

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ХАЙБУЛАЕВОЙ А.Г.
на тему «Динамика ценностных и смысложизненных ориентаций
молодежи в полиэтнической образовательной среде»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности 19.00.07-
«Педагогическая психология».

Актуальность темы данного исследования связана с тем, что трансформация общественных идеалов и индивидуальных ценностей в современных условиях, «кризис ценностей», отсутствие общепризнанной идеологии и размывание представлений о культурно одобряемом поведении усложнили задачи обучения и воспитания. В этих условиях важно формирование научно обоснованных программ целенаправленного развития ценностно-смысловой сферы личности, основанных на знании актуальной ситуации и современных тенденций изменения ценностных и смысложизненных ориентаций подростков и молодежи.

Автор решает поставленные задачи с единых теоретико-методологических оснований на принципах системного подхода, что определяет достоверность научную значимость результатов диссертационного исследования.

Диссертантом проведен глубокий и содержательный анализ теоретического и эмпирического материала. Отдельный интерес вызывает характеристика системы ценностей современной молодежи, дающая представление о последних тенденциях в динамике ценностей и СЖО молодежи. Полученные результаты позволяют получить четкое представление о структуре и различиях в ценностях и СЖО между старшеклассниками и студентами, а также между молодежью в поли- и моноэтнической среде. Таким образом, становится более ясной роль фактора полиэтнической среды в формировании и изменении ценностей и СЖО молодежи, в формировании и развитии отдельных индивидуальных ценностей. Важным является вывод о том, что в полиэтнической образовательной среде более значимы ценности, отражающие стремление к открытости и достижениям и выше показатели осмысленности жизни, в моноэтнической среде выше приверженность традиционным ценностям. Из чего следует, что полиэтническая образовательная среда в целом более благоприятна для проявления самостоятельности и открытости изменениям.

Примененный автором комплекс разнообразных методов и методик исследования позволил соискателю выявить и обосновать изменения структуры ценностей и СЖО в моно- и полиэтнической среде, а также проследить их динамику при переходе из моноэтнической в полиэтническую образовательную среду.

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-07/А.Г.
Дата 06.10.2015г.

Разработанная автором программа эмпирического исследования, содержащая стандартизированные и проверенные практикой методы и методики эмпирического и теоретического, статистического анализа результатов, адекватных изучаемым явлениям, обуславливает объективность и достоверность полученных результатов.

Содержание всех двух глав работы, объединено единой логикой исследователя. Результаты эмпирического исследования дополняют соответствующие рисунки и таблицы.

Автором установлено, что в системе ценностей современной молодежи преобладают ценности сохранения и общности, при этом структура ценностей молодежи характеризуется дисгармоничностью, в ней доминируют противоположные мотивационные типы (сохранения и открытости изменениям). Для молодежи в полиэтнической образовательной среде более высокую значимость имеют доминирующие ценности «доброта», «универсализм», «самостоятельность», она проявляет большую осмысленность жизни.

Полученные данные указывают на целесообразность формирования в образовательных учреждениях с полиэтническим составом детей учебных групп с учетом этнического фактора, поддержания относительно равного соотношения численности представителей различных этносов.

Представленное диссертационное исследование является самостоятельной, завершенной работой, обладающей новизной, имеющей существенную теоретическую и практическую значимость. Оно соответствует всем требованиям Минобрнауки РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор – Хайбулаева А.Г. – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07- «Педагогическая психология».

Отзыв утвержден на заседании Методического совета государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис» (сокращенное название ГБУСО «Психологический Центр»), г. Ставрополя, протокол № 5 от 23.10.2015г.

Председатель Методического Совета
ГБУСО «Психологический Центр»,

кандидат психологических наук

355037, г. Ставрополь,

ул. Фроленко, д. 22

тел: 77 – 55 – 85

e-mail: metodist.omo@mail.ru



Дёгтева Татьяна Алексеевна