

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Федоровой Оксаны Николаевны на тему «Методическая система профессионально-ориентированного обучения математике в колледжах технического профиля», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки)

Актуальность темы диссертационной работы, избранной соискателем, бесспорна: в современном мире большую важность приобретают такие качества специалистов технического профиля, как профессиональная компетентность, конкурентоспособность, способность к эффективному решению задач в широком круге социальных, профессиональных и жизненных ситуаций. В этой связи обновление содержания и процесса обучения, приведение их в соответствие с требованиями ФГОС и запросами общества – основная цель современного образования. Стоит отметить, что в этой связи проблема исследования, поставленная соискателем, является неотъемлемой частью вышеобозначенной общей проблемы.

Методологический аппарат диссертационной работы представлен на должном уровне. Не вызывают возражения проблема, цель, задачи, объект и предмет исследования. Выводы к работе являются ответом на поставленные задачи и доказательством выносимых на защиту положений. Уже сам арсенал применявшихся методов исследования свидетельствует о научной зрелости соискателя, её готовности к исследовательской деятельности. Отметим, что все методы исследования использованы в полной мере.

Исходя из содержания автореферата, в диссертации реализованы следующие теоретические и практические задачи:

1. Раскрыта сущность и содержание понятия «профессионально-ориентированное обучение», «межпредметные связи», уточнено содержание понятия «профессионально-ориентированная задача», рассматриваемое частью более общего понятия «профессионально-ориентированное задание».

2. Разработана и экспериментально апробирована дидактическая модель профессионально-ориентированного обучения математике и построенная на ее основе методическая система, направленная на формирование и развитие математических знаний и умений у студентов технических специальностей, повышение уровня их учебной мотивации.

3. Выявлены возможности применения методики описания связей между рядами объектов с помощью графа соответствия для описания межпредметных связей, педагогических моделей, разработан специальный алгоритм применения графа соответствия для описания методической системы.

В аспекте полученных результатов исследования необходимо отметить новизну разработанной модели обучения математическим дисциплинам в колледжах технического профиля, проявляющуюся в особом способе включения профессионально-

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 67-08/36  
Дата 31.05.2016г.

ориентированных заданий в процесс обучения студентов, расширяющую представление студентов о прикладном значении математики, что способствует формированию устойчивого высокого уровня мотивации и, как следствие, повышает уровень их математической подготовки. Разработанная модель доведена до реализации, что подтверждено опытно-экспериментальной работой (педагогическими экспериментами).

Публикации автора соответствуют заявленной тематике и подтверждают разработанность темы исследования, отражают важнейшие результаты диссертационной работы соискателя. Преобладание публикаций, написанных самостоятельно, свидетельствует о научной зрелости соискателя.

Диссертационное исследование характеризуется логичностью и чёткостью предлагаемых формулировок. Демонстрирует объём выполненной научно-исследовательской работы и технологичность предлагаемых методических решений.

На основании изучения основных положений автореферата можно заключить, что диссертация Федоровой Оксаны Николаевны имеет необходимую теоретическую и практическую значимость, научную новизну, серьёзную методологическую и теоретическую основу, достоверные и обоснованные выводы. В силу вышеизложенного можно считать, что представленная работа на тему «Методическая система профессионально-ориентированного обучения математике в колледжах технического профиля» отвечает требованиям п.п. 9–14 Положения ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Федорова Оксана Николаевна заслуживает присуждения ей учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

Профессор кафедры алгебры и геометрии  
ФГБОУ ВПО «Брянский государственный  
университет имени академика И. Г. Петровского»,  
доктор педагогических наук,  
профессор



И. Е. Малова

13.05.2016

Малова Ирина Евгеньевна  
241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14  
Телефон (4832) 66-64-87, 66-65-12  
Адрес электронной почты mira44@yandex.ru  
Место работы ФГБОУ ВПО «Брянский государственный  
университет имени академика И. Г. Петровского»  
Должность: профессор кафедры алгебры и геометрии

