

Отзыв на автореферат диссертации Е.А. Горюшиной
«Роль направленности на поиск/припоминание информации в построении
репрезентации при решении перцептивных и мыслительных задач»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 19.00.01 – «Общая психология, психология
личности, история психологии»

Актуальность темы, заявленной в диссертации Горюшиной Е.А. «Роль направленности на поиск/припоминание информации в построении репрезентации при решении перцептивных и мыслительных задач», обуславливается недостаточной исследованностью влияния личностных детерминант на функционирование познавательной сферы и потребностью в разработке проблематики, связанной с вопросом о соотношении опыта и актуальной информации при анализе текущей ситуации.

Автором проводится теоретическое обсуждение проблемы, рассматриваются концепции, посвященные описанию построения репрезентации перцептивных и мыслительных задач, и концепции, раскрывающие влияние личностных черт на познание.

Построение эмпирической части работы, включающей в себя три основных этапа, позволяет полно раскрыть заявленную автором проблематику и с помощью полученных данных обосновать выдвинутые гипотезы.

Среди **результатов, полученных автором**, содержатся новые для психологической науки сведения, в частности, впервые описан конструкт «Направленность на поиск/припоминание информации» и методика ее диагностики. В работе исследованы различия в построении репрезентации перцептивных и мыслительных задач у лиц с различным типом НППИ. Особенно хочется отметить грамотность подбора методик изучения данного процесса. Установлено, что НППИ является частью структуры личности.

Достоверность полученных результатов и сделанных на их основе выводов обеспечивается достаточным объемом выборки исследования и

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-04/84
Дата 05.05.2015г.

использованием серии неоднократно апробированных статистических процедур.

Практическая ценность работы определяется возможностью внедрения разработанной методики в сферу психологического обеспечения отбора и обучения кадров.

К сожалению, в автореферате исследование описывается лишь в краткой форме, поэтому некоторые моменты остаются не вполне ясными, в частности, нас заинтересовал процесс отбора мыслительных задач.

Мы считаем, что работа выполнена на высоком научном уровне, отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история психологии».

Отзыв подготовлен Люсиным Дмитрием Владимировичем, с.н.с., канд. пед. наук, обсужден и утвержден на заседании лаборатории психологии и психофизиологии творчества Института психологии РАН 27 апреля 2015 года.

Старший научный сотрудник лаборатории психологии и психофизиологии творчества Института психологии РАН, канд. пед. наук, адрес г. Москва, ул. Ярославская, 13, тел. +79152493908, электронная почта ooch@mail.ru

Личную подпись:  Д.В. Люсин
удостоверяю: 
Зав. отд. кадров

Заведующий лабораторией психологии и психофизиологии творчества Института психологии РАН, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент Академии наук РАН

Личную подпись:  Д.В. Ушаков
удостоверяю: 
Зав. отд. кадров