

ФГБОУ ВО Ярославский государственный педагогический университет им.  
К.Д. Ушинского  
Институт педагогики и психологии  
Факультет социального управления  
Кафедра дополнительного и технологического образования

**Методические рекомендации**  
**для студентов 5 курса очного и заочного отделений направления**  
**подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль**  
**Дополнительное образование**  
**по оформлению отчетной документации (отчет, дневник) по практике**  
**«Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика»**

Ярославль, 2018 г.

**Автор-составитель: Куличкина Мария Алексеевна, ассистент  
кафедры дополнительного и технологического образования**

Данные методические рекомендации призваны помочь студентам 5 курса очного и заочного отделений направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дополнительное образование при оформлении отчетной документации по практике «Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика».

Методические рекомендации содержат пояснение цели, задач, содержания и продолжительности практики, а также формы заполнения отчетной документации – дневник и отчет.

## Содержание

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель, задачи и объем практики.....                                      | 4  |
| 2. Содержание практики.....                                                | 5  |
| 3. Общие требования к оформлению отчетной документации по<br>практике..... | 7  |
| 4. Оформление отчета о прохождении производственной практики.....          | 9  |
| Приложение 1. Форма «Дневник по практике».....                             | 11 |
| Приложение 2. Титульный лист для отчета по практике.....                   | 36 |
| Приложение 3. Пример оформления содержания отчета по практике.....         | 37 |
| Приложение 4. Пример оформления пункта 2 отчета по практике.....           | 38 |

## **1. Цели, задачи и объем практики**

**Целью практики «Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика»** является завершение исследовательской (опытной или экспериментальной) работы по проблеме ВКР.

**Задачами практики являются:**

- сбор и обработка материалов, имеющих научную ценность, которые, в дальнейшем, могут быть использованы для написания ВКР работы;
- окончательное оформление результатов исследования, подготовка практических рекомендаций и предложений.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах**

4,5 зачетных единиц

3 неделя

162 академических часов

## 2. Содержание практики

### Общая трудоемкость практики

| №<br>п/п | Разделы (этапы) и содержание<br>практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Общая<br>трудоемкость |      | Формы текущего<br>контроля                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Зач.<br>ед.           | Часы |                                                                               |
| 1        | <b>Подготовительный:</b><br>1. Принять участие в установочной конференции в вузе;<br>2. Заполнить индивидуальное задание по практике;<br>3. Составить план практики;<br>4. Изучить информационные ресурсы по образовательным организациям, реализующим программы дополнительного образования;<br>5. Прослушать вводный инструктаж по ТБ                                                                                                                                                                       | 0,1                   | 3    | Устный опрос (собеседование).                                                 |
| 2        | <b>Начальный этап:</b><br>1. Принять участие в установочной конференции в образовательной организации (инструктаж по технике безопасности);<br>2. Провести знакомство с организацией, знакомство с коллективом;<br>3. Познакомиться с планом работы на практику, составленным студентом                                                                                                                                                                                                                       | 0,1                   | 3    | Устный опрос (собеседование).<br>Письменные работы (дневник практики, отчет). |
| 3        | <b>Основной:</b><br>1. Разработать план исследования образовательной организации;<br>2. Составить общую характеристику образовательной организации;<br>3. Провести анализ документов (планы, образовательные программы, методические разработки и т.д.) организации;<br>4. Провести анализ посещенных занятий, мероприятий;<br>5. Провести занятие или мероприятие:<br>- определить цели и задачи;<br>- разработать конспект (сценарий);<br>- подобрать формы, методы и технологии;<br>- провести самоанализ. | 4,2                   | 153  | Письменные работы (дневник практики, отчет).                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |   |                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-------------------------------------------------------------------------|
|   | 6. Провести исследование по теме ВКР в соответствии с индивидуальным заданием<br>7. Присутствовать на промежуточных консультациях с руководителем практики от ЯГПУ (по необходимости);<br>8. Вести дневник практики;<br>9. Формировать заключительный отчет по практике.       |     |   |                                                                         |
| 4 | <b>Заключительный:</b><br>1. Подготовить отчет по результатам выполнения индивидуального задания;<br>2. Подготовить отчетную документацию;<br>3. Принять участие в заключительной конференции в вузе;<br>4. Представить отчет по практике на дифференцированном зачете в вузе. | 0,1 | 3 | Устный опрос (конференция); письменные работы (дневник практики, отчет) |

#### Индивидуальные задания, выполняемые студентом в период практики

| № п/п | Этап практики    | Задания, выполняемые студентом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный | Составление плана работы на практику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2     | Начальный        | Анализ базы практики;<br>Участие в экскурсии по базе практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3     | Основной         | Анализ и утверждение плана работы на практику, составленного студентом;<br>Описание основных направлений деятельности организации;<br>Описание основных направлений деятельности, в том числе, реализуемых программ;<br>Анализ документов организации: дополнительных общеобразовательных программ, планов, методических разработок;<br>Анализ посещенных занятий, мероприятий;<br>Анализ образовательной среды организации;<br>Результаты исследования по теме ВКР в соответствии с индивидуальным заданием<br>Заполнение дневника практики, рабочего графика;<br>Корректировка и утверждение плана практики с руководителем практики от профильной организации. |
| 4     | Заключительный   | Подготовка материалов к отчету по практике на дифференцированный зачет;<br>Подготовка выступления к отчетной конференции в вузе;<br>Доработка заключительного отчета по практике;<br>Защита отчета по результатам практики на дифференцированном зачете.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 3. Общие требования к оформлению отчетной документации по практике

Отчетной документацией по практике «Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика» является **отчет** (приложение 2) и **дневник** (приложение 1) студента-практиканта с ежедневными записями о проделанной работе и приложения к дневнику, включающие оформленные задания по практике.

Отчет и итоговый дневник студента по практике хранится на кафедре в течение трех лет.

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

2. Объем отчета (основной текст) – 25-30 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:

3.1. Титульный лист (по форме университета в год сдачи отчета).

3.2. Оглавление (содержание) отчета.

3.3. Введение (обоснование актуальности практик, формулирование цели и задач, которые студент ставит перед собой на время практики, планируемые результаты).

3.4. Содержание и анализ всех видов деятельности в период практики (согласно заданию по практике). Результаты работы оформляются в виде таблиц, графиков с последующим анализом.

3.5. Дневник практики.

3.6. Заключение (анализ достигнутых результатов).

3.7. Список литературы.

3.8. Приложения (Таблицы, схемы, иллюстрации, фотографии, расчёты, списки нормативных документов, литература).

3.9. Характеристика студента-практиканта, подписанная руководителем организации.

**В основной части отчет по практике необходимо отразить следующие позиции:**

- общая характеристика места прохождения практики: специализация организации и подразделения, тип организации, назначение и характер услуг, характеристика материально-технической базы и т.д.;

| <b>План характеристики (изучение) организации</b>                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проанализировать документы (планы, образовательные программы, методические разработки и т.д.) организации материально-техническую базу, а именно, структуру организации; основные направления деятельности, в том |

числе какие программы реализуются; материально-техническую базу образовательной организации (помещения, аудитории, помещения для занятий, наличие сайта и пр.); количество персонала, уровень квалификации и образования, опыт педагогической деятельности; количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, возраст, в каких объединениях и т.д.

- характеристика основных направлений деятельности организации и реализуемых образовательных программ;
- характеристика выполненных заданий;
- материалы по разделам
- выводы и рекомендации о прохождении практики.

Отчет брошюруется в папку.

6. По окончании практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется и подписывается им и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником практики, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

#### **Дневник прохождения практики**

1. Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении практики, студент-практикант отражает в дневнике практики.

2. Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения практики;
- календарный график прохождения практики;
- наименование подразделений, где проходила практика;
- содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
- календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
- замечания и рекомендации руководителя практики.

3. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации.

4. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.



#### 4. Оформление отчета о прохождении производственной практики

По результатам практики студент бакалавриата составляет индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние 1-2 дня практики.

Кафедрой дополнительного и технологического образования рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

**СОДЕРЖАНИЕ.** Указывается содержание отчета по практике (приложение 3).

**ВВЕДЕНИЕ.** Во введении необходимо указать цели и задачи практики, место и время прохождения практики.

**ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ.** В основном разделе в подразделе 2.1 описывается поэтапное выполнение программы производственной практики (приложение 4):

| №<br>п/п                                    | Разделы (этапы) практики | Кол-во<br>часов |
|---------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| <b>1. Подготовительный этап</b>             |                          |                 |
| 1.1.                                        |                          |                 |
| 1.2                                         |                          |                 |
| и т.д.                                      |                          |                 |
| <b>2. Начальный этап</b>                    |                          |                 |
| 2.1.                                        |                          |                 |
| 2.2                                         |                          |                 |
| и т.д.                                      |                          |                 |
| <b>3. Основной (экспериментальный) этап</b> |                          |                 |
| 3.1.                                        |                          |                 |
| и т.д.                                      |                          |                 |
| <b>4. Заключительный этап</b>               |                          |                 |
| 4.1.                                        |                          |                 |
| и т.д.                                      |                          |                 |
|                                             | Итого:                   |                 |

В подразделе 2.2 описывается выполнение программы учебной практики.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ).** В заключении подводятся итоги прохождения практики.

**ПРИЛОЖЕНИЯ.**

Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 х 297 мм). Поля: верхнее и нижнее – до 20 мм., левое – 30 мм., правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста – полуторный, выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

Шрифт предпочтительно *TimesNewRoman*. Размер шрифта: для текста – 14, для названия разделов – 15 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 15 полужирный, буквы прописные.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

**В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента, а также подпись руководителя практики от профильной организации, заверенная печатью.**

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского»

Факультет социального управления

Кафедра дополнительного и технологического образования

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Дополнительное образование»

Форма обучения \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

прохождения производственной практики

«Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика»

способ проведения практики: \_\_\_\_\_

стационарная (в учреждениях Ярославля и области) или выездная

форма проведения практики: *дискретная по периодам*

(в) \_\_\_\_\_

наименование организации

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
указать дату указать дату

Студент

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия студента

Руководитель практики от ЯГПУ:

\_\_\_\_\_

подпись, М.П.

И.О. Фамилия

Ярославль-20\_\_\_\_



## I. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество студента

\_\_\_\_\_ курса факультета социального управления направление  
указать курс обучения

подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дополнительное образование направляется для прохождения производственной практики в «Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика» в: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
полное наименование организации

Объем практики составляет 4,5 зачетных единиц.

Сроки практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
указать дату указать дату

Студент обязан представить дневник, отчет о прохождении практики до «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и получить зачет с оценкой по практике в соответствии с требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом до «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики  
от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:**

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись, М.П.

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
указать дату

## II. РАБОТА СТУДЕНТА В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Студент \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество студента

прибыл на производственную практику «Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика» в профильную организацию : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
полное наименование организации

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
указать дату

Профильная организация расположена по адресу:

\_\_\_\_\_  
указать полный юридический адрес

Проходит практику в качестве педагога-организатора в

\_\_\_\_\_  
полное наименование организации

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
указать дату

Студент закончил прохождение практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
указать дату

**Руководитель практики от организации:**

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись, М.П.

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
указать дату

### III. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

| Характер<br>инструктажа                     | Дата | Кто проводил<br>инструктаж | Подпись студента |
|---------------------------------------------|------|----------------------------|------------------|
| Водный<br>инструктаж                        |      |                            |                  |
| Повторный<br>инструктаж на<br>рабочем месте |      |                            |                  |

**Руководитель практики от ЯГПУ:**

**Руководитель практики от  
профильной организации:**

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись, М.П.

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_

подпись, М.П.

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

#### **IV. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ**

1. Полностью пройти практику в соответствии с указанными в приказе по Университету сроками.
2. Выполнить в полном объеме задания, предусмотренные программой практики.
3. Подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового порядка.
4. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
5. Участвовать в научно-исследовательской работе по заданию кафедры.
6. Участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, организации, учреждения.
7. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.
8. Вести дневник, в который записываются сведения указанные в программе практики.
9. Собрать в течение практики материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы и/или отчета о практике, в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием на практику и указаниями руководителей практики от ЯГПУ и от профильной организации.
10. Заверить подписями и печатями дневник практики, получить заверенную подписью и печатью характеристику.
11. По окончании практики и по прибытии в ЯГПУ сдать на проверку руководителю практики от ЯГПУ отчет, дневник, характеристику, представить собранные материалы для написания выпускной квалификационной работы и своевременно пройти форму аттестации, предусмотренную учебным планом и ФГОС ВО.

#### **VI. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ**

##### **1) Руководитель практики от ЯГПУ:**

- 1.1. Составляет рабочий график (план) проведения практики;
- 1.2. Разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- 1.3. Участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- 1.5. Осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- 1.6. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- 1.7. Оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

##### **2) Руководитель практики от профильной организации:**

- 2.1. Согласовывает индивидуальные задания, содержание и



планируемые результаты практики;

2.2. Предоставляет рабочие места обучающимся;

2.3. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

2.4. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

2.5. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

**3) При проведении практики в профильной организации руководителем практики от ЯГПУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.**

## VII. СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество студента

Группа: \_\_\_\_\_  
номер группы, курс

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Дополнительное образование

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

полное наименование организации

Сроки практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
указать дату указать дату

| №<br>п/п | Наименование темы или работы<br>(вид работ) <sup>1</sup> | Кол-во<br>рабочих<br>дней <sup>2</sup> | Сроки<br>исполнения<br>(дата) | Отметка о<br>выполнении <sup>3</sup> |
|----------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|          |                                                          |                                        |                               |                                      |
|          |                                                          |                                        |                               |                                      |
|          |                                                          |                                        |                               |                                      |
|          |                                                          |                                        |                               |                                      |
|          |                                                          |                                        |                               |                                      |
|          |                                                          |                                        |                               |                                      |
|          |                                                          |                                        |                               |                                      |
|          |                                                          |                                        |                               |                                      |
|          |                                                          |                                        |                               |                                      |

**Руководитель практики  
от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:**

\_\_\_\_\_

должность подпись, М.П. И.О. Фамилия

**Руководитель практики от организации:**

\_\_\_\_\_

должность подпись, М.П. И.О. Фамилия

<sup>1</sup> Заполняется в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием, по этапам

<sup>2</sup> Каждый день описать отдельно

<sup>3</sup> Заполнить от руки: выполнено, выполнено частично и т.д.

## VII. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ «Б2.В.05(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Студент \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество студента

Группа: \_\_\_\_\_  
номер группы, курс

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Дополнительное образование

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
полное наименование организации

| Задание на практику (заполняется в соответствии с программой практики) <sup>4</sup> : | Сроки выполнения <sup>5</sup> | Планируемые результаты <sup>6</sup> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Ознакомление <sup>7</sup> .....                                                       |                               |                                     |
| изучение .....                                                                        |                               |                                     |
| формирование навыков практической работы .....                                        |                               |                                     |
| рассмотрение .....                                                                    |                               |                                     |
| определение .....                                                                     |                               |                                     |
| оценка .....                                                                          |                               |                                     |
| выявление .....                                                                       |                               |                                     |
| разработка мероприятий .....                                                          |                               |                                     |
| .....                                                                                 |                               |                                     |

Продолжительность практики: 4 недели

Сроки практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
указать дату указать дату

**Руководитель практики  
от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:**

\_\_\_\_\_  
должность подпись, М.П. И.О. Фамилия

«Согласовано»

**Руководитель практики от организации:**

\_\_\_\_\_  
должность подпись, М.П. И.О. Фамилия

<sup>4</sup> Задание на практику формулируется в рамках содержания практики отображенного в пункте 2 настоящих методических рекомендаций.

<sup>5</sup> Дата или промежуток дат в рамках практики

<sup>6</sup> Напротив каждого задания указывается вид документа и раздел, который будет отображать ход выполнения практики. Например: «Оформление пункта 2.1. «Общая характеристика организации» отчета по практике»

<sup>7</sup> Пример оформления

**VIII. ДНЕВНИК<sup>8</sup>**  
**прохождения производственной практики «Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика»**

| №<br>п/п | Содержание<br>выполняемых работ <sup>9</sup> | Сроки выполнения     |           | Заключение и оценка<br>руководителя<br>практики от<br>организации <sup>10</sup> |
|----------|----------------------------------------------|----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                              | Начало <sup>11</sup> | Окончание |                                                                                 |
| 1        | 2                                            | 3                    | 4         | 5                                                                               |
| 1        |                                              |                      |           |                                                                                 |
| 2        |                                              |                      |           |                                                                                 |
| 3        |                                              |                      |           |                                                                                 |

**ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СТУДЕНТУ В  
ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ<sup>12</sup>**

| Дата | Характер замечаний и рекомендаций | Ф.И.О. и должность<br>руководителя |
|------|-----------------------------------|------------------------------------|
|      |                                   |                                    |

<sup>8</sup> Расписывается каждый день практики (с понедельника по субботу).

<sup>9</sup> Заполняется в соответствии с содержанием практики, индивидуальным заданием, совместным рабочим графиком, по этапам

<sup>10</sup> Заполнить от руки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

<sup>11</sup> Указывается дата и время выполнения задания.

<sup>12</sup> Заполняется от руки руководителем практики от профильной организации.

## IX. ХАРАКТЕРИСТИКА<sup>13</sup>

Студент-практиканта \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество студента

\_\_\_\_\_ курса факультета социального управления направления  
указать курс обучения

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дополнительное образование», проходившего производственную практику в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ полное наименование организации

Сроки практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
указать дату указать дату

### 1. Общая оценка:

| № | Оцениваемая характеристика                                              | Оценка |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|   |                                                                         | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                |        |   |   |   |
| 2 | Умение правильно определять и эффективно решать профессиональные задачи |        |   |   |   |
| 3 | Степень самостоятельности при выполнении заданий по практике            |        |   |   |   |
| 4 | Инициативность                                                          |        |   |   |   |
| 5 | Оценка трудовой дисциплины                                              |        |   |   |   |
| 6 | Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий                         |        |   |   |   |

### 2. Виды и объем выполненных студентом работ, качество выполненных работ:

---

---

---

### 3. Отношение студента к работе, дисциплинированность:

---

---

---

### 4. Полученные и проявленные студентом практические навыки и умения, сформированные у студента профессиональные компетенции по направлениям и профилям подготовки, теоретическая подготовка:

---

---

---

### 5. Оценка прохождения студентом практики в целом (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно): \_\_\_\_\_

<sup>13</sup> Заполняется от руки руководителем практики от профильной организации.

### Заключение о работе студента:

В процессе прохождения производственной практики «Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика»

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
указать дату указать дату

студент (ка) \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество студента

проявил(а) себя как \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
перечислить качества

Кроме того, он(а) принял(а) непосредственное участие в разработке  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_  
перечень разработанных вопросов

Предоставленный отчет о прохождении производственной практики «Б2.П.4 Производственная (преддипломная)» соответствует предъявляемым требованиям.

Считаю, что результат прохождения практики можно оценить на \_\_\_\_\_

указать: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

### Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись, М.П. И.О. Фамилия  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
указать дату

**Х. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ЯГПУ  
О ВЫПОЛНЕНИИ СТУДЕНТОМ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
И ПОЛНОТЕ СБОРА МАТЕРИАЛОВ<sup>14</sup>  
(с учетом уровня сформированности компетенций)**

| <b>Код компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Сформирована</b> | <b>Частично сформирована</b> | <b>Не сформирована</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|------------------------|
| ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов                                                                                                          |                     |                              |                        |
| ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики                                                                                                                                                  |                     |                              |                        |
| ПК-3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности                                                                                                            |                     |                              |                        |
| ПК-4 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета |                     |                              |                        |
| ПК-5 Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся                                                                                                               |                     |                              |                        |
| ПК-6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса                                                                                                                                                              |                     |                              |                        |
| ПК-7 Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности                                                              |                     |                              |                        |
| ПК-8 Способность проектировать образовательные программы                                                                                                                                                                              |                     |                              |                        |
| ПК-9 Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся                                                                                                                                                    |                     |                              |                        |
| ПК-10 Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития                                                                                                                                      |                     |                              |                        |
| ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования                                                                          |                     |                              |                        |
| ПК-12 Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся                                                                                                                                                       |                     |                              |                        |
| ПК-13 Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп                                                                                                                                            |                     |                              |                        |

<sup>14</sup> Заполняется от руки руководителем практики от ЯГПУ.

|                                                                                      |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ПК-14 Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Заключение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Оценка пройденной практики руководителем от ЯГПУ**  
(уровень подготовки, квалификация, выполнение графика практики, дисциплинированность и т.д.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Руководитель практики  
от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:**

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись, М.П.

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
указать дату



# ЧЕК – ЛИСТ

для оценки выполнения студентом программы практики и полноты сбора материала (с учетом сформированности компетенций)

|                                                  |                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Сведения о студенте (ФИО, курс обучения, группа) |                                                                         |
| Наименование ОП                                  | 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дополнительное образование |
| Вид практики                                     | производственная                                                        |
| Форма проведения практики                        | дискретная по периодам                                                  |

| ПК-1                                                                                                                                  |                     | Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов |      |                                                |      |      |                       |     |         |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |      |                                                     |                 |                  |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------|------|------|-----------------------|-----|---------|---------------------|------|------|------------------------------------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|
| Фонд<br>оценочных<br>средств                                                                                                          | Самооценка студента |                                                                                                                         |      |                                                |      |      |                       |     |         | Оценка эксперта     |      |      |                                                |      |      |                       |      |      | Итоговая оценка уровня сформированности компетенции |                 |                  |                       |
|                                                                                                                                       | Критерии оценивания |                                                                                                                         |      |                                                |      |      |                       |     |         | Критерии оценивания |      |      |                                                |      |      |                       |      |      | Итого баллов                                        | в кол-ве баллов | в %              | Характеристика уровня |
|                                                                                                                                       | Качество оформления |                                                                                                                         |      | Оптимальность выбора средств, методов, приемов |      |      | Правильность, полнота |     |         | Качество оформления |      |      | Оптимальность выбора средств, методов, приемов |      |      | Правильность, полнота |      |      |                                                     | 5-6             | 66 -100          | полностью             |
|                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                         |      |                                                |      |      |                       |     |         |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |      |                                                     |                 |                  |                       |
|                                                                                                                                       | 0 б.                | 1 б.                                                                                                                    | 2 б. | 0 б.                                           | 1 б. | 2 б. | 0 б.                  | 3-4 | 3 2-6 5 | ча ст и ч н о       | 1 б. | 2 б. | 0 б.                                           | 1 б. | 2 б. | 0 б.                  | 1 б. | 2 б. |                                                     | 3-4             | 32-65            | частично              |
| 0 б - (не соответствует критерию); 1 б - (частично соответствует критерию); 2 - (полностью или в большей мере соответствует критерию) |                     |                                                                                                                         |      |                                                |      |      |                       |     |         |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |      | 0 – 2                                               | 0 - 31          | не сформированна |                       |
| 1                                                                                                                                     | Письменный отчет    |                                                                                                                         |      |                                                |      |      |                       |     |         |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |      |                                                     |                 |                  |                       |
| ПК-2                                                                                                                                  |                     | Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики                                         |      |                                                |      |      |                       |     |         |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |      |                                                     |                 |                  |                       |
| Фонд<br>оценочных<br>средств                                                                                                          | Самооценка студента |                                                                                                                         |      |                                                |      |      |                       |     |         | Оценка эксперта     |      |      |                                                |      |      |                       |      |      | Итоговая оценка уровня сформированности компетенции |                 |                  |                       |
|                                                                                                                                       | Критерии оценивания |                                                                                                                         |      |                                                |      |      |                       |     |         | Критерии оценивания |      |      |                                                |      |      |                       |      |      | Итого баллов                                        | в кол-ве баллов | в %              | Характеристика уровня |

|                                                                                                                                       |                  |                                                                                                                       |                     |      |                                                |                                                |      |                       |                       |      |                     |                     |      |                                                |                                                |      |                       |                       |      |                                                     |                 |         |                       |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|-----------------------|-----------------------|------|---------------------|---------------------|------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|-----------------------|-----------------------|------|-----------------------------------------------------|-----------------|---------|-----------------------|------------------|
|                                                                                                                                       |                  |                                                                                                                       | Качество оформления |      |                                                | Оптимальность выбора средств, методов, приемов |      |                       | Правильность, полнота |      |                     | Качество оформления |      |                                                | Оптимальность выбора средств, методов, приемов |      |                       | Правильность, полнота |      |                                                     |                 | 5-6     | 66 -100               | полностью        |
|                                                                                                                                       |                  |                                                                                                                       | 0 б.                | 1 б. | 2 б.                                           | 0 б.                                           | 1 б. | 2 б.                  | 0 б.                  | 3-4  | 3-5                 | частично            | 1 б. | 2 б.                                           | 0 б.                                           | 1 б. | 2 б.                  | 0 б.                  | 1 б. | 2 б.                                                |                 | 3-4     | 32-65                 | частично         |
| 0 б - (не соответствует критерию); 1 б - (частично соответствует критерию); 2 - (полностью или в большей мере соответствует критерию) |                  |                                                                                                                       |                     |      |                                                |                                                |      |                       |                       |      |                     |                     |      |                                                |                                                |      |                       |                       |      |                                                     |                 | 0 – 2   | 0 - 31                | не сформированна |
| 1                                                                                                                                     | Письменный отчет |                                                                                                                       |                     |      |                                                |                                                |      |                       |                       |      |                     |                     |      |                                                |                                                |      |                       |                       |      |                                                     |                 |         |                       |                  |
| ПК-3                                                                                                                                  |                  | Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |                     |      |                                                |                                                |      |                       |                       |      |                     |                     |      |                                                |                                                |      |                       |                       |      |                                                     |                 |         |                       |                  |
| Фонд оценочных средств                                                                                                                |                  | Самооценка студента                                                                                                   |                     |      |                                                |                                                |      |                       |                       |      | Оценка эксперта     |                     |      |                                                |                                                |      |                       |                       |      | Итоговая оценка уровня сформированности компетенции |                 |         |                       |                  |
|                                                                                                                                       |                  | Критерии оценивания                                                                                                   |                     |      |                                                |                                                |      |                       |                       |      | Критерии оценивания |                     |      |                                                |                                                |      |                       |                       |      | Итого баллов                                        | в кол-ве баллов | в %     | Характеристика уровня |                  |
|                                                                                                                                       |                  | Качество оформления                                                                                                   |                     |      | Оптимальность выбора средств, методов, приемов |                                                |      | Правильность, полнота |                       |      | Качество оформления |                     |      | Оптимальность выбора средств, методов, приемов |                                                |      | Правильность, полнота |                       |      |                                                     | 5-6             | 66 -100 | полностью             |                  |
|                                                                                                                                       |                  | 0 б.                                                                                                                  | 1 б.                | 2 б. | 0 б.                                           | 1 б.                                           | 2 б. | 0 б.                  | 1 б.                  | 2 б. | 0 б.                | 1 б.                | 2 б. | 0 б.                                           | 1 б.                                           | 2 б. | 0 б.                  | 1 б.                  | 2 б. |                                                     | 3-4             | 32-65   | частично              |                  |
| 0 б - (не соответствует критерию); 1 б - (частично соответствует критерию); 2 - (полностью или в большей мере соответствует критерию) |                  |                                                                                                                       |                     |      |                                                |                                                |      |                       |                       |      |                     |                     |      |                                                |                                                |      |                       |                       |      |                                                     |                 | 0 – 2   | 0 - 31                | не сформированна |

[illegible]

|                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                                     |      |                                                |      |      |                       |      |      |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |     |                                                     |                 |         |                       |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------|------|------|-----------------------|------|------|---------------------|------|------|------------------------------------------------|------|------|-----------------------|------|-----|-----------------------------------------------------|-----------------|---------|-----------------------|------------------|
|                                                                                                                                       |                     | б.                                                                                                                                                                  | б.   | б.                                             | б.   | б.   | б.                    | б.   | б.   | б.                  | б.   | б.   | б.                                             | б.   | б.   | б.                    | б.   | б.  |                                                     |                 | 0 – 2   | 0 - 31                | не сформированна |
| 0 б - (не соответствует критерию); 1 б - (частично соответствует критерию); 2 - (полностью или в большей мере соответствует критерию) |                     |                                                                                                                                                                     |      |                                                |      |      |                       |      |      |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |     |                                                     |                 |         |                       |                  |
| 1                                                                                                                                     | Письменный отчет    |                                                                                                                                                                     |      |                                                |      |      |                       |      |      |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |     |                                                     |                 |         |                       |                  |
| ПК-6                                                                                                                                  |                     | Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса                                                                                                 |      |                                                |      |      |                       |      |      |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |     |                                                     |                 |         |                       |                  |
| Фонд оценочных средств                                                                                                                | Самооценка студента |                                                                                                                                                                     |      |                                                |      |      |                       |      |      | Оценка эксперта     |      |      |                                                |      |      |                       |      |     | Итоговая оценка уровня сформированности компетенции |                 |         |                       |                  |
|                                                                                                                                       | Критерии оценивания |                                                                                                                                                                     |      |                                                |      |      |                       |      |      | Критерии оценивания |      |      |                                                |      |      |                       |      |     | Итого баллов                                        | в кол-ве баллов | в %     | Характеристика уровня |                  |
|                                                                                                                                       | Качество оформления |                                                                                                                                                                     |      | Оптимальность выбора средств, методов, приемов |      |      | Правильность, полнота |      |      | Качество оформления |      |      | Оптимальность выбора средств, методов, приемов |      |      | Правильность, полнота |      |     |                                                     | 5-6             | 66 -100 | полностью             |                  |
|                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                                     |      |                                                |      |      |                       |      |      |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |     |                                                     |                 |         |                       |                  |
|                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                                     |      |                                                |      |      |                       |      |      |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |     |                                                     |                 |         |                       |                  |
| 0 б.                                                                                                                                  | 1 б.                | 2 б.                                                                                                                                                                | 0 б. | 1 б.                                           | 2 б. | 0 б. | 1 б.                  | 2 б. | 0 б. | 1 б.                | 2 б. | 0 б. | 1 б.                                           | 2 б. | 0 б. | 1 б.                  | 2 б. | 3-4 | 32-65                                               | частично        |         |                       |                  |
| 0 б - (не соответствует критерию); 1 б - (частично соответствует критерию); 2 - (полностью или в большей мере соответствует критерию) |                     |                                                                                                                                                                     |      |                                                |      |      |                       |      |      |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |     |                                                     |                 |         |                       |                  |
| 1                                                                                                                                     | Письменный отчет    |                                                                                                                                                                     |      |                                                |      |      |                       |      |      |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |     |                                                     |                 |         |                       |                  |
| ПК-7                                                                                                                                  |                     | Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности |      |                                                |      |      |                       |      |      |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |     |                                                     |                 |         |                       |                  |
| Фонд оценочных средств                                                                                                                | Самооценка студента |                                                                                                                                                                     |      |                                                |      |      |                       |      |      | Оценка эксперта     |      |      |                                                |      |      |                       |      |     | Итоговая оценка уровня сформированности компетенции |                 |         |                       |                  |
|                                                                                                                                       | Критерии оценивания |                                                                                                                                                                     |      |                                                |      |      |                       |      |      | Критерии оценивания |      |      |                                                |      |      |                       |      |     | Итого баллов                                        | в кол-ве баллов | в %     | Характеристика уровня |                  |

|                                                                                                                                       |                  |                                                                               |      |      |                                                |      |      |                       |      |      |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |      |                                                     |                 |         |                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------|------|------|-----------------------|------|------|---------------------|------|------|------------------------------------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------------------------------------|-----------------|---------|-----------------------|--|
|                                                                                                                                       |                  | Качество оформления                                                           |      |      | Оптимальность выбора средств, методов, приемов |      |      | Правильность, полнота |      |      | Качество оформления |      |      | Оптимальность выбора средств, методов, приемов |      |      | Правильность, полнота |      |      |                                                     | 5-6             | 66 -100 | полностью             |  |
|                                                                                                                                       |                  | 0 б.                                                                          | 1 б. | 2 б. | 0 б.                                           | 1 б. | 2 б. | 0 б.                  | 1 б. | 2 б. | 0 б.                | 1 б. | 2 б. | 0 б.                                           | 1 б. | 2 б. | 0 б.                  | 1 б. | 2 б. |                                                     | 3-4             | 32-65   | частично              |  |
| 0 б - (не соответствует критерию); 1 б - (частично соответствует критерию); 2 - (полностью или в большей мере соответствует критерию) |                  |                                                                               |      |      |                                                |      |      |                       |      |      |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |      |                                                     | 0 – 2           | 0 - 31  | не сформированна      |  |
| 1                                                                                                                                     | Письменный отчет |                                                                               |      |      |                                                |      |      |                       |      |      |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |      |                                                     |                 |         |                       |  |
| ПК-8                                                                                                                                  |                  | Способность проектировать образовательные программы                           |      |      |                                                |      |      |                       |      |      |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |      |                                                     |                 |         |                       |  |
| Фонд оценочных средств                                                                                                                |                  | Самооценка студента                                                           |      |      |                                                |      |      |                       |      |      | Оценка эксперта     |      |      |                                                |      |      |                       |      |      | Итоговая оценка уровня сформированности компетенции |                 |         |                       |  |
|                                                                                                                                       |                  | Критерии оценивания                                                           |      |      |                                                |      |      |                       |      |      | Критерии оценивания |      |      |                                                |      |      |                       |      |      | Итого баллов                                        | в кол-ве баллов | в %     | Характеристика уровня |  |
|                                                                                                                                       |                  | Качество оформления                                                           |      |      | Оптимальность выбора средств, методов, приемов |      |      | Правильность, полнота |      |      | Качество оформления |      |      | Оптимальность выбора средств, методов, приемов |      |      | Правильность, полнота |      |      |                                                     | 5-6             | 66 -100 | полностью             |  |
|                                                                                                                                       |                  | 0 б.                                                                          | 1 б. | 2 б. | 0 б.                                           | 1 б. | 2 б. | 0 б.                  | 1 б. | 2 б. | 0 б.                | 1 б. | 2 б. | 0 б.                                           | 1 б. | 2 б. | 0 б.                  | 1 б. | 2 б. |                                                     | 3-4             | 32-65   | частично              |  |
| 0 б - (не соответствует критерию); 1 б - (частично соответствует критерию); 2 - (полностью или в большей мере соответствует критерию) |                  |                                                                               |      |      |                                                |      |      |                       |      |      |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |      |                                                     | 0 – 2           | 0 - 31  | не сформированна      |  |
| 1                                                                                                                                     | Письменный отчет |                                                                               |      |      |                                                |      |      |                       |      |      |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |      |                                                     |                 |         |                       |  |
| ПК-9                                                                                                                                  |                  | Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся |      |      |                                                |      |      |                       |      |      |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |      |                                                     |                 |         |                       |  |
|                                                                                                                                       |                  | Самооценка студента                                                           |      |      |                                                |      |      |                       |      |      | Оценка эксперта     |      |      |                                                |      |      |                       |      |      | Итоговая оценка уровня сформированности компетенции |                 |         |                       |  |

| Фонд<br>оценочных<br>средств                                                                                                          |                         | Критерии оценивания                                                                        |  |  |                                                         |  |  |                          |  |  | Критерии оценивания    |  |  |                                                         |  |  |                          |  |  | Итого<br>баллов                                        | в кол-ве<br>баллов | в %     | Характеристика<br>уровня |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------|--|--|--------------------------|--|--|------------------------|--|--|---------------------------------------------------------|--|--|--------------------------|--|--|--------------------------------------------------------|--------------------|---------|--------------------------|
|                                                                                                                                       |                         | Качество<br>оформления                                                                     |  |  | Оптимальность<br>выбора средств,<br>методов,<br>приемов |  |  | Правильность,<br>полнота |  |  | Качество<br>оформления |  |  | Оптимальность<br>выбора средств,<br>методов,<br>приемов |  |  | Правильность,<br>полнота |  |  |                                                        | 5-6                | 66 -100 | полностью                |
|                                                                                                                                       |                         |                                                                                            |  |  |                                                         |  |  |                          |  |  |                        |  |  |                                                         |  |  |                          |  |  |                                                        | 3-4                | 32-65   | частично                 |
| 0 б - (не соответствует критерию); 1 б - (частично соответствует критерию); 2 - (полностью или в большей мере соответствует критерию) |                         |                                                                                            |  |  |                                                         |  |  |                          |  |  |                        |  |  |                                                         |  |  |                          |  |  |                                                        | 0-2                | 0 -31   | не сформированна         |
| 1                                                                                                                                     | Письмен<br>ный<br>отчет |                                                                                            |  |  |                                                         |  |  |                          |  |  |                        |  |  |                                                         |  |  |                          |  |  |                                                        |                    |         |                          |
| ПК-10                                                                                                                                 |                         | Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития |  |  |                                                         |  |  |                          |  |  |                        |  |  |                                                         |  |  |                          |  |  |                                                        |                    |         |                          |
| Фонд<br>оценочных<br>средств                                                                                                          |                         | Самооценка студента                                                                        |  |  |                                                         |  |  |                          |  |  | Оценка эксперта        |  |  |                                                         |  |  |                          |  |  | Итоговая оценка уровня<br>сформированности компетенции |                    |         |                          |
|                                                                                                                                       |                         | Критерии оценивания                                                                        |  |  |                                                         |  |  |                          |  |  | Критерии оценивания    |  |  |                                                         |  |  |                          |  |  | Итого<br>баллов                                        | в кол-ве<br>баллов | в %     | Характеристика<br>уровня |
|                                                                                                                                       |                         | Качество<br>оформления                                                                     |  |  | Оптимальность<br>выбора средств,<br>методов,<br>приемов |  |  | Правильность,<br>полнота |  |  | Качество<br>оформления |  |  | Оптимальность<br>выбора средств,<br>методов,<br>приемов |  |  | Правильность,<br>полнота |  |  |                                                        | 5-6                | 66 -100 | полностью                |
|                                                                                                                                       |                         |                                                                                            |  |  |                                                         |  |  |                          |  |  |                        |  |  |                                                         |  |  |                          |  |  |                                                        | 3-4                | 32-65   | частично                 |
| 0 б - (не соответствует критерию); 1 б - (частично соответствует критерию); 2 - (полностью или в большей мере соответствует критерию) |                         |                                                                                            |  |  |                                                         |  |  |                          |  |  |                        |  |  |                                                         |  |  |                          |  |  |                                                        | 0-2                | 0 -31   | не сформированна         |
| 1                                                                                                                                     | Письмен<br>ный<br>отчет |                                                                                            |  |  |                                                         |  |  |                          |  |  |                        |  |  |                                                         |  |  |                          |  |  |                                                        |                    |         |                          |

|                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                        |      |                                                |      |      |                       |      |      |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |      |                                                     |                 |         |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------|------|------|-----------------------|------|------|---------------------|------|------|------------------------------------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----------------------------------------------------|-----------------|---------|-----------------------|
| ПК-11                                                                                                                                 |                     | Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования |      |                                                |      |      |                       |      |      |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |      |                                                     |                 |         |                       |
| Фонд<br>оценочных<br>средств                                                                                                          | Самооценка студента |                                                                                                                                                        |      |                                                |      |      |                       |      |      | Оценка эксперта     |      |      |                                                |      |      |                       |      |      | Итоговая оценка уровня сформированности компетенции |                 |         |                       |
|                                                                                                                                       | Критерии оценивания |                                                                                                                                                        |      |                                                |      |      |                       |      |      | Критерии оценивания |      |      |                                                |      |      |                       |      |      | Итого баллов                                        | в кол-ве баллов | в %     | Характеристика уровня |
|                                                                                                                                       | Качество оформления |                                                                                                                                                        |      | Оптимальность выбора средств, методов, приемов |      |      | Правильность, полнота |      |      | Качество оформления |      |      | Оптимальность выбора средств, методов, приемов |      |      | Правильность, полнота |      |      |                                                     | 5-6             | 66 -100 | полностью             |
|                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                        |      |                                                |      |      |                       |      |      |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |      |                                                     |                 |         |                       |
|                                                                                                                                       | 0 б.                | 1 б.                                                                                                                                                   | 2 б. | 0 б.                                           | 1 б. | 2 б. | 0 б.                  | 1 б. | 2 б. | 0 б.                | 1 б. | 2 б. | 0 б.                                           | 1 б. | 2 б. | 0 б.                  | 1 б. | 2 б. |                                                     | 3-4             | 32-65   | частично              |
| 0 б - (не соответствует критерию); 1 б - (частично соответствует критерию); 2 - (полностью или в большей мере соответствует критерию) |                     |                                                                                                                                                        |      |                                                |      |      |                       |      |      |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |      |                                                     | 0-2             | 0 -31   | не сформированна      |
| 1                                                                                                                                     | Письменный отчет    |                                                                                                                                                        |      |                                                |      |      |                       |      |      |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |      |                                                     |                 |         |                       |
| ПК-12                                                                                                                                 |                     | Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся                                                                              |      |                                                |      |      |                       |      |      |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |      |                                                     |                 |         |                       |
| Фонд<br>оценочных<br>средств                                                                                                          | Самооценка студента |                                                                                                                                                        |      |                                                |      |      |                       |      |      | Оценка эксперта     |      |      |                                                |      |      |                       |      |      | Итоговая оценка уровня сформированности компетенции |                 |         |                       |
|                                                                                                                                       | Критерии оценивания |                                                                                                                                                        |      |                                                |      |      |                       |      |      | Критерии оценивания |      |      |                                                |      |      |                       |      |      | Итого баллов                                        | в кол-ве баллов | в %     | Характеристика уровня |
|                                                                                                                                       | Качество оформления |                                                                                                                                                        |      | Оптимальность выбора средств, методов, приемов |      |      | Правильность, полнота |      |      | Качество оформления |      |      | Оптимальность выбора средств, методов, приемов |      |      | Правильность, полнота |      |      |                                                     | 5-6             | 66 -100 | полностью             |
|                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                        |      |                                                |      |      |                       |      |      |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |      |                                                     |                 |         |                       |
|                                                                                                                                       | 0 б.                | 1 б.                                                                                                                                                   | 2 б. | 0 б.                                           | 1 б. | 2 б. | 0 б.                  | 1 б. | 2 б. | 0 б.                | 1 б. | 2 б. | 0 б.                                           | 1 б. | 2 б. | 0 б.                  | 1 б. | 2 б. |                                                     | 3-4             | 32-65   | частично              |
| 0 б - (не соответствует критерию); 1 б - (частично соответствует критерию); 2 - (полностью или в большей мере соответствует критерию) |                     |                                                                                                                                                        |      |                                                |      |      |                       |      |      |                     |      |      |                                                |      |      |                       |      |      |                                                     | 0-2             | 0 -31   | не сформированна      |

|                              |                         |                                                                                                                                       |         |         |                                                         |         |         |                          |         |         |                        |         |         |                                                         |         |         |                          |              |  |                                                        |                    |                  |                          |  |  |  |  |
|------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------------------------------------------------------|---------|---------|--------------------------|---------|---------|------------------------|---------|---------|---------------------------------------------------------|---------|---------|--------------------------|--------------|--|--------------------------------------------------------|--------------------|------------------|--------------------------|--|--|--|--|
| 1                            | Письмен<br>ный<br>отчет |                                                                                                                                       |         |         |                                                         |         |         |                          |         |         |                        |         |         |                                                         |         |         |                          |              |  |                                                        |                    |                  |                          |  |  |  |  |
| ПК-13                        |                         | Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп                                                  |         |         |                                                         |         |         |                          |         |         |                        |         |         |                                                         |         |         |                          |              |  |                                                        |                    |                  |                          |  |  |  |  |
| Фонд<br>оценочных<br>средств |                         | Самооценка студента                                                                                                                   |         |         |                                                         |         |         |                          |         |         | Оценка эксперта        |         |         |                                                         |         |         |                          |              |  | Итоговая оценка уровня<br>сформированности компетенции |                    |                  |                          |  |  |  |  |
|                              |                         | Критерии оценивания                                                                                                                   |         |         |                                                         |         |         |                          |         |         | Критерии оценивания    |         |         |                                                         |         |         |                          |              |  | Итого баллов                                           | в кол-ве<br>баллов | в %              | Характеристика<br>уровня |  |  |  |  |
|                              |                         | Качество<br>оформления                                                                                                                |         |         | Оптимальность<br>выбора средств,<br>методов,<br>приемов |         |         | Правильность,<br>полнота |         |         | Качество<br>оформления |         |         | Оптимальность<br>выбора средств,<br>методов,<br>приемов |         |         | Правильность,<br>полнота |              |  |                                                        | 5-6                | 66 -100          | полностью                |  |  |  |  |
|                              |                         |                                                                                                                                       |         |         |                                                         |         |         |                          |         |         |                        |         |         |                                                         |         |         |                          |              |  |                                                        |                    |                  |                          |  |  |  |  |
| 0<br>б.                      | 1<br>б.                 | 2<br>б.                                                                                                                               | 0<br>б. | 1<br>б. | 2<br>б.                                                 | 0<br>б. | 1<br>б. | 2<br>б.                  | 0<br>б. | 1<br>б. | 2<br>б.                | 0<br>б. | 1<br>б. | 2<br>б.                                                 | 0<br>б. | 1<br>б. | 2<br>б.                  | Итого баллов |  |                                                        | 3-4                | 32-65            | частично                 |  |  |  |  |
|                              |                         | 0 б - (не соответствует критерию); 1 б - (частично соответствует критерию); 2 - (полностью или в большей мере соответствует критерию) |         |         |                                                         |         |         |                          |         |         |                        |         |         |                                                         |         |         |                          |              |  | 0-2                                                    | 0 -31              | не сформированна |                          |  |  |  |  |
| 1                            | Письмен<br>ный<br>отчет |                                                                                                                                       |         |         |                                                         |         |         |                          |         |         |                        |         |         |                                                         |         |         |                          |              |  |                                                        |                    |                  |                          |  |  |  |  |
| ПК-14                        |                         | Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы                                                        |         |         |                                                         |         |         |                          |         |         |                        |         |         |                                                         |         |         |                          |              |  |                                                        |                    |                  |                          |  |  |  |  |
| Фонд<br>оценочных<br>средств |                         | Самооценка студента                                                                                                                   |         |         |                                                         |         |         |                          |         |         | Оценка эксперта        |         |         |                                                         |         |         |                          |              |  | Итоговая оценка уровня<br>сформированности компетенции |                    |                  |                          |  |  |  |  |
|                              |                         | Критерии оценивания                                                                                                                   |         |         |                                                         |         |         |                          |         |         | Критерии оценивания    |         |         |                                                         |         |         |                          |              |  | Итого баллов                                           | в кол-ве<br>баллов | в %              | Характеристика<br>уровня |  |  |  |  |
|                              |                         | Качество<br>оформления                                                                                                                |         |         | Оптимальность<br>выбора средств,<br>методов,<br>приемов |         |         | Правильность,<br>полнота |         |         | Качество<br>оформления |         |         | Оптимальность<br>выбора средств,<br>методов,<br>приемов |         |         | Правильность,<br>полнота |              |  |                                                        | 5-6                | 66 -100          | полностью                |  |  |  |  |
|                              |                         |                                                                                                                                       |         |         |                                                         |         |         |                          |         |         |                        |         |         |                                                         |         |         |                          |              |  |                                                        |                    |                  |                          |  |  |  |  |
| 0<br>б.                      | 1<br>б.                 | 2<br>б.                                                                                                                               | 0<br>б. | 1<br>б. | 2<br>б.                                                 | 0<br>б. | 1<br>б. | 2<br>б.                  | 0<br>б. | 1<br>б. | 2<br>б.                | 0<br>б. | 1<br>б. | 2<br>б.                                                 | 0<br>б. | 1<br>б. | 2<br>б.                  | Итого баллов |  |                                                        | 3-4                | 32-65            | частично                 |  |  |  |  |





### Расшифровка критериев оценивания для эксперта и самооценки студента

| Кол-во баллов                                                     | Уровень | Характеристика уровня                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Критерий 1. Качество оформления</b>                            |         |                                                                                                                                             |
| 0 баллов                                                          | низкий  | отчетная документация оформлена с ошибками, некоторые документы не соответствуют требованиям                                                |
| 1 балл                                                            | средний | отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями с небольшими неточностями                                                     |
| 2 балла                                                           | высокий | отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями                                                                               |
| <b>Критерий 2. Оптимальность выбора средств, методов, приемов</b> |         |                                                                                                                                             |
| 0 баллов                                                          | низкий  | используемые методы, приемы и формы работы часто не связаны с поставленными задачами, являются малоэффективными                             |
| 1 балл                                                            | средний | используемые методы, приемы и формы работы в целом соотносятся с поставленными задачами, являются малоэффективными                          |
|                                                                   |         | в разработку форм работы внесены элементы творчества и самостоятельности (магистратура)                                                     |
| 2 балла                                                           | высокий | используемые методы, приемы и формы работы оптимальны для решения поставленных задач                                                        |
|                                                                   |         | в разработку форм работы являются творческими (бакалавриат) / авторскими (магистратура)                                                     |
| <b>Критерий 3. Логичность, полнота</b>                            |         |                                                                                                                                             |
| 0 баллов                                                          | низкий  | отчетная документация не имеет четкой структуры, не в полном объеме отражает содержание деятельности студента в период прохождения практики |
|                                                                   |         | анализ деятельности проведен поверхностно                                                                                                   |
| 1 балл                                                            | средний | отчетная документация недостаточно подробна; отдельные элементы не связаны между собой                                                      |
|                                                                   |         | анализ деятельности проведен с небольшими неточностями                                                                                      |
| 2 балла                                                           | высокий | отчетная документация подробна, логична                                                                                                     |
|                                                                   |         | анализ деятельности проведен грамотно, дано обоснование полученных результатов и используемых средств                                       |

### Таблица перевода баллов, выставленных экспертом, в итоговую отметку за практику

| % от максимально возможного балла по всему перечню проверяемых компетенций | итоговая отметка за прохождение практики | соответствие итоговой отметки уровню сформированности всех проверяемых компетенций |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 81 – 100%                                                                  | отлично                                  | Повышенный                                                                         |
| 52 – 80%                                                                   | хорошо                                   | Базовый + повышенный                                                               |
| 26 – 51%                                                                   | удовлетворительно                        | Базовый                                                                            |
| 0 – 25%                                                                    | неудовлетворительно                      |                                                                                    |

Эксперт \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 Подпись, М.П. \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_

## **КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ**

### **1. Перед выездом на практику необходимо:**

- 1.1. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.
- 1.2. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.
- 1.3. Составить совместный график прохождения практики с руководителем практики от университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:
  - знакомство со структурой организации и правилами внутреннего распорядка;
  - проведение повторного инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
  - прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
  - подготовка дневника о прохождении практики.
- 1.4. Встретиться с руководителем практики от университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, и совместный график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

### **2. Прибыв на место практики студент-практикант обязан:**

- 2.1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности в организации и неуклонно их выполнять.
- 2.2. Встретиться с руководителем практики от профильной организации и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, и совместный график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

### **3. Обязанности студента в период практики:**

- 3.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражаются все виды работ и проводимые исследования);
- 3.2. Дневник должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для отзыва о работе студента руководителю практики от профильной организации.

### **4. Возвратившись с практики студент-практикант обязан:**

Представить руководителю практики от университета дневник и другие отчетные документы по практике.

**Министерство высшего образования и науки  
Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского»**

**Факультет социального управления  
Кафедра дополнительного и технологического образования  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: «Дополнительное образование»**

**ОТЧЕТ**

о прохождении производственной практики «Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика»

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество студента

\_\_\_\_\_  
указать курс обучения

\_\_\_\_\_  
указать: очная, заочная

\_\_\_\_\_  
указать номер группы

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
наименование организации

**Руководитель практики  
от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:**

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись, М.П.

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

**Ярославль – 20\_\_\_\_**

## Содержание<sup>15</sup>

|                                                          |  |
|----------------------------------------------------------|--|
| 1. Введение.....                                         |  |
| 2. Основной раздел.....                                  |  |
| 2.1. Поэтапное выполнение программы практики.....        |  |
| 2.2. Выполнение индивидуального задания на практику..... |  |
| 2.2.1. Общая характеристика базы практики.....           |  |
| 2.2.2. и т.д. <sup>16</sup>                              |  |
| 3. Заключение.....                                       |  |
| 4. Приложения <sup>17</sup> .....                        |  |

---

<sup>15</sup> Заполняется в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием

<sup>16</sup> В соответствии с индивидуальным заданием

<sup>17</sup> Если есть

**2. Основной раздел****2.1. Поэтапное выполнение программы практики<sup>18</sup>**

| №<br>п/п                                    | Разделы (этапы) практики | Кол-во<br>часов |
|---------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1. <i>Подготовительный этап</i>             |                          |                 |
| 1.1.                                        |                          | 3               |
| 1.2                                         |                          |                 |
| и т.д.                                      |                          |                 |
| 2. <i>Начальный этап</i>                    |                          |                 |
| 2.1.                                        |                          | 3               |
| 2.2                                         |                          |                 |
| и т.д.                                      |                          |                 |
| 3. <i>Основной (экспериментальный) этап</i> |                          |                 |
| 3.1.                                        |                          |                 |
| и т.д.                                      |                          |                 |
| 4. <i>Заключительный этап</i>               |                          |                 |
| 4.1.                                        |                          | 3               |
| и т.д.                                      |                          |                 |
|                                             | Итого:                   | 162 часа        |

---

<sup>18</sup> Заполняется в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием