

В НОМЕРЕ:

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

В. З. Денискина

Особые образовательные потребности, обусловленные нарушениями зрения и их вторичными последствиями3

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Н. В. Заиграева

Возможности сказки в формировании тендерных представлений
у депривированных младших школьников13

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

СБ. Лазуренко

Коррекционно-педагогическая помощь детям
с нарушением интеллектуального развития
в системе комплексной реабилитации26

А. В. Короткова

Особенности психического развития дошкольников с церебральным параличом,
имеющих нарушения зрения33

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Т. В. Николаева

Применение информационных технологий
в процессе обучения сурдопедагогов:
постановка проблемы исследования42

И. В. Ячmeneва

Использование компьютерной программы
«Состав числа» для диагностики
сформированности математических
представлений у младших школьников с ЗПР50

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

Ю. А. Разенкова

Современная система ранней помощи в США58

ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Т. А. Соловьева

К проблеме оценки результатов развития способности к продуктивному общению
как особой образовательной потребности интегрированных учащихся
с нарушением слуха69

СОЦИАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

И. Н. Нурлыгаянов

Представления о человеке с нарушениями
интеллекта в современном российском обществе77

РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ ВЗРОСЛЫМ

Т. С. Колесникова, Т. Г. Визель

Вариативность сенсорной афазии (логопсихологический подход)84