

СОДЕРЖАНИЕ:

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Е. Л. Инденбаум

О содержании, практике постановки и формулировках функционального диагноза как средстве формализации мониторинга развития школьников с легкими формами интеллектуальной недостаточности3

ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Л. М. Кобрина

Отечественная система специального образования — фундамент инклюзивного обучения и воспитания14

Т. В. Кузьмичева

О состоянии начального образования детей с задержкой психического развития на территории Мурманской области19

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Ю. О. Филатова

Онтогенез и дизонтогенез ритмической организации речи28

А. А. Любимов

Ретроспективный анализ содержания обучения ориентировке в пространстве инвалидов по зрению33

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Н. Д. Шматко

Особенности организации коррекционного обучения имплантированных дошкольников45

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

И. В. Хабарова, С. Н. Шилов

Особенности активационных процессов лобной коры головного мозга и темпераментальных характеристик у младших школьников с задержкой психического развития52

Е. В. Корень, Т. А. Куприянова

Психосоциальная дезадаптация детей и подростков с психическими расстройствами в контексте современных реабилитационных подходов.....60

СОЦИАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

И. Н. Нурлыгаянов

Особенности и содержание обыденных представлений о лицах с отклонениями в развитии.....64

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Р. Г. Аслаева, В. Я. Сайтханова

Педагогическая мастерская как среда профессионального роста учителя-логопеда73

О. А. Денисова, В. Н. Поникарова, О. Л. Леханова

Стратегия и тактики подготовки педагогов инклюзивного образования81

АССИСТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Н. Д. Шматко, С. А. Лузгин, Т. Б. Ясинская

Новое техническое решение в помощь детям с нарушенным слухом90

ХРОНИКА, СОБЫТИЯ, КОММЕНТАРИИ

Памяти Г. Г. Вороновой93

Памяти Т. С. Зыковой94