

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К. Д. Ушинского»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
А.М.Ходырев  
«1» сентября 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

## **«Подготовка к поступлению в вуз. История»**

Социально-гуманитарная направленность  
Программа рассчитана на 1 год обучения  
Возраст обучающихся – 16-19 лет  
(обучающиеся общеобразовательных организаций 10-11 класс, студенты колледжей)

Автор:  
Аграфонов Петр Геннадьевич  
Кандидат исторических наук,  
доцент кафедры отечественной истории  
ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Ярославль, 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. Программа «Подготовка к поступлению в вуз. История» предназначена для практической и теоретической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации для обучающихся 11 классов по предмету «История России». Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса истории средней школы, а также на подготовку учащихся 10-11-х классов к ЕГЭ по истории.

Программа составлена на основе следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.

- Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2022 году ЕГЭ по истории (подготовлен Федеральным государственным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»).

- Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по истории в 2021 году.

- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

- Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2021 года по истории.

**Цель курса** – целенаправленная подготовка учащихся к аттестации в форме ЕГЭ по истории.

**Цель обусловила задачи дисциплины:**

1. Углубление и развитие знаний учащихся по курсу истории России за счет расширения представлений о содержании заданий КИМ Федерального банка.
2. Ознакомление учащихся с кодификатором, спецификацией и демоверсией КИМ по курсу истории России.
3. Изучение отдельных тем предмета истории в виде различных письменных заданий, в том числе подобных ЕГЭ.
4. Изучение инструкций по выполнению экзаменационной работы, ее частей и различных заданий.
5. Приучение учащихся к различным формам тестовых работ.
6. Разработка психолого-педагогических рекомендаций по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки**

Обучающиеся должны:

уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

осуществлять самостоятельный поиск информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

уметь оценивать общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации.

Отслеживание промежуточных результатов реализации программы осуществляется посредством наблюдения, тестирования, анализа выполненных практических заданий, публичное представление результатов собственной деятельности, рейтинговое оценивание активности участия в семинарах, конкурсах, круглых столах и при выполнении самостоятельных работ, а также самоанализа обучающихся.

Итоговое испытание проводится в форме электронного дистанционного тестирования в формате ЕГЭ. Тестовые задания могут формулироваться в оригинальной авторской форме.

**Учебно-тематический план  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы «Подготовка к поступлению в вуз. История»**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1.	История Русского государства в IX-XV вв.	16	8	8
2.	История России в XVI-XVIII вв.	12	6	6
3.	История России в XIX в.	16	8	8
4.	История России в XX в.	20	10	10
5.	Современная Россия	14	6	8
	<b>Итого</b>	78		

**Краткое содержание программы**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	История Русского государства в IX-XV вв.	<p>Образование и характер Древнерусского государства. Теории его происхождения. Устройство государственной власти. Княжеская и вечевая власть. Рюриковичи. Основные центры русской государственности. Религиозные культы. Языческие боги славян, представление о мироздании. Христианизация и культурно-историческое значение крещения Руси. Причины феодальной раздробленности. Распад единого государства. Возникновение новых политических и экономических центров в русских землях в XII-XIII веках. Характеристика Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Полоцкого, Смоленского Черниговского и Киевского княжеств, Великого Новгорода, Пскова.</p> <p>Возникновение единого татаро-монгольского государства. Монгольские завоевания. Русско-монгольские войны 1237-1241 г. Включение русских земель в Золотую Орду. Отношения Руси и Орды. А.Я. Невский, Д.Р. Галицкий.</p> <p>Великое Русско-Литовское княжество, включение в него западных и юго-западных русских земель. Возвышение Москвы. Борьба с Тверью и Рязанью за контроль над Великим Владимирским княжеством. Участие Москвы во внутриордынской политике. Иван Калита, Дмитрий Донской.</p> <p>Объединительная политика Москвы в XV в. Василий II Темный, Иван III Великий. Государственное устройство. Становление сословной системы. Распад Золотой Орды. Восстановление политической самостоятельности Московско-Владимирского княжества.</p>
2	История России в XVI-XVIII вв.	<p>Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного. Становление сословно-представительной монархии. Укрепление самодержавной тенденции. Опричнина и ее последствия. Войны за Ордынское наследство: завоевание Казани, Астрахани, Сибирского ханства. Ливонская война. Кризис Московского царства в конце XVI – начале XVII вв. Воцарение Б.Годунова. Гражданская война. Интервенция Польши и Швеции. Народные ополчения. Воцарение Романовых.</p> <p>Утверждение самодержавия. Структура государственного управления. Отношения светской и духовной власти. Раскол православной церкви. Усиление</p>

		<p>крепостничества, Укрепление позиций служилых сословий. Развитие товарно-денежных отношений. Рост социальных противоречий. Городские восстания середины века. Соляной, Медный, хлебные бунты. Крестьянская война С.Т. Разина. Соловецкое восстание.</p> <p>Внешняя политика России в XVII веке. Речь Посполитая – главный противник России. Смоленская война. Гражданская война на Украине. Воссоединение Украины с Россией. Русско-польская война. Андрусовское перемирие 1667 г. Вечный мир 1686 г. Вступление России в антитурецкую «Священную лигу».</p> <p>Петр I как личность и государственный деятель. Его окружение. Оценка личности Петра I современниками и историками. Великое посольство. Создание «Северного союза» против Швеции. Северная война. Ништадтский мир 1721 г. Превращение России в империю и великую европейскую державу. Отношения с Турцией, Каспийский поход.</p> <p>Реформы Петра I в области организации военного дела, высшего, центрального и местного управления, в организации налогов и финансов, образования, промышленности и транспорта.</p> <p>Наследники Петра Великого. Система государственного управления. Реформы Екатерины II, Павла I. Экономика России в XVIII в. Развитие сельского хозяйства. Укрепление товарно-денежных отношений, усиление крепостного права. Расслоение крестьянства. Особый строй русской промышленности, феодальное предпринимательство.</p> <p>Начало формирования общероссийского рынка. Формы торгового обмена. Характеристика внешней торговли России. Внешняя политика России в XVIII веке. Россия в европейской политике, в Семилетней войне. Отношения с Турцией – русско-турецкие войны. Раздел Польши</p>
3	История России в XIX в.	<p>Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Состояние сельского хозяйства. Кризис крепостнической системы. Рост капиталистических отношений в промышленности и на транспорте, начало промышленного переворота, его особенности в России. Формирование внутреннего рынка. Составляющие экономического кризиса в России. Развитие экономики России во второй половине XIX века. Пути развития капитализма в сельском хозяйстве. Характеристика процесса разложения основных сословий аграрного общества – крестьянства и дворянства. Развитие промышленности, формирование</p>

		<p>основных промышленных районов, основных классов индустриального общества – промышленной буржуазии и пролетариата. Состояние рынка, активизация внешней торговли, стабилизация финансовой системы.</p> <p>Реформы и контрреформы в России в XIX веке. Административные реформы Александра I и Николая I. Образование министерской системы управления. Деятельность А.А. Аракчеева и М.М. Сперанского. Реформа П.Д. Киселева. Крестьянская реформа 1861 г.: проекты реформы, условия освобождения крестьян, выкупная операция. Реформы: судебная, сельского и городского самоуправления, военная, финансовая, системы образования. Характеристика социальной сущности буржуазных реформ в России.</p> <p>Общественное движение в России в XIX веке. Формы социальной борьбы. В.И. Ленин об этапах освободительного движения в России. Влияние европейского Просвещения и революций на политическую атмосферу в России. Движение декабристов. Либералы (западники и славянофилы) и революционные демократы дореформенного времени. Крестьянское движение. Народничество – идеология и политическая практика. Эволюция народничества. Рабочее движение. Основные этапы. Распространение марксизма. Соединение рабочего и социал-демократического движения. Образование политических течений и формирование политических партий в России. РСДРП. ПСР. «Союз освобождения».</p> <p>Внешняя политика России в XIX веке. Войны с наполеоновской Францией. Россия в Венской системе международных отношений в Европе. Балканская и Закавказская политика России. Войны с Турцией и Персией. Крымская война. Поражение России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс. Сохранение узла противоречий на Балканах. Формирование Антанты и Тройственного союза. Завоевание Казахстана и Средней Азии. Противоречия с Англией. Дальневосточная политика России. Отношения с Китаем, Японией и США.</p>
4	История России в XX в.	<p>Развитие российской экономики в конце XIX - начале XX века. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.</p> <p>Общественное движение в России в начале XX века. Первая русская революция. Манифест 17 октября. Формирование политических партий. Деятельность I и II Государственных дум. Политическая ситуация в России в межреволюционный период. Февральская революция.</p>

Установление двоевластия.

Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война. Условия Портсмутского мира. Россия в первой мировой войне. Цели России. Планы военной компании. Ход военных действий. Влияние революции в России на ее участие в войне. Брестский мир.

Альтернативы развития страны. Курс большевиков на захват власти. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. Второй Всероссийский съезд Советов. Расстановка и противостояние политических сил в России после Октябрьского вооруженного восстания 1917 г. Формирование советской государственно-политической системы. Создание новых органов власти и управления. Роспуск Учредительного собрания. Установление однопартийной системы. Первая Конституция РСФСР.

Гражданская война и военная интервенция, их результаты и последствия. Причины, характер, особенности и основные этапы войны и интервенции. Политика и практика «военного коммунизма» и их последствия. Белый и красный террор. Нэп: истоки, сущность, значение. Смерть В. И. Ленина, обострение политической борьбы в большевистской партии. Свертывание нэпа и переход к административно-командной системе управления.

Образование СССР: условия создания и тенденции развития. Курс на социалистическую индустриализацию. Преодоление дипломатической изоляции СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Политика ликвидации кулачества как класса.

Формирование и усиление режима личной власти И. В. Сталина. Изменение духовной жизни советских людей. Конституция 1936 г. Международная обстановка и внешняя политика Советского государства. Противоречивость внешней политики Советского государства. Советско-германские договоры и их политические оценки. Начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии, Прибалтийских государств, Бессарабии и Северной Буковины к Советскому Союзу.

Великая Отечественная война Поражения Красной Армии в начальный период войны и их причины. Оборона

Бреста, Смоленска, Одессы, Киева, Севастополя, Ленинграда и Москвы. Контрнаступление советских войск под Москвой. Перестройка страны на военный лад, создание Государственного комитета обороны. Боевые действия советских войск в первый период войны (с 22 июня 1941 г. по 18 ноября 1942 г.). Второй период войны (с 19 ноября 1942 г. по конец 1943 г.). Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Третий период войны (с января 1944 г. по 9 мая 1945 г.). Разгром фашистского блока, изгнание вражеских войск за пределы СССР; крах фашистской Германии и ее безоговорочная капитуляция. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Война с Японией. Завершение Второй мировой войны.

Итоги Второй мировой войны. Образование военно-политических блоков. Страны народной демократии. Трудности и успехи в восстановлении народного хозяйства Советского государства.

Политическая жизнь советского общества. XX съезд КПСС. Попытки осуществления политических и экономических реформ в 1950—1960-е гг. Н. С. Хрущев и его место в политической истории страны. Внешнеполитическая деятельность Советского государства. Холодная война. Социалистические страны: сотрудничество и проблемы.

Л. И. Брежнев и новый курс в политической и социально-экономической сферах жизни страны. Неудачи реформ второй половины 1960-х гг. и усиление командно-административной системы. Тенденция к свертыванию демократических преобразований. Основные направления внешнеполитической деятельности страны. Разрядка 1970-х гг. и начало Хельсинкского процесса. Обострение международной обстановки на рубеже 1970—1980-х гг. Война в Афганистане и ее последствия. Советский Союз и страны социалистической системы: проблемы взаимоотношений.

Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях советского общества. М. С. Горбачев и перестройка. Противоречивый характер и неподготовленность перестройки. Последствия перестройки. Начало демократизации общества: гласность, реформы политической системы, новая структура власти в центре и на местах. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Усиление политической



		борьбы в Советском Союзе. Беловежские соглашения и распад СССР.
5	Современная Россия	<p>Возникновение СНГ. Возрождение многопартийности. Трагические события 3—4 октября 1993 г. Их оценка, суждения противоречивого характера средств массовой информации. Октябрьские события 1993 г. как следствие борьбы за власть.</p> <p>Становление новой российской государственности. Политическая смена государственного строя России. Переход к рыночной экономике: ошибки и просчеты, успехи, трудности, противоречия. Новая Конституция Российской Федерации и изменение политической системы страны. Переход государственного строя России в новое качество. Политическое развитие страны, Б. Н. Ельцин. Парламентские выборы 1995 г. и президентские выборы 1996 г. Противоречия и усиление политических разногласий. Обострение политических и национальных проблем на Кавказе, боевые действия в Чечне 1994—1996, 1999—2000 гг. и их последствия.</p> <p>Парламентские и президентские выборы. В. В. Путин. Складывание новой политической ситуации в России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p> <p>Интеграционные процессы в СНГ и России. Российская Федерация на пути радикальной социально-экономической модернизации (реформирования). Культура современной России.</p> <p>Начало XXI века. Международное положение и внешнеполитическая деятельность Российской Федерации. Социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие в России. Ежегодные Послания Президента РФ Федеральному Собранию.</p>

## **Условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение:

Наличие помещения, пригодного для проведения групповых занятий, соответствующего требованиям СанПиН, канцелярских и технических средств (экран, проектор, ПК, доступ в Интернет).

Кадровое обеспечение: преподаватели ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

## **Методическое обеспечение**

Основной формой ознакомления слушателей центра до профессиональной подготовки с теоретическими и методологическими достижениями обществознания являются активные лекционные занятия. Основной акцент при этом делается на разъяснении наиболее трудных для понимания, спорных проблем обществознания. При изложении материала демонстрация разнообразия существующих исследовательских подходов должна сочетаться с их критической оценкой и выделением наиболее перспективных концепций. В целом, лекционные занятия должны характеризовать:

а.) концептуальность, высокий научный уровень, целостность построения и изложения материала с выделением ведущей идеи;

б.) методологическая и мировоззренческая направленность.

При реализации данной программы используются следующие подходы – научный, многофакторный, многоуровневый, культурологический, антропологический. При этом важнейшим подходом является показ на занятых роли и места человека в истории.

Задача практических занятий заключается в углубленном освоении слушателями содержания лекционных тем. Обязательной составляющей практического занятия является организация обсуждения поставленных вопросов с вовлечением в него всей аудитории. Основными формы проведения семинара являются: развернутое обсуждение темы; комментированное чтение источников, дискуссии, решение тестовых заданий и др.

Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении разделов лекционного курса. Возможна выдача индивидуальных заданий по отдельным обществоведческим проблемам.

Итоговое испытание проводится в форме электронного дистанционного тестирования в формате ЕГЭ. Тестовые задания могут формулироваться в оригинальной авторской форме.

## **Список литературы**

1. Аграфонов П. Г., Кочешков Г. Н., Архипова Л. М и др. История России. Учебное пособие. Ярославль, 2000
2. Банк заданий для подготовки к ОГЭ по истории, размещенный на сайте ФИПИ.

3. Банк заданий для подготовки к ЕГЭ по истории, размещенный на сайте ФИПИ
4. Баранов П. А. Шевченко С.В. Новый полный справочник подготовки к ЕГЭ по истории. М.: АСТ. 2017

### Электронные ресурсы

1. Сайт ФГБОУ Федеральный центр педагогических измерений <http://www.fipi.ru>
2. Образовательный портал Решу ЕГЭ <https://soc-ege.sdangia.ru/>
3. Образовательный портал Решу ОГЭ <https://soc-oge.sdangia.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)
6. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
7. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))
8. ЭПС «Система Гарант-Максимум»
9. ЭПС «Консультант Плюс»
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
11. Научная педагогическая электронная библиотека <http://elib.gnpbu.ru/>