

СОДЕРЖАНИЕ:

Бондаревская Е.В.

Гуманитарная методология науки о воспитании3

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Карпов А.О.

Метод научных исследований vs метод проектов14

Пидкасистый П.И., Иванов В.Д.

Духовность в системе смысложизненных координат25

Дзуцев Э.С.

О принципе природосообразности в педагогике35

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Костенко И.П.

Кризис отечественного математического образования41

Арефьев И.П.

Духовно-нравственное воспитание: нерешенные вопросы49

Гасанов М.М.

Культурно-историческая и этнопедагогическая среда формирования личности горца Дагестана54

Собкин В.С.

Отношение учащихся основной школы к художественной литературе61

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Захожая Т.М.

Система зачетных единиц в образовательном процессе вуза72

Ильина Н.Ф.

Критерии готовности педагога к инновационной деятельности80

СЛОВО РЕКТОРА

Афанасьев В.В.

Цель современного университета – человек культуры87

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Снапковская С.В.

Модели национального образования в конце XIX - начале XX вв.

(на общероссийском и белорусском материале)94

Семячко Л.Н.

Вклад И.И. Срезневского в развитие школьного образования102

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Боревская Н.Е.

Обеспечение доступности и привлекательности среднего профессионального образования в КНР109

Неборский Е.В.

Интеграция образования, науки и производства в зарубежных университетах: история, формы, перспективы119