

СОДЕРЖАНИЕ:

ИЗ ПЕРВЫХ РУК

О.В. Чиндилова, Е.В. Бунеева

Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа	3
--	---

Е.В. Бунеева

Развитие интеллектуально-речевых умений учащихся как составляющей их функциональной грамотности	10
--	----

В.Б. Лебединцев

Планируемые образовательные результаты по литературному чтению	14
--	----

С.А. Козлова

Развитие мышления детей 7-10 лет на основе анализа текста и графической модели текстовой задачи	19
--	----

НА ТЕМУ НОМЕРА

Е.А. Самойлова

Технология продуктивного чтения на уроках математики в начальной школе	23
---	----

Г.Я. Наволенко

Работа с научно-популярными текстами (Формирование осознанного чтения)	25
---	----

Л.П. Короленко

Развитие УУД в процессе проектной деятельности в начальной школе	28
--	----

Л.Н. Петрова

Путь «идеального читателя» (Мастер-класс для учителей)	32
--	----

УЧИТЕЛЬСКАЯ КУХНЯ

Н.Н. Старцева

Работа с фольклором по технологии продуктивного чтения (На примере текстов «Букваря»)	37
--	----

Н.Ю. Тищенко, Л.Н. Митичкина, Л.Н. Петрова

Где правда, там и счастье (Урок литературного чтения)	41
---	----

Н.В. Смирнова

Так рождаются проекты	45
-----------------------------	----

С.Б. Сухих

«Детское чтение для сердца и разума» (Из опыта работы)	49
--	----

Л.А. Фролова

Тексты по литературному чтению как средство развития познавательных универсальных учебных действий младших школьников	51
--	----

МОЯ КАРЬЕРА

Е.П. Лебедева, М.И. Губанова

Организационно-методическое сопровождение повышения технологической компетентности учителей начальных классов55

Н.А. Миронова

Отражение концепции непрерывного литературного образования в современных программах по литературному чтению
(В методическую лабораторию учителя начальных классов)59

КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ

Л.С. Бушуева, О.В. Федосеева

Использование фразеологических единиц с целью обогащения и активизации словарного запаса третьеклассников на внеклассных занятиях по русскому языку66

Н.И. Бухалко

«Тропинками лета» (День знаний в 3-м классе)69

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА

Н.А. Ипполитова

Методический аспект учения о речевых жанрах72

Л.Д. Мали

Коммуникативно-деятельностный подход на уроках литературного чтения в начальной школе76

Н.П. Терентьева

Педагогические и методические принципы литературного образования, ориентированного на ценностное самоопределение учащихся80

С.Д. Максютова

Личностные результаты начального литературного образования84

А.А. Вертьянова, Л.А. Крючкова

Формирование учебно-познавательной компетентности студентов при обучении интерпретации художественного текста89

Т.А. Стрелова

Формирование основ изобразительной грамоты у младших школьников при создании декоративного пейзажа92

Summary95