

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского»

Изменения одобрены ученым советом
университета

Протокол № 2 от

«19» 09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЯПУ им. К.Д. Ушинского
М.В. Груздев
«21» 09 2017 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки 39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль) Социальная структура, социальные институты и процессы

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

СОГЛАСОВАНО
Ректор ГАУ ДПО ЯО ИРО

А. В. Золотарева
«20» 09 2017 г.



Исполнительный директор ассоциации
«Экономический совет Ярославской области
(Объединение работодателей Ярославской области)»

С. М. Федотов
«09» 2017 г.



Ярославль
2017

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Укрупненная группа направлений: 39.00.00 Социология и социальная работа

Направление: 39.06.01 Социологические науки

Профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы

1. Общая характеристика программы аспирантуры

Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 899), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1259), с учетом направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом Минобрнауки России №1132 от 02.09.2014 к указанному направлению подготовки.

Объем ООП, реализуемой в данном направлении подготовки, составляет 180 зачетных единиц.

Форма обучения: очная, заочная.

Срок обучения: 3 года – для очной, 4 года – для заочной форм обучения.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников

научно-исследовательская деятельность в следующих областях:

- теория, методология и история социологии;
- социальная структура, социальные институты и процессы;
- экономическая социология и демография;
- социология управления;
- социология культуры, духовной жизни;
- политическая социология.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;
- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также

результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

Виды профессиональной деятельности

1) научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии.

2) преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Результаты освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции;
- общепрофессиональные компетенции;
- профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции

УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 - Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5 - Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6 - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 - Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.

ОПК-2 - Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности.

ОПК-3 - Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 - Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.

ОПК-5 - Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

ОПК-6 - Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

ОПК-7 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции

ПК-1 - Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области социальной структуры, социальных институтов и процессов: формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений.

ПК-2 - Способность проектировать программы учебных дисциплин и образовательные программы в области социальной структуры, социальных институтов и процессов для системы профессионального образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

Структура программы аспирантуры

ООП включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации.