

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

№3

4 КЛАСС

Трудные случаи грамматики

ЧАСТИ СЛОВА. ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВ

1 Рассмотрі рисунок. Прочитай стихотворение.

КОРНИ

Из корней растут цветы,
И деревья, и кусты.
Из корней растёт трава,
И конечно, и конечно,
Из корней растут СЛОВА!
Из корней растут названия,
Нам с тобою их не счесть,
В них живут воспоминания,
Наши мысли, наши знания,
Всё, что было, всё, что есть.

(В. Васильев)



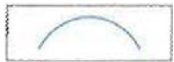
- Как ты думаешь, почему корень слова называется КОРНЕМ? В ответе ты можешь использовать строки из стихотворения.
- Найдѝ в словах, расположенных на чудо-дереве, приставки, суффиксы и окончания.

ВСПОМНИ

Окончание может обозначаться на письме двумя значками:

- — если окончание состоит из одной—трех букв: гор[á];
- ∅ — окончание нулевое: стол∅.

2 Нарисуй значки для каждого определения частей слова.



— главная часть слова.



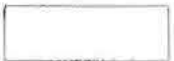
— часть слова, с помощью которой образуются родственные слова.



— изменяемая часть слова, с помощью которой образуются разные формы одного слова.



— главная часть слова, которая содержит его значение.



— часть слова, которая стоит перед корнем и с помощью которой образуются родственные слова.



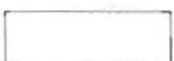
— часть слова, которая стоит за корнем и с помощью которой образуются родственные слова.



— часть слова, с помощью которой мы можем определить род, число, падеж имён существительных и прилагательных.



— общая часть всех родственных слов.



— часть слова без окончания.

- Собери из ответов и запиши в тетради полное определение каждой части слова. Дерево поможет тебе написать примеры.
- Как называется окончание у существительных мужского рода единственного числа, которое мы не пишем и не произносим?

Хитрое. Нулевое. Невидимка.

- Напиши примеры. _____

3 Соедини слово и схему, которая ему соответствует. Выдели в каждом слове все его части и основу.



бабушка

изба

село

домик

дед

столица

страна

конь

стол

речка

поле

ветерок

4 Образуй однокоренные слова от существительных с помощью суффиксов **-ик**, **-ичк-**, **-ок**, **-очк-**, **-ушк-**, **-ышк-**.

Образец:

кот \emptyset → кот + ик \emptyset

лисá → лис + ичк + á

стол → _____

сестра → _____

дом → _____

вода → _____

сад → _____

коса → _____

Образец:

гриб \emptyset → гриб + ок \emptyset

стенá → стён + очк + á

сыр → _____

лампа → _____

лист → _____

тетрадь → _____

пирог (г//ж) → пиро~~ж~~ок

звезда → _____

старик (к//ч) → _____

папа → _____

Образец:

тётя → тёт + ушк + я

перó → пер + ышк + ó

голова → _____

бревно → _____

дед → _____

гнездо → _____

изба → _____

крыло → _____

5 Образуй однокоренные слова от глаголов с помощью суффиксов **-тель**, **-ени(й)-**, **-ен-**.

Образец:

писа~~ть~~ → писа + тель \emptyset

реши~~ть~~ → реш + ени + е

чита~~ть~~ → _____

чита~~ть~~ → чт _____

води~~ть~~ → _____

води~~ть~~ → водж _____

пра~~вить~~ → _____

пра~~вить~~ → правл _____

учи~~ть~~ → _____

учи~~ть~~ → _____

Образец:

копѣи́тъ (т//ч) → копч + ѣн + ѣй

сушѣть → _____

жарѣть → _____

варѣть → _____

кипятѣть → _____

6 Образуй однокоренные слова от прилагательных с помощью суффиксов **-ость, -о, -ик**.

Образец:

молодѣй → молод + ость∅

хорошѣй → хороши + ѡ

старѣй → _____

красѣй → _____

бодѣй → _____

плохѣй → _____

злой → _____

быстрѣй → _____

юный → _____

медленнѣй → _____

новѣй → _____

глубокѣй → _____

Образец:

учѣнѣй → уч + ен + ѣк∅

грибнѣй → _____

отличнѣй → _____

старѣй → _____

леснѣй → _____

7 Разбери в тетради следующие слова по составу.

Дедушка, родитель, русский, речь, дед, прадед, бабушка, прабабушка, сочинение, просто.

8 Прочитай текст. Разбери по составу выделенные слова.

ДРЕВНЯЯ РУСЬ

Дома ребята писали сочинение о Древней **Руси**, о предках русских. Предками мы их называем потому, что они жили прежде нас, перед нами. Предки русских — восточные славяне. Они жили на **востоке Европы** от **Белого** до **Чёрного** моря. Свою **землю** восточные славяне называли Русь или **Русская** земля, а свою речь — русский язык. Эти славяне называли себя люди русские или просто русские. Рядом с ними жили другие **народы**. Эти народы подарили русскому языку замечательные слова **степь, сарафан, алфавит, школа** и многие другие.

Проверь себя

1 Соедини начало предложения с его продолжением.

Приставка — это

часть слова, которая стоит за корнем и с помощью которой образуются родственные слова.

Корень — это

изменяемая часть слова, с помощью которой получают разные формы одного слова и можно определить род, число и падеж имён существительных и прилагательных

СUFFIX — это

главная общая часть всех родственных слов, которая содержит значение слова.

Окончание — это

часть слова, которая стоит перед корнем и с помощью которой образуются родственные слова.

2 Выбери правильное определение основы слова.

Основа слова — это

- часть слова без приставки.
- часть слова без окончания.
- часть слова без суффикса.

3 Есть ли окончание у следующих слов? Если есть, то как оно называется? Запиши название.

Дом, стол, дождь, компьютер, учитель, словарь, учебник.

4 Найдѣ в стѳлбиках пары рѳдственных слов и вѣпиши их в тетрадь.

козѳ — козлѳнок
 лимѳн — лимѳнад
 стол — стѳлик
 окнѳ — подокѳнник
 водѳ — водѳтель
 нос — носить
 лес — леснѳк
 апельсѳн — мандарѳн
 горѳ — гѳрод

стол — стѳлбик
 козѳ — стрекозѳ
 день — дѳньги
 час — чѳсто
 сад — садѳвник
 нос — поднѳс
 осѳ — осѳна
 нос — нѳсик
 лисѳ — лист

5 Подбери к схѳмам соответствующие слова и впиши их в нѳжный стѳлбик.

Брат, сестрѳ, дѳти, зимѳ, тѳтя, дѳдя, отѳц, мать, семья, сѳстры, странѳ, гѳрод, госудѳрство, дом, селѳ, дерѳвня, окнѳ, пѳле, степь, гѳры, мѳре, ѳзеро, кѳмнаты, сѳмьи, стѳпи, бѳрег, болѳто, народы.

∅	-а / -я	-о / -е	-ы / -и
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

6 От каких слов образованы следующие слова? Запиши цепѳчки слов в тетрадь по образцѳ.

Образѳц:

писѳтель ← писѳть горячѳ ← горячий
 стѳночка ← стѳна стѳлик ← стол

Учѳтель, старѳшка, тетрѳдочка, чтѳние, горячѳ, старѳк, мѳлодость, бѳстро, гнѳздышко, водѳчка, хѳлодно, сушѳный, преподавание, избѳшка, сѳлнышко, косѳчка, хорошѳ, юность, братик, жѳренный, тѳтушка, звѳздочка, варѳнный, красѳво.

Части слова. Образование слов

- 1 Соедини начало предложения с его концом.

Когда в слове меняются только
окончания, образуются

разные формы слова.

родственные слова.

- 2 Заполни таблицу. Запиши к каждому слову любую его форму и родственное слово. Пользуйся **Конструктором**: выбирай для форм имён существительных предлоги, для форм глаголов — окончания, а для родственных слов — суффиксы и приставки. Выдели все части слов.

Слово	Форма слова	Родственное слово
травá	на (что?) трав <u>у</u>	трав <u>у</u> шк <u>а</u>
сын	_____	_____
учит	_____	_____
кормят	_____	_____
голова́	_____	_____
гóрод	_____	_____
хва <u>лю</u>	_____	_____

Конструктор

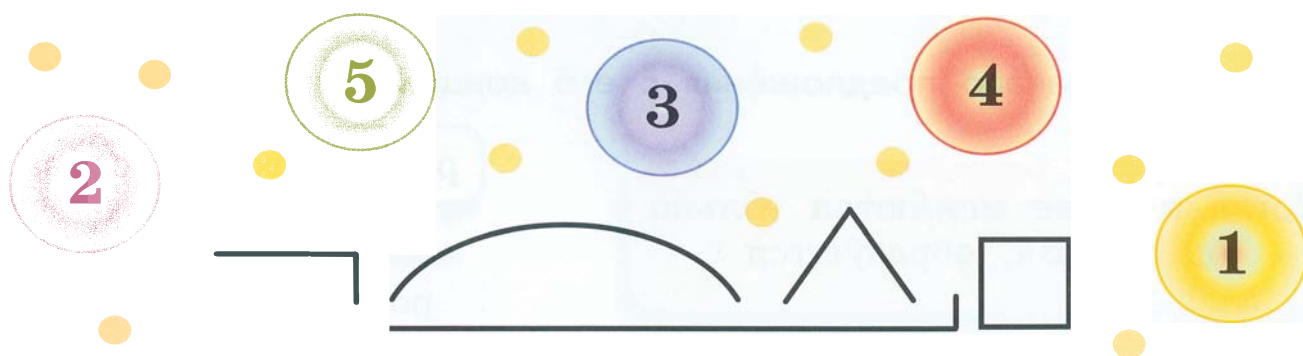
Предлоги:
НА, К,
ОТ, ИЗ

Окончания:
-АТ, -ЯТ,
-У, -ИТ

Суффиксы:
-УШК-,
-ИШК-,
-ОК-, -К-

Приставки:
ВЫ-, НА-,
ПО-

- 3** Рассмотрі схэму слóва. Восстанові порядок разбóра слóва по составу. Соедини́ ча́сти слов с их порядковыми номерами.



- Проверь себя по уроку 1 в учебнике «Чтёние и развитие речи».

- 4** Прочитай слова.

гость — гости, князь — у князя, страна — в стране, мир — с миром.

молвит говорит, древний старый, алфавит — азбука.

дарят подарят, дом домик, дед — дедушка, хранить — сохранит.

- Закрась окошечки рядом с каждой группой слов в разные цвета. Разбери по составу родственные слова.

- К каждой группе слов подходит одна из этих записей. Закрась соответствующее окошко тем же цветом.

Это родственные, или однокоренные, слова.

Это формы одного слова.

Это слова с близкими значениями.

Дрѣвняя Русь

Ка́ждая страна́ имѣет свою́ исторію. Исторія — это жизнь страны́ со времени её возникновѣнія до наших дней. Исторія — это путь народа́ из прошлаго в будущее. Сегодня́ мы поговорим об исторіи Дрѣвней Руси́.



ПРОЧИТАЙ

НАЧАЛО РУСИ

В старину́ на мѣсте наших больші́х городо́в бы́ли непроходи́мые леса́, болота́ и ма́ленькие поселѣния. Лю́ди жи́ли в избѹшках — деревя́нных доми́ках на одну́ семью. Семьи́, правда, бы́ли больші́е: жи́ли вме́сте и де́душки с ба́бушками, и па́пы с ма́мами, а дете́й у них бы́ло бо́льше, чем в наших се́мьях. Называ́ли этот наро́д славя́нами.

Славя́не дели́лись на ра́зные племена́. У се́верных, и́ли новгоро́дских, славя́н не́ было **госуда́ря**: оні́ назначали своим начальником того́, кто бо́льше всех просла́вился на войне́. А воева́ть им приходи́лось



Заморские гости.
Художник
Н. К. Рерих

ча́сто. Почти́ в ка́ждом го́роде был свой **прави́тель**, и не всегда́ прави́тели ла́дили ме́жду собо́й. А как не пола́дят — войну́ начина́ют. Во вре́мя войны́ и лю́ди погиба́ли, и поселе́ния разоря́лись. Вот и задума́лись на́ши пре́дки, как же устано́вить мир на родно́й земле́.

Ни одному́ из прави́телей не хоте́лось, что́бы сосед им кома́ндовал. Тогда́ реши́ли пригласи́ть прави́теля со стороны́. И стороно́й той ста́ла варя́жская страна́. Располага́лась она́ на берега́х Балти́йского мо́ря. На́род той страны́ зва́лся варя́ги-русь. Они́ счита́лись о́чень уме́лыми и у́мными. Вот славя́не и отпра́вили им посла́ние: «Земля́ на́ша велика́ и бога́та, а поря́дка в ней нет: иди́те кня́жить и владе́ть на́ми».

Варя́ги-русь бы́ли ра́ды тако́й че́сти. Варя́жский князь Рю́рик сде́лался госуда́рем в Но́вгороде. По одной́ из ве́рсий с тех пор славя́не ста́ли называ́ться ру́скими, а зе́мли, на кото́рых они́ жи́ли, — Ру́сью. Но то́чно сказа́ть, отку́да произошли́ слова́ «Русь» и «ру́ский», учёные пока́ не мо́гут. Одна́ко Рю́рик счита́ется пе́рвым ру́ским кня́зем и основа́телем Ру́ского госуда́рства.

(По кни́ге «Дружо́к. Исто́рия Росси́и в расска́зах»,
сост. Т. Давы́дова)

Госуда́рь — глава́ госуда́рства, верхо́вный нача́льник.

Прави́тель — тот, кто пра́вит госуда́рством, страна́й, о́бластью.

**ГОТОВИМ
ПЕРЕСКАЗ**

Прочита́й текст «Нача́ло Руси́» ещё́ раз и продо́лжи предложе́ния.

1. В старину́ на ме́сте большо́х городо́в бы́ли ...
2. Се́мьи бы́ли большо́е: жи́ли вме́сте ...
3. У се́верных славя́н не́ было госуда́ря ...
4. Вот и задума́лись на́ши пре́дки, как ...
5. Славя́не отпра́вили варя́гам посла́ние: ...
6. Учёные пока́ не мо́гут то́чно сказа́ть, ...



ПЕРЕСКАЖИ

Перескажи текст «Начало Руси» по вопросам.

1. Как жили древние славяне на Руси?
2. Почему они пригласили варягов?
3. Кто был первым русским князем?



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Откуда историки узнают о «делах давно минувших [ушедших] дней»? Во многом из записей людей, живших в те далёкие времена. В России эти записи назывались ЛЕТОПИСИ.

Благодаря самой известной летописи Древней Руси «Повесть временных лет» (около 1113 года) мы знаем о жизни и смерти современника Рюрика — князя Олега.



иоаннъ прѣставивъ црѣ Алексиѣ. и то же прирече
 епѣго. и ѿаго. парасфирогаши и подалъ то при
 епѣи. романикъ. и то слово днѣи. и иже въ
 прѣставивъ асѣлави. то гоголи в олоднѣи. и то слово
 го. иже въ. и то слово в олоднѣи. и то слово



ЧИТАЕМ ДАЛЬШЕ

Жизнь человека не так долгá, как жизнь страны. Пришло время, и Рюрик умер, оставив своим наследником маленького сына Игоря. А пока Игорь вырастет и сможет сам управлять государством, Рюрик просил своего родственника и товарища — Олега — управлять Русью.

Князь Олег соединил Новгородское и Киевское государства в одно, сделал столицей Киев, который начали называть «матерью городов русских». Олег управлял государством 33 (тридцать три) года.

(По Т. Давыдовой)



ПРОЧИТАЙ

Вот как рассказывает о смерти князя Олега «Повесть временных лет».

И жил Олег, княжил в Киеве, мир имея со всеми странами... Спрашивал он волхвов и кудесников: «От чего мне умереть?» И сказал ему один кудесник:

Встрѣча Олѣга
с кудесником.
Художник
В. М. Васнецов



«Князь! Коня любишь и ѣздишь на нем, — от него тебе и умереть!» Запали слова эти в душу Олега, и сказал он: «Никогда не сяду на него и не увижу его больше!» И повелел кормить его и не водить его к нему, и прожил несколько лет и не видел его. А когда прошло четыре года, на пятый год вспомнил он коня. И позвал он главного конюха и сказал: «Где конь мой, которого приказал я кормить и беречь?» Тот же ответил: «Умер». Олег же посмеялся и упрекнул того кудесника, сказав: «Не правду говорят волхвы, но все то ложь: конь умер, а я жив». И приказал седлать коня: «Да увижу кости его». И, приехав на то место, где лежали его кости голые и череп голый, слез с коня, и, посмеявшись, сказал: «От этого ли черепа смерть мне принять?» И ступил он ногою на череп, и выползла из черепа змея и ужалила его в ногу. И от того разболелся и умер он.

Волхв — мудрец, предсказатель будущего.

Кудесник — волшебник, колдун.

Запасть в душу — надолго запомниться.

Конюх — работник, который ухаживает за лошадьми, конями.

Упрекнуть — выразить недовольство.


Седлать — надевать седло [сиденье для всадника] на спину лошади.

 **ЭТО ИНТЕРЕСНО!**

Алекса́ндр Серге́евич Пу́шкин любил ру́сскую исто́рию и всегда интере-совался ёю. «По́ведь вре́менных лет», кото́рая соде́ржит мно́го легéнд и преда́ний, вдохнови́ла по́эта на со-зда́ние замеча́тельной «Пе́сни о ве́щем Оле́ге» (1822). Обяза́тельно прочита́й это стихотво́рение целико́м.

 **ПРОЧИТАЙ**

А сейчас прочита́й отрывок из этого стихо-творения.

ПЕСНЬ О ВЕ́ЩЕМ ОЛЕ́ГЕ

Вот е́дет мо́гучий Оле́г со двора́,
С ним Ёгорь и ста́рые го́сти,
И ви́дят: на хо́лме, у бре́га Днепра́,
Лежа́т благо́родные ко́сти;
Их мо́ют дожди́, засыпа́ет их пыль,
И ве́тер волну́ет над ни́ми ковы́ль.

Князь ти́хо на че́реп коня́ наступи́л
И мо́лвил: «Спи, друг одино́кий!
Твой ста́рый хозя́ин тебя́ пережи́л...

Так вот где тайла́сь поги́бель моя́!
Мне сме́ртию ко́сть угрожа́ла!»
Из ме́ртвой гла́вы гробова́я зми́я
Шипя́ между́ тем выполза́ла;
Как че́рная ле́нта, вокруг ног обвилась:
И вскри́кнул внеза́пно ужа́ленный князь.

Оле́г у ко́стей
коня́. Художник
В. М. Васнецов



Мо́лвить — произнести́, ме́дленно сказа́ть.

Глава́ — (здесь) голова́.

Ужа́ленный — уку́шенный змеёй, пче́лой и т. п.

 **ПРОЧИТАЙ**

Прочита́й ещё́ раз отрывки́ из ле́тописи и стихотво́рения А. С. Пу́шкина. О како́м собы́тии, опи́санном в ле́тописи, расска́зывается в отрывке́ из стихотво́рения А. С. Пу́шкина?

СМОТРИ В КОРЕНЬ

Какое замечательное слово **КОРЕНЬ**! Это слово многозначное. Основное его значение — «подземная часть растения». Переносное — «начало, источник, основа чего-либо». Выражение *смотреть в корень* значит «**видеть самое главное**», находить и понимать корень, то есть причину проблемы.

Но сегодня мы поговорим не только о корнях, но и о других частях слова.



ПРОЧИТАЙ

Прочитай забавное стихотворение о разборе слова.

РАЗБОР СЛОВА

Сначала при разборе слова
Находим мы его основу.
Потом, подумав,
со вниманием
Мы ищем в слове
окончание.

Про суффикс тоже
не забудем,
Он после корня в слове
будет.
Потом приставку находи,
Она, приставка, впереди.



УГАДАЙ

1. Его можно найти в земле и в слове.
2. С её помощью можно поиграть на мониторе. Она и в начале слова.
3. Он и она изменяют значение слова. Только она всегда впереди, а он никогда. Назови их.
4. Оно всегда позади всех. И, чтобы связать, соединить слова в предложении, ему приходится изменяться. Назови его.
5. Без него остаётся она. И она может быть твёрдой и мягкой. Что это?

Объясни, как ты понимаешь поговорку:

КОРЕНЬ УЧЕНИЯ ГОРЕК, ДА ПЛОД СЛАДОК.