоретические и методологические основания, на которых базируется исследование, при этом необходимо отметить широту охвата используемых автором подходов к исследуемой проблематике. Несомненной представляется научная новизна выводов и положений, выносимых на защиту. Работа, наряду с теоретической новизной имеет и практический интерес. Вызывает интерес предложенная автором развёрнутая модель влияния образов виртуальной реальности на развитие мышления школьников, включающая в себя, множество компонентов. Эмпирическая база диссертационной работы, включающая школьников старших классов представляется достаточно репрезентативной относительно решаемых в исследовании задач (всего во всех сериях обследовано 304 чел.). Статистическая обработка данных проведена качественно, а ее результаты наглядно представлены. Важными представляются результаты, полученные диссертантом, а особенно, тот факт, что виртуальные обучающие программы оказывают комплексное стимулирующее воздействие на когнитивный план мышления учеников.

Диссертационное исследование состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений. В первой главе автор рассматривает круг вопросов, связанных с пониманием в психологии



понятий мышления и виртуальной реальности. Первая глава позволяет автору продемонстрировать начитанность по исследуемой проблеме: диссертант анализирует как отечественную, так и зарубежную психологическую литературу по психологии мышления. Но наибольшую ценность представляет вторая глава, посвященная доказательству основных положений и задач диссертации. Материалы глав диссертации органически связаны с выводами, сделанными автором по первой и второй главам и отражающими общую направленность темы. В заключении делаются общие выводы, обозначаются перспективы исследования. Степень обоснованности научных выводов и рекомендаций, сформулированных в реферируемой диссертации, подтверждается собранным и интерпретированным в рамках исследуемой темы материалом.

Особо необходимо отметить, что виртуальная среда оказывает воздействие не только на когнитивный, но и на мотивационный план познавательной деятельности. Если до применения виртуальной программы преобладала неспецифически познавательная мотивация школьников (52%), то после – специфически познавательная (76%).

Работа широко апробировалась. Научному сообществу была предоставлена возможность для ознакомления с основными результатами исследований Побоккина П.А.: по теме диссертации опубликовано 8 работ, три из которых были изданы в журналах, входящих в перечень ВАК РФ.

Диссертация в целом представляет собой научный труд, в котором содержится решение задачи, имеющее существенное значение для развития науки и отчасти для системы образования нашей страны. Содержание автореферата соответствует паспорту специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Диссертация П.А. Побоккина представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, которая соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением п. 9-14 Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., по специальности 19.00.07

– «Педагогическая психология», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук.

Отзыв подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом кафедры психологии образования и социальной педагогики ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет» И.В. Юрченко.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании психологии образования и социальной педагогики ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», протокол № 2, от 16 октября 2015г.

Доктор педагогических наук,  
профессор, зав. кафедрой  
психологии образования и  
социальной педагогики  
ФГБОУ ВПО «Курский государственный  
университет»

А.Г. Пашков

17 октября 2015г.

305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33  
тел.: +7 (4712) 70-54-71  
E-mail: [iskander5032@gmail.com](mailto:iskander5032@gmail.com)

