

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Физико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 21.03.2017

44.06.01

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки
Профиль: "Теория и методика обучения и воспитания (физика)"

Кафедра: Кафедра физики и информационных технологий

Отдел аспирантуры и докторантуры

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3г
Виды деятельности
- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Год начала подготовки 2017
Образовательный стандарт 902
30.07.2014

СОГЛАСОВАНО

проректор по научной работе

Зав. кафедрой, профессор

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

 / Ходырев А.М./
 / Иродова И.А./
 / Ильмова Ю.А./

Ректор



Крылов М.В.

ПЛАН Учебный план аспирантов '+ 13.00.02-Теория и методика обучения и воспитания (физика) (очно) 2017.plax', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2017

Курс и семестр	Курс 3																		Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции			
	Семестр 4 [20 нед]						Семестр 5 [16 нед]						Семестр 6 [17 нед]											Код	Наименование				
	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ											
4	22		24	278	36	30						30						108		30	-	65.7%							
6	22		24	278	36	30						30						108		30	-	65.7%							
9	22		24	278	36	10															-	65.7%							
12																					36	44.4%			49	Кафедра философии	УК-1, 2, 5		
15																					36	100%			1	Кафедра английского языка	УК-3, 4, 6		
20	22		24	278	36	10															-	52.6%							
22	16		18	182	36	7															-	52.9%							
23			2	34	36	2															36	66.7%			48	Кафедра физики и информационных технологий	ПК-2, 3, 4		
26																					36	66.7%			48	Кафедра физики и информационных технологий	ОПК-2; ПК-2		
29	8		6	58		2															36	33.3%			28	Кафедра педагогических технологий	ОПК-8; ПК-2; УК-5		
32	8		10	90		3															36	55.6%			30	Кафедра русского языка	ПК-1; УК-4		
37	6		6	96		3															-	50%							
40	6		6	96		3															36	50%			48	Кафедра физики и информационных технологий	ПК-1		
43	6		6	96		3															36	50%			15	Кафедра математического анализа, теории и методики обучения математике	ОПК-5; ПК-3		
49						20						30								21	-								
51	Неделя		Часов			ЗЕТ	Неделя		Часов			ЗЕТ	Неделя			Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.					Компетенции			
52	Итого	СР	Ауд	Итого	СР		Ауд	Итого	СР	Ауд	Итого		СР	Ауд															
53	1	1/3	72	72		2	5	1/3	288	72		8																	
54							4		216			6								36	1.50					48	Кафедра физики и информационных технологий	ОПК-5, 6, 7, 8; УК-6	
55	1	1/3	72	72		2	1	1/3	72	72		2								36	1.50					48	Кафедра физики и информационных технологий	ОПК-1, 2, 3; УК-1, 4	
59	Неделя		Часов			ЗЕТ	Неделя		Часов			ЗЕТ	Неделя			Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.					Компетенции			
60	Итого	СР	Ауд	Итого	СР		Ауд	Итого	СР	Ауд	Итого		СР	Ауд															
61	12		648	648		18	14	2/3	792	792		22	14		756	756		21									48	Кафедра физики и информационных технологий	ОПК-1, 2, 3, 4; ПК-1; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам											
						в том числе					Экспертное	Факт	Курс 1						Курс 2					
		По ЗЕТ	По плану	Контракт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль	Семестр 1 [20 нед]			Семестр 2 [20 нед]			Семестр 3 [20 нед]											
							Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб
64	Индекс	Наименование				Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам											
65	Индекс	Наименование				в том числе					Экспертное	Факт	Курс 1						Курс 2					
66	64	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»											9 9											
67	64	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»									9 9													
68	Индекс	Наименование				Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам											
69	Индекс	Наименование				в том числе					Экспертное	Факт	Курс 1						Курс 2					
70	64.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											3 3											
71	64.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									3 3													
72	*																							
73	Индекс	Наименование				Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам											
74	Индекс	Наименование				в том числе					Экспертное	Факт	Курс 1						Курс 2					
75	64.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)											6 6											
76	64.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)									6 6													
77	*																							
78	Индекс	Наименование				Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам											
79	Индекс	Наименование				в том числе					Экспертное	Факт	Курс 1						Курс 2					
80	ФТД	Факультативы																						
81	*																							
82	Индекс	Наименование				Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам											
83	Индекс	Наименование				в том числе					Экспертное	Факт	Курс 1						Курс 2					
84	ФТД	Факультативы																						
85	*																							

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
2	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.2	Информационные и коммуникационные технология в науке и образовании
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
3	ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
4	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
5	ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
	Б1.В.ДВ.1.2	Технологии наглядного моделирования в обучении и воспитании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
6	ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
7	ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
8	ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.3	Педагогика и психология высшей школы
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
9	ПК-1	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области теории и методики обучения и воспитания (физика): формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений
	Б1.В.ОД.4	Язык и стиль кандидатской диссертации

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.1.1	Методология педагогического исследования в физико-математическом образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
10	ПК-2	способность проектировать программы учебных дисциплин и образовательные программы в области теории и методики обучения и воспитания (физика) для системы профессионального образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
	Б1.В.ОД.1	Теория и методика обучения и воспитания (физика)
	Б1.В.ОД.2	Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.3	Педагогика и психология высшей школы
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
11	ПК-3	способность организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП
	Б1.В.ОД.1	Теория и методика обучения и воспитания (физика)
	Б1.В.ДВ.1.2	Технологии наглядного моделирования в обучении и воспитании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
12	ПК-4	способность разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
	Б1.В.ОД.1	Теория и методика обучения и воспитания (физика)
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
13	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
14	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
15	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
16	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4	Язык и стиль кандидатской диссертации
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)

	Индекс	Содержание
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
17	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.3	Педагогика и психология высшей школы
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
18	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
*		

