

СОДЕРЖАНИЕ:

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Е. Л. Инденбаум

О содержании, практике постановки и формулировках функционального диагноза как средстве формализации мониторинга развития школьников с легкими формами интеллектуальной недостаточности 3

ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Л. М. Кобринा

Отечественная система специального образования — фундамент инклюзивного обучения и воспитания 14

Т. В. Кузьмичева

О состоянии начального образования детей с задержкой психического развития на территории Мурманской области 19

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Ю. О. Филатова

Онтогенез и дизонтогенез ритмической организации речи 28

А. А. Любимов

Ретроспективный анализ содержания обучения ориентировке в пространстве инвалидов по зрению 33

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Н. Д. Шматко

Особенности организации коррекционного обучения имплантированных дошкольников 45

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

И. В. Хабарова, С. Н. Шилов

Особенности активационных процессов лобной коры головного мозга и темпераментальных характеристик у младших школьников с задержкой психического развития 52

Е. В. Корень, Т. А. Куприянова

Психосоциальная дезадаптация детей и подростков с психическими расстройствами в контексте современных реабилитационных подходов 60

СОЦИАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

И. Н. Нурлыгаянов

Особенности и содержание обыденных представлений о лицах с отклонениями в развитии 64

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Р. Г. Аслаева, В. Я. Сайтханова

Педагогическая мастерская как среда профессионального роста учителя-логопеда 73

О. А. Денисова, В. Н. Поникарова, О. Л. Леханова

Стратегия и тактики подготовки педагогов инклюзивного образования 81

АССИСТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Н. Д. Шматко, С. А. Лузгин, Т. Б. Ясинская

Новое техническое решение в помощь детям с нарушенным слухом 90

ХРОНИКА, СОБЫТИЯ, КОММЕНТАРИИ

Памяти Г. Г. Вороновой 93

Памяти Т. С. Зыковой 94