

Отзыв

на автореферат диссертации Огородниковой Натальи Валентиновны на тему «Организация учебной деятельности студентов по освоению языковой компетенции с помощью мультимедийных средств», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02– Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Рассматриваемый автореферат отражает основное содержание диссертационного исследования Огородниковой Н.В., посвященного проблеме эффективной организации учебной деятельности студентов неязыкового вуза по формированию языковой компетенции.

Актуальность работы обуславливается недостаточной изученностью процесса освоения студентами языковой компетенции, в том числе в неязыковом вузе, и разработкой научного обоснования использования мультимедийных средств организации и управления учебной деятельностью.

Определяя термин языковой компетенции как «способность и готовность точно распознавать, осмысливать и понимать, а также продуцировать неограниченное число правильных в языковом отношении относительно небольших высказываний на иностранном языке» (стр. 10), автор подробно рассматривает составляющие ее социальный и предметно-процессуальный компоненты. На основе своего анализа автор выявляет, что условием успешного функционирования процесса освоения языковой компетенции является такая его организация, которая придает системе учебной деятельности, с одной стороны, динамический, а с другой, – управляемый характер. Для реализации данного условия автор разрабатывает модель комплекса средств организации и управления учебной деятельностью студентов по освоению языковой компетенции.

В своей работе автор не только разрабатывает комплекс средств организации и управления учебной деятельности по освоению языковой компетенции студентами, но и соотносит их применение с фазами учебной деятельности (мотивационно-ориентировочной, исполнительской, контрольно-оценочной). Такой подход автора к решению проблемы исследования указывает на глубокое понимание процессов, характеризующих усвоение иностранного языка, и специфики применения ИКТ в иноязычном образовании.

К средствам управления учебной деятельностью по освоению языковой компетенции автор относит «учебные задания и памятки разного назначения и содержания, поддерживающие и регулирующие учебную деятельность студентов и оказывающие им необходимую помощь» (с.16). В связи с этим возникает вопрос, считает ли автор возможным отнести к средствам управления и программные алгоритмы, например, в случае, когда компьютер отмечает ошибку и открывает правило для ее исправления или показывает подсказку.

Необходимо отметить, что автореферат дает полное представление о проведенном диссертационном исследовании. Работа имеет научную новизну и теоретическую значимость и вносит существенный вклад в разработку методики иноязычной подготовки студентов неязыкового вуза, а разработанный обучающий мультимедийных комплекс имеет несомненную практическую ценность.

Исходя из сказанного выше, можно констатировать: содержание диссертации Огородниковой Натальи Валентиновны на тему «Организация учебной деятельности студентов по освоению языковой компетенции с помощью мультимедийных средств» соответствует требованиям ВАК (п.8-14) «Положения о присуждении ученых степеней), а Огородникова Наталья Валентиновна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Отзыв составил:

кандидат педагогических наук,

доцент ЧОУ ДПО

«Инновационный научно-образовательный центр иностранных языков»

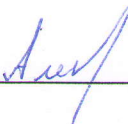
Александров Константин Вячеславович

603155, Россия, г. Нижний Новгород,

ул. Б. Печерская, 31/9,

телефон: +7 908 169 16 41,

email: alexandrov@inocentre.ru

 /К.В. Александров/

Подпись заверяю

Инспектор кадровой службы

С.М. Белевич

