

ОТЗЫВ

научного консультанта о работе докторанта кафедры социальной и политической психологии ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

КЛИМОНТОВОЙ Татьяны Анатольевны

Климонтова Т.А. в 1998 году окончила факультет психологии «Иркутского государственного педагогического университета» с присвоением квалификации психолог-педагог по специальности психология.

С 1998 года она работала психологом в МУЗ Врачебно-физкультурном диспансере «Здоровье» г. Ангарска. В 2000 г. Климонтова Т.А. поступила на работу в должности ассистента на кафедру психодиагностики и дисциплин специализации Иркутского государственного педагогического университета. В 2001 году поступила в аспиранту при ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет». В 2003 году защитила кандидатскую диссертацию по теме «Самоотношение и его влияние на положение интеллектуально одаренных подростков в учебной группе» по специальности 19.00.07.- «Педагогическая психология». В настоящее время работает заведующей кафедрой общей и прикладной психологии НОУ ВПО «Сибирская академия права, экономики и управления» г. Иркутска.

Под руководством Климонтовой Т.А. защищено 4 кандидатских диссертации, 15 магистерских диссертаций. Является сертифицированным специалистом по психологическому консультированию, осуществляет практическую деятельность в этой области.

При работе над диссертацией Климонтова Т.А. проявила себя как креативный исследователь, который умеет обозначать проблемное поле исследования, определять перспективные пути решения выделенных научных проблем с учетом современных тенденций развития науки.

Необходимо отметить знание соискателем современного состояния психологической науки, доминирующих методологических позиций и

перспективных линий их развития. Следует подчеркнуть высокую теоретическую подготовку соискателя.

Диссертация Климонтовой Т.А. посвящена исследованию закономерностей самоорганизации внутреннего мира при интеллектуальной одаренности личности. Тема диссертационного исследования представляется чрезвычайно актуальной. Прежде всего, из-за сформировавшегося запроса со стороны государства на выявление и поддержку одаренных детей и создания оптимальных условий для их образования и развития.

В ходе исследования Климонтовой Т.А. были получены следующие результаты: у одаренных старшеклассников система внутреннего мира характеризуется большей открытостью, проявляющейся в открытости познавательной позиции, сложности и семантическом богатстве картины мира, позитивном восприятии другого человека, доминирующем использовании копинг-стратегий и минимизации психологических защит по сравнению с обычными старшеклассниками.

Климонтовой Т.А. установлено, что интеллектуальная одаренность является предиктором высокой открытости системы внутреннего мира за счет снижения селективности информационного воздействия из внешнего мира.

Подтверждено, что система внутреннего мира интеллектуально одаренных старшеклассников относится к специфическим системам, стремящимся к порождению в себе асистемности. Основные результаты сформулированы в выводах и положениях, выносимых на защиту.

Полученные в исследовании результаты имеют теоретическую и практическую значимость и могут найти применение в различных областях психологической науки и практики.

Соискателя можно считать сформировавшимся научным работником и грамотным специалистом высшей квалификации.

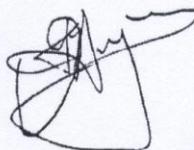
Считаю, что Климонтова Т.А. в совокупности личных и профессиональных характеристик соответствует требованиям, предъявляемым к соискателям ученой степени доктора наук.

Научный консультант

Доктор психологических наук, профессор

Заведующий кафедрой социальной и политической психологии

ЯрГУ им. П.Г. Демидова



Козлов В.В.

150000 г. Ярославль, ул. Первомайская д.9, кв. 2.

Тел. 89159911278

kozlov@zi-kozlov.ru

