

СОДЕРЖАНИЕ: МАСТЕР-КЛАСС

Гость номера

Помпеева Н.В.

«Конкурс, на котором мне повезло чуть больше, чем остальным...».....6

Исследования

Чернов Д.Н.

Тип родительского отношения как условие становления речеязыковой компетенции у детей мигрантов младшего школьного возраста.....10

Новые формы работы

Захарова О. А.

Формирование начального лексико-грамматического компонента на основе принципа фонетической доступности у детей с азалией22

Меньшикова Т.В.

Проект «Составим коллаж»29

Щеколдина Т.С.

Формирование у дошкольников навыка образования уменьшительно-ласкательных форм слов.....37

Методическая гостиная

Васильева Е.В.

Образовательная кинесиология как составляющая часть работы учителя-логопеда.....46

Мальгавко Н.В.

Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОНР50

РАБОТАЕМ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Приглашаем на занятия

Кадочникова И.К.

Использование интерактивной доски на логопедических занятиях.....56

Досуги и развлечения

Кузнецова Л-И.

Организация литературного кружка на логопункте.....62

Игры и оборудование

Валуева Я. В.

Дидактическое пособие «Да здравствует Африка!»
(для детей старшего дошкольного возраста).....71

Егошина Н.Н., Колотовкина В.А., Янова Т.В.

Звуковой калейдоскоп.....77

Взаимодействие с семьей

Калинкина Е.Б.

Родительское собрание «Развитие связной речи детей с ОНР».....82

РАБОТАЕМ СО ШКОЛЬНИКАМИ

Организационные аспекты

Логинова А.А.

Организация слухоречевой реабилитации детей с кохлеарной имплантацией.....90

Методика коррекционной работы

Заварина-Дуда О.Е.

Логопедическая работа с учащимися первых специальных (коррекционных)
классов V вида.....94

Проверено практикой

Дорофеева С.Е.

Практическое усвоение учащимися понятия «предлог».....102

АКТУАЛЬНО!

В копилку молодого логопеда

Панова И.Н.

Ставим и автоматизируем звук [л]108

Книжная полка9,55,70,89,106,107,124