

**Малькова Инна Николаевна**

**СЕМЕЙНАЯ ИСТОРИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ  
МАТЕРИНСКОГО ОТНОШЕНИЯ**

19.00.01 – общая психология, психология личности, история  
психологии

**АВТОРЕФЕРАТ**  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук

Ярославль – 2015

Работа выполнена на кафедре общей и социальной психологии  
ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный  
педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

- Научный руководитель: доктор психологических наук, профессор,  
профессор кафедры общей и социальной  
психологии ФГБОУ ВПО «Ярославский  
государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского»  
**Жедунова Людмила Григорьевна.**
- Официальные оппоненты: **Крюкова Татьяна Леонидовна,**  
доктор психологических наук, профессор,  
профессор кафедры социальной психологии  
ФГБОУ ВПО «Костромской государственной  
университет им. Н.А. Некрасова»;
- Саковская Ольга Николаевна,**  
кандидат психологических наук, доцент,  
доцент кафедры психологии труда и  
организационной психологии ФГБОУ  
ВПО «Ярославский государственный  
университет им. П.Г. Демидова».
- Ведущая организация: ФГБОУ ВПО «Российский государственный  
социальный университет».

Защита состоится «24» июня 2015 г. в 10 часов на заседании совета Д 212.307.07 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук при ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по адресу: 150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108, ауд. 203.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» и на сайте <http://yspu.org>.

Отзывы об автореферате присылать по адресу: 150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кафедра общей и социальной психологии.

Автореферат разослан «22» мая 2015 г.

Ученый секретарь  
диссертационного совета

Огородникова Лариса Анатольевна

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

### **Актуальность темы исследования**

Материнство является важнейшей частью бытия женщины. Опыт переживания материнства оказывает существенное влияние на становление женской личности, ее жизненный путь. Этим обусловлена высокая актуальность темы материнства для психологической науки и практики. В психологии материнство традиционно рассматривается в двух основных направлениях: в социальной психологии – как социальная роль женщины, обеспечивающая создание условий для развития ребенка, в психологии развития – как этап развития личности женщины, где переход к материнству (беременность) описывается как нормативный кризис в развитии личности женщины и развитии ребенка. На наш взгляд, релевантной областью для изучения материнства является психология личности. Рассматривая личность как систему отношений, мы можем выделить и описать такую важнейшую составляющую, как материнское отношение, и описать основные механизмы его формирования. В дальнейшем мы будем понимать материнское отношение как комплекс ценностно-смысловых, поведенческих, когнитивных и эмоционально-оценочных компонентов, которые в совокупности проявляются как отношение женщины к ребенку, являющийся частью системы отношений женщины.

Формирование материнского отношения происходит на протяжении почти всей жизни женщины и подвержено влиянию множества факторов. Критическим периодом в становлении материнского отношения является период беременности. Именно в этот период актуализируются ценности, установки, ожидания относительно собственного материнства. Множественные изменения, происходящие с женщиной во время беременности, определяют необходимость целого ряда качественных преобразований в системе отношений женщины, касающихся отношений с окружающими, самоотношения и отношений с будущим ребенком (И.В. Добряков, Т.Л. Крюкова, Е.В. Куфтык, М.В. Сапоровская, Г.Г. Филиппова).

Выбор дальнейшего жизненного пути, связанного с данными преобразованиями, по существу, является ситуацией экзистенциального выбора. Он происходит осознанно, на основе актуальной для женщины системы отношений, или под влиянием малоосознаваемых или неосознаваемых факторов и, как правило, сопровождается целым рядом переживаний. Невозможность объяснить природу подобных, чаще негативных, переживаний (немотивированные тревога, страх, вина, отказ от грудного вскармливания, желание передать ребенка на воспитание и т.д.), ведущих к формированию нарушенного материнского отношения, в актуальной системе отношений дает основания предполагать существование трансгенерационной детерминации.

Современные исследования доказывают существование преемственности типа переживания беременности и последующего

материнского отношения и материнского поведения в послеродовой период (Н.Н. Авдеева, Л.Л. Баз, В.И. Брутман, О.А. Копыл, С.Ю. Мещерякова, М.С. Радионова, Г.Г. Филиппова, И.Ю. Хамитова). В связи с этим актуальность приобретают исследования формирования материнского отношения уже на этапе беременности. Являясь критическим моментом формирования материнского отношения, данный период, по сути, становится точкой выбора того, какой матерью станет женщина, какими будут материнско-детские отношения.

В настоящее время широкое распространение в научных исследованиях получила проблема факторов формирования материнства и материнского отношения. Так, в частности, исследуются психофизиологические факторы (А.С. Батуев, Л.А. Дубисская, Е.А. Корсакова, А.Г. Смирнов, Л.В. Соколова, Л.Н. Станкевич), факторы, относящиеся к собственному детскому опыту (взаимодействие с матерью, младшими детьми, игровой опыт) (М.И. Лисина, Г.Г. Филиппова), личностные факторы (личностные особенности женщины, оказывающие влияние на формирование материнского отношения) (Т.М. Зенкова, Г.Г. Филиппова, М.Ю. Чибисова), факторы, относящиеся к особенностям супружеских отношений (Т.М. Зенкова, С.Г. Уварова). Расширяется число исследований готовности к материнству и его влияния на дальнейшие отношения с ребенком (Н.Н. Авдеева, О.В. Баженова, Л.Л. Баз, Н.И. Ганошенко, О.А. Копыл, С.Ю. Мещерякова, Ю.Е. Скоромная).

При этом роль трансгенерационных факторов в формировании материнского отношения является недостаточно исследованной. Процесс формирования материнского отношения развернут во времени и включает в себя переживание опыта материнства женщинами нескольких поколений рода. Трансляция данного опыта осуществляется в форме вербализованных посланий либо косвенно, в форме повторяющихся паттернов поведения. При этом процесс трансляции может проходить как на осознаваемом (интергенерация), так и на неосознаваемом уровне (трансгенерация) (А.А. Шутценбергер, 2007). Являясь глубинным источником формирования личности, семейная история и механизмы межпоколенной трансляции актуализируются в отношении женщины к ребенку. Особенно чувствительным для актуализации этих механизмов является преродовой период.

До сих пор проблема межпоколенной трансляции семейной истории как фактора формирования материнского отношения поднималась преимущественно в рамках социальной (М.В. Сапоровская) и клинической психологии (И.Ю. Хамитова). На наш взгляд, проблема детерминант формирования материнского отношения является частью одной из основных общепсихологических проблем, относящихся к психологии личности, и в этой связи изучение ее с позиции общей психологии является перспективным. Таким образом, недостаточный уровень проработанности проблемы противоречит высокому уровню ее теоретической и практической значимости и обеспечивает ее актуальность.

**Цель исследования:** выявить специфику взаимосвязи семейной истории и формирования материнского отношения.

**Задачи исследования:**

1. Проанализировать существующие теоретико-методологические подходы и эмпирические исследования проблем межпоколенной трансляции семейной истории и материнского отношения.

2. Выявить особенности взаимосвязей параметров семейной истории и системы отношений женщины, в том числе материнского отношения.

3. Описать на основе эмпирического исследования механизмы межпоколенной трансляции семейной истории применительно к формированию материнского отношения.

4. Описать специфику формирования материнского отношения в зависимости от особенностей структурной организации параметров семейной истории.

**Объект исследования:** женщины в период третьего триместра беременности (27 – 40 неделя).

**Предмет исследования:** взаимосвязь семейной истории и формирования материнского отношения.

**Основные гипотезы исследования:**

1. Специфика формирования материнского отношения определяется степенью согласованности параметров семейной истории.

2. Существует специфика структурной организации параметров семейной истории у женщин с разным типом материнского отношения.

**Методологическую и теоретическую основу исследования составляют:**

- культурно-историческая методология Л.С. Выготского;
- концепция личности как системы отношений В.Н. Мясищева;
- философские и психологические концепции материнства (А.С. Батуев, В.И. Брутман, А.Я. Варга, Д.В. Винникот, Н.П. Коваленко, М.И. Лисина, И.С. Кон, М. Мид, В.А. Рамих, Е.О. Смирнова, Г.Г. Филиппова, М. Эйнсворт);

- теория семейных систем (М. Боуэн), положения структурной семейной психотерапии (С. Минухин), трансгенерационный подход (В.Д. Гольжак, А.А. Шутценбергер), концепция И. Бузормени-Надя.

**Методы исследования**

В работе использовался комплекс методов и методик сбора и обработки результатов, соответствующий цели и задачам исследования.

Для исследования межпоколенной трансляции семейной истории и настоящих семейных отношений женщины мы использовали следующие методы: геносоциограмма, полуструктурированное интервью, рисунок своей семьи, незаконченные предложения (Сакс и Леви), проективный тест «Семейная социограмма» (Э.Г. Эйдемиллер, О.В. Черемисин, модификация В.М. Пушиной).

Для исследования материнского отношения и актуальной системы отношений женщины: цветовой тест отношений (А.М. Эткинд), тест отношений беременной (И.В. Добряков), тест-опросник самооотношения (В.В. Столин, С.Р. Пантелеев).

Для исследования актуального эмоционального состояния женщины: самооценочная шкала депрессии Зунга, личностная шкала проявлений тревоги Дж. Тейлора, тест «Анализ семейной тревоги» (Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис), полуструктурированное интервью.

Для анализа полученных результатов нами применялись корреляционный анализ с использованием рангового коэффициента корреляции Спирмена, сравнительный анализ при помощи U-критерия Манна-Уитни и критерия Хи-квадрат Пирсона с поправкой на непрерывность Йетеса, факторный анализ, структурографический анализ, феноменологический анализ.

#### **Эмпирическая база исследования**

Исследование проводилось на базе родильных отделений больниц г. Ярославля. В исследовании приняли участие 122 женщины детородного возраста (от 18 до 42 лет), находящиеся в третьем триместре беременности, посещающие курсы по подготовке к материнству.

#### **Достоверность и надежность данных исследования**

Достоверность и надежность данных, полученных в исследовании, обеспечивается методологической обоснованностью и адекватностью комплекса используемых методов и методик цели, задачам и предмету исследования, комплексным характером исследования, применением методов математической статистики, совмещением качественного и количественного анализа.

#### **Научная новизна работы**

Научно обоснована целесообразность и практически реализовано исследование взаимосвязи семейной истории, материнского отношения, системы самооотношения, а также актуальных семейных отношений и эмоционального состояния женщины к моменту появления ребенка, что позволило представить целостную картину системы отношений женщины в период беременности.

Семейная история, представленная в сознании женщины как совокупность знаний и отношения к судьбе членов семьи старших поколений, особенностям отношений между членами рода, рассмотрена как часть системы отношений женщины.

Эмпирически доказано, что семейная история является фактором формирования системы отношений женщины, в том числе материнского отношения. Представлен широкий интерпретационный анализ взаимосвязей параметров семейной истории и системы отношений женщины, в том числе материнского отношения.

Доказано, что осознание взаимоотношений между членами рода как согласованной системы с высокой степенью близости отношений является

внутренним основанием, позволяющим женщине быть более свободной и зрелой и выстраивать отношения в собственной семье, ориентируясь на реальные, актуальные события.

Описаны на основе результатов эмпирического исследования особенности проявления механизмов межпоколенной трансляции: интергенерация и трансгенерация – применительно к формированию материнского отношения.

#### **Теоретическая значимость исследования**

Результаты, полученные в исследовании, развивают идеи социально-культурной обусловленности развития личности применительно к феномену материнского отношения. Расширены представления о детерминации материнского отношения.

В работе получили развитие представления о материнском отношении и семейной истории как о части системы отношений женщины, что вносит вклад в психологию личности, расширяя представления о личности как системе отношений.

В работе теоретически обосновано и эмпирически доказано, что в основе формирования материнского отношения лежат глубинные механизмы трансляции способов формирования отношений в роду. Представлено феноменологическое описание этих механизмов.

#### **Практическая значимость исследования**

Практическая значимость работы определяется тем, что результаты исследования могут применяться в различных областях практической деятельности: в практике психологического консультирования, образовании, медицине.

В практике психологического консультирования:

- Представленные в исследовании результаты могут служить основанием для выдвижения первичной гипотезы и построения консультационной работы.

- При психологическом сопровождении беременности результаты, демонстрирующие роль осознания взаимосвязей параметров семейной истории для формирования адекватного материнского отношения, дают основание выделить как наиболее эффективные методы психологического консультирования, основанные на усилении осознанности личности.

- Знание глубинных механизмов формирования материнского отношения может служить основанием для разработки программ психокоррекционной работы с женщинами группы риска.

В медицине:

- Материалы диссертационной работы могут быть использованы при организации курсов повышения квалификации медицинского персонала.

В образовании:

- Материалы диссертационного исследования используются при разработке программ учебных курсов для студентов и магистрантов, обучающихся по направлению Психология в ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.

### **Положения, выносимые на защиту**

1. Семейная история, представленная в сознании женщины как совокупность знаний о судьбе членов рода и особенностях социометрических связей между ними, связана с формированием личности женщины, ее системы отношений. В основе адекватного материнского отношения и зрелой материнской позиции лежит гибкая структура взаимосвязей психологических факторов, которые позволяют женщине осознавать возможность выбора в построении материнской стратегии и учитывать актуальные отношения и собственные индивидуально-психологические особенности. В основе неадекватного материнского отношения и незрелой материнской позиции лежит симпотомокомплекс параметров семейной истории и системы отношений, делающий женщину зависимой от истории рода и осложняющий осознанное построение стратегии материнства.

2. Существует специфика структурной организации параметров семейной истории у женщин с разными типами материнского отношения. Для женщин с адекватным типом материнского отношения характерны сохраненные межпоколенные связи. Для женщин с тревожно-амбивалентным материнским отношением характерно усвоение женщиной модели отношений и поведения женщин поколения родителей (мать, тети), включающей психологический отказ от материнства и трудности установления контакта с ребенком. Для женщин с эмоционально-отстраненным материнским отношением характерны глубоко нарушенные отношения в роду (в поколении прародителей), воспроизводимые женщиной в отношении к будущему ребенку уже на этапе беременности и проявляющиеся в отношении к нему как к объекту: отстраненностью, нечувствительностью.

3. Механизмы межпоколенной трансляции (интергенерация и трансгенерация) актуализируются в период беременности и обнаруживаются в особенностях состояния женщины и формирующейся системы материнского отношения. Интергенерационная передача происходит на сознательном уровне в ходе взаимодействия женщины с представителями поколения родителей, главным образом с матерью, и разворачивается на протяжении практически всей жизни женщины. Трансгенерационная передача происходит на бессознательном уровне через восприятие и воспроизведение женщиной опыта прошлых поколений и проявляется (при нарушенных отношениях) в виде труднопереносимых чувств и переживаний (вины, депрессии, тревоги), не имеющих очевидных причин и объяснений, но взаимосвязанных с нарушениями отношений и материнского поведения в поколении прародителей.

### **Апробация работы**

Основные результаты исследования представлялись и обсуждались на различных научных конференциях и конгрессах: научно-практическая конференция «Чтения Ушинского» (Ярославль, 2011), V Международная научно-практическая конференция «Вызовы эпохи в аспекте



психологической и психотерапевтической науки и практики» (Казань, 2011), ежегодная научно-практическая конференция аспирантов «Школа молодых ученых Института педагогики и психологии – 2011» (Ярославль, 2011), X Всероссийская научно-практическая конференция «Дружининские чтения» (Сочи, 2011), III Международная научно-практическая конференция «Психология стресса и совладающего поведения» (Кострома, 2013), V Международный конгресс «Молодое поколение XXI века: актуальные проблемы социально-психологического здоровья» (Москва, 2013), Межрегиональная конференция «Психолог в зеркале современного образования» (Ярославль, 2013). Результаты исследования обсуждались на методологических семинарах кафедры общей и социальной психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (2014), опубликованы в научных журналах и сборниках.

### **Структура и объем диссертации**

Работа состоит из введения, трех глав, заключения, выводов, библиографического списка и приложений. Объем основного текста составляет 170 страниц, содержит 10 таблиц и 15 рисунков. Библиографический список включает 189 наименований, из них 22 на английском и французском языках.

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

Во **введении** раскрываются актуальность, научная новизна, теоретическое значение и практическая значимость проведенного исследования, определяются цель и задачи исследования, обозначается теоретико-методологическая основа, формулируются положения, выносимые на защиту.

В **главе 1 – «Проблема межпоколенной трансляции семейной истории в психологической науке»** – проведен анализ теоретико-методологических подходов к проблеме межпоколенной трансляции семейной истории, представленных в отечественной и зарубежной психологии, определены основные понятия.

Проблема межпоколенной трансляции семейной истории сравнительно недавно стала самостоятельным предметом рассмотрения в психологической науке. Однако интерес к тому, как прошлое присутствует в жизни человека, какое влияние оказывает на него, возник в психологии еще в начале 20-го века.

В отечественной психологии основы исследования проблемы межпоколенной трансляции семейной истории были заложены в работах Л.С. Выготского, А.Р. Лурии, С.Л. Рубинштейна. Идеи, разрабатываемые в классической отечественной психологии, получили развитие в современных исследованиях, имеющих своей целью изучение социальной и психосоциальной природы трансляции семейной истории. В рамках общей и социальной психологии, социологии, философии разрабатываются понятия, описывающие природу трансляции: социальная память (А.В. Суховеров), историческая и социально-историческая память (П.А. Заклинский, Э.В.

Соколов, А.И. Ракитов), коллективная память (П.Т. Емельянова), семейная и семейно-родовая память (Л.Ю. Логунова), социокод (М.К. Петров), социальное наследование (Л.Ю. Логунова, М.К. Петров), социальная и поколенная идентичность (В.С. Агеев), межпоколенные отношения (М.В. Сапоровская), межпоколенная трансляция (С.Ю. Лавренчук).

В зарубежной психологии основы исследования проблемы межпоколенной трансляции семейной истории заложены в рамках психоаналитических теорий З. Фрейда и К.Г. Юнга, где она была представлена в понятиях «коллективная душа», «коллективное бессознательное», «архетип» и в дальнейшем традиционно развивалась в рамках клинической психологии и психотерапии. Результатом развития исследований межпоколенной трансляции семейной истории и ее роли в жизни человека стало выделение самостоятельного направления – трансгенерационного подхода (В. Де Гольжак, А.А. Шутценбергер, Б. Хеллингер и др.). В рамках трансгенерационного подхода разработаны методы исследования и психологической работы с семейной историей человека: геносоциограмма, семейный роман, расстановки.

Основываясь на анализе существующих исследований, в настоящей работе под семейной историей мы понимаем совокупность знаний и отношения к судьбе членов семьи старших поколений, особенностям отношений между членами рода (включая отношения между представителями одного и представителями разных поколений), а также семейным традициям, правилам, ритуалам, фиксированным в семейной памяти.

Проведенный анализ разработанности проблемы межпоколенной трансляции семейной истории в отечественной и зарубежной психологической науке выявил, что на сегодняшний день наибольшее развитие проблема получила в рамках социальных и социально-психологических исследований, а также психотерапевтической практики. Кроме того, в ходе анализа было выявлено сложившееся в современной психологии противоречие, заключающееся в бурном развитии психологической практики работы с семейной историей и дефицитом объективных научных исследований в этой области, что обуславливает актуальность исследований роли межпоколенной трансляции в развитии и становлении личности.

**В главе 2 – «Проблема материнства в психологической науке» -** проведен теоретико-методологический анализ основных подходов к проблеме материнства в науке, выделена актуальная для современной психологической науки проблема исследования материнского отношения, материнское отношение рассмотрено как часть системы отношений женщины.

Материнство представляет собой сложный и многоплановый феномен; это привело к тому, что исследования в данной области проводятся в рамках разных научных подходов. Анализ истории изучения феномена материнства

в науке позволяет выделить три основных направления исследований: биологическое, социальное и психологическое.

В рамках биологического направления, где в основе исследований лежит положение о приоритетной биологической предрасположенности женщин к определенным формам поведения, объединены исследования, в которых материнство рассматривается как организация физиологической и запускающей процессы развития ребенка среды. Разные аспекты формирования материнства представлены в эволюционных, сравнительных, физиологических, психофизиологических, генетических и эволюционных концепциях и исследованиях (И.А. Аршавский, А.С. Батуев, Дж. Боулби, Д. Дьюсбери, К. Лоренц, Н. Тинберген, Р.Л. Триверс, Г. Харлоу, М. Эйнсворт и др.). В рамках социального направления принято рассматривать институт материнства как обусловленный эпохой и культурой, в которой он развивается (Э. Бадинтер, И.С. Кон, М. Мид, В.А. Рамих и др.). В рамках психологического направления материнство традиционно рассматривается в двух основных аспектах: как часть личностной сферы женщины и социальная роль женщины, обеспечивающая условия для развития ребенка (Г.Г. Филиппова). Изучаются особенности половозрастной идентификации женщины, материнские установки и ожидания, удовлетворенность материнской ролью, материнская компетентность, особенности материнской позиции на разных возрастных этапах ребенка, материнские качества, необходимые для нормального развития ребенка. Исследуются факторы, оказывающие влияние на формирование материнства, материнско-дочерние отношения. Самостоятельным направлением является перинатальная психология.

Как показывают современные исследования, определяющим фактором в становлении и реализации материнско-детского взаимодействия является материнское отношение, лежащее в основе всего поведения матери и тем самым создающее уникальную для ребенка ситуацию развития (Н.Н. Авдеева, К.Н. Белогай, А.Я. Варга, Н.И. Ганошенко, С.Ю. Мещерякова, Г.Г. Филиппова). Материнское отношение представляет собой комплекс ценностно-смысловых, поведенческих, когнитивных и эмоционально-оценочных компонентов, которые в совокупности проявляются как отношение женщины к ребенку, и является частью системы отношений женщины. Системообразующим компонентом в структуре материнского отношения становится эмоциональный компонент (К.Н. Белогай, 2006).

На основе анализа существующих исследований материнских переживаний, поведения, взаимодействия матери с ребенком (И.В. Добряков, Г.Г. Филиппова) можно представить материнское отношение как систему, включающую тип эмоционального сопровождения, степень субъективизации ребенка, уровень развития и скорость проявления материнской компетентности, легкость приспособления к новому ритму жизни, изменение режима своей жизни и жизни семьи, удовлетворенность собой, ребенком, отношением к себе и ребенку близких и посторонних

людей. На основе этих компонентов выделяются и описываются разные типы и стили материнского отношения. В большинстве современных исследований выделяют три типа материнского отношения: адекватный, тревожно-амбивалентный, эмоционально-отстраненный (Н.Н. Авдеева, В.И. Брутман, Е.В. Васильева, Т.М. Зенкова, С.Ю. Мещерякова, И.Ю. Хамитова и др.).

*Адекватный тип материнского отношения* характеризуется отношением к ребенку как к субъекту, ориентацией матери на себя и состояние ребенка, высокой материнской компетентностью и удовлетворенностью материнством, а также отношением других. *Тревожно-амбивалентный тип материнского отношения* характеризуется усилением внимания по отношению к негативным проявлениям ребенка и изменению своего состояния; неустойчивой, резко контрастирующей ценностью ребенка, внутренним конфликтом между ориентацией на себя и необходимостью учитывать состояние ребенка, осуждением, амбивалентным отношением к себе и своей компетенции, отношению других. *Эмоционально-отстраненный тип материнского отношения* характеризуется отрицательным или игнорирующим отношением к происходящим изменениям, отношением к ребенку как к объекту, низкой или отрицательной ценностью ребенка, неудовлетворенностью новыми условиями, отношением окружающих, нехваткой времени на себя.

Формирование материнского отношения начинается задолго до рождения ребенка и начала взаимодействия матери и ребенка. Критическим периодом формирования материнского отношения является беременность. Исследования доказывают существование преемственности типа переживания беременности и формирования материнского отношения и материнского поведения в послеродовой период (Н.Н. Авдеева, Л.Л. Баз, В.И. Брутман, О.А. Копыл, С.Ю. Мещерякова, М.С. Радионова, Г.Г. Филиппова, И.Ю. Хамитова и др.). В связи с этим особую актуальность для современной психологической науки приобретают исследования формирования материнского отношения уже на этапе беременности.

**Глава 3 – «Эмпирическое исследование межпоколенной трансляции семейной истории как фактора формирования материнского отношения»** – посвящена собственно описанию эмпирического исследования: даны характеристики выборки и методов исследования, представлены его основные результаты.

Целью эмпирического исследования является выявление специфики взаимосвязи семейной истории и формирования материнского отношения. Для достижения поставленной цели нами было организовано исследование семейной истории и системы отношений женщины, включая материнское отношение, самоотношение, актуальную систему отношений, эмоциональное состояние. В исследовании приняли участие 122 женщины в возрасте от 18 до 42 лет, посещающие курсы подготовки к родам и обратившиеся за психологической помощью в связи с возникновением разного рода

негативных переживаний. Все испытуемые находились в третьем триместре беременности. Выбор этого этапа обусловлен тем, что формирование материнского отношения в период беременности носит динамический характер и проходит через определенные этапы, соответствующие триместрам беременности. Окончательная дифференциация образа ребенка от представлений матери о себе и других и выстраивание прогностической модели отношений с ребенком после родов происходит в третьем триместре беременности.

Основным методом исследования семейной истории в работе является метод геносоциограммы, который позволяет исследовать семейную историю, выделяя в ней множество параметров, включающих особенности жизни и судьбы членов рода, а также особенности социометрических связей. На основе анализа существующих исследований межпоколенной трансляции семейной истории, а также геносоциограмм испытуемых и интервью нами были выделены объективные параметры семейной истории: *разводы в поколении прародителей, разводы в родительской семье, разводы в поколении родителей, разводы собственные, физическое насилие в семье в поколении прародителей, физическое насилие в семье родителей, алкоголизм в поколении прародителей, алкоголизм в семье родителей, нарушенные отношения по женской линии, нарушенные отношения с родительской семьей, нарушенные отношения матери и бабушки, нарушенные отношения матери и отца, нарушенные отношения с матерью, нарушенные отношения с отцом, нарушенные отношения с мужем, одинокие женщины в поколении прародителей, одинокие женщины в поколении родителей, аборт в поколении прародителей, аборт в поколении родителей, аборт у женщины, грудное кормление у бабушки, грудное кормление у матери.* Это позволило подвергнуть результаты исследования не только качественному, но статистико-математическому анализу, обеспечив достоверность выводов о значении семейной истории для формирования материнского отношения.

Анализ результатов исследования позволил установить существование межпоколенной трансляции невозможности выстраивания нормальных отношений с собственными потомками. Это подтверждает наличие значимых положительных корреляционных связей между *нарушенными отношениями между матерью и бабушкой испытуемой и нарушенным отношением между испытуемой и ее матерью* ( $p < 0,001$ ), *наличием у испытуемой абортов* ( $p < 0,05$ ), *тревожным отношением к вскармливанию ребенка грудью* ( $p < 0,001$ ). Нарушенные эмоциональные отношения между представителями соседних поколений (родители – дети) передаются из поколения в поколение. Негативный эмоциональный фон, существующий в отношениях между бабушкой и матерью, сохраняется и воспроизводится в отношениях женщины с ее матерью и далее, в настоящем, начинает проявляться в отношении к ребенку уже на этапе беременности, проявляясь в виде тревоги по поводу контакта с ребенком.

Установлено, что параметры, относящиеся к поколению прародителей, также значимо взаимосвязаны с параметрами материнского отношения, как и параметры семейной истории, относящиеся к поколению родителей. Выявлены и описаны взаимосвязи разных параметров семейной истории с разными параметрами системы отношений женщины, в том числе и материнского отношения, позволяющие делать выводы о том, что семейная история является фактором формирования материнского отношения, а также составить представление о том, как определенные нарушения отношений в предыдущих поколениях проявляются в настоящем.

Примером может стать анализ взаимосвязи отношений по женской линии в роду с параметрами системы отношений женщины. Исследование отношений по женской линии представлено следующими параметрами семейной истории: *нарушенные отношения по женской линии* (отражает отношения не только по линии испытуемая – мать – бабушка, но всех или большинства представительниц как минимум трех поколений), *нарушенные отношения бабушки и матери*, *нарушенные отношения с матерью*. В результате анализа данных исследования выявлены взаимосвязи параметров отношений между женщинами рода и параметрами системы отношений женщины. Обнаружена отрицательная взаимосвязь всех трех параметров с параметром *самопринятие* ( $p < 0,05$ ,  $p < 0,001$  и  $p < 0,05$  соответственно), а также с *тревожным отношением к вскармливанию ребенка грудью* ( $p < 0,05$ ,  $p < 0,001$ ,  $p < 0,01$  соответственно) и *эйфорическим отношением к посторонним* ( $p < 0,01$ ,  $p < 0,001$ ,  $p < 0,05$  соответственно). Выявление данного комплекса взаимосвязей приводит к выводу о том, что нарушенные отношения между матерью и дочерью не остаются только в рамках отношений диады «мать-дочь», а транслируются из поколения в поколение и связаны со всеми сферами личности и отношений женщины. Мать является для девочки объектом идентификации, и нарушение отношений соответственно ведет к нарушению самопринятия (симпатия к себе, принятие себя такой, какая ты есть), к блокированию принятия себя по женскому типу. Нарушение психологической связи с женщинами рода ведет к тому, что женщина пытается получить необходимые эмоциональные ресурсы от окружающих, используя в этом случае беременность как средство получения особого внимания, отношения. Женщина стремится в отношениях с будущим ребенком компенсировать отсутствие опоры на свой род, отсутствие с ним эмоциональной связи, но подобное желание не может стать основой для реализации нормальных материнско-детских отношений. И тревога по поводу контакта с ребенком уже на этапе беременности является доказательством трансляции нарушенных отношений в роду.

Обозначенные статистические закономерности дополняет в работе феноменологический анализ случаев, что позволяет придать этим закономерностям бытийный характер.

Интеграция параметров семейной истории и системы отношений женщины в более крупные группы при помощи метода факторного анализа

позволила выделить и описать факторы формирования нарушенного материнского отношения. Факторизация параметров привела к выделению трех интегративных групп параметров.

Первая группа параметров, выделенная с помощью факторного анализа, получила название **«Трансляция нарушенных эмоциональных отношений в роду»**, переменные, составляющие данный фактор, представлены на рис. 1.

Объединенные в первом факторе параметры подтверждают существование межпоколенной трансляции способов отношений в роду, которые, передаваясь из поколения в поколение, актуализируются женщиной в отношении к своему ребенку еще до рождения. Это проявляется в первую очередь в эмоциональном состоянии женщины и ее отношении к предстоящему контакту с ребенком (*тревожное отношение к вскармливанию грудью и нарушенное эмоциональное состояние женщины*). Грудное вскармливание является одной из самых важных составляющих материнского поведения, которая обеспечивает наиболее полноценный физический и эмоциональный контакт матери и ребенка, является основой взаимоотношений младенца с объектами внешнего мира. Таким образом, в процессе кормления мать передает ребенку не только собственное тревожное отношение, но одновременно и опыт нарушенных отношений всего рода.

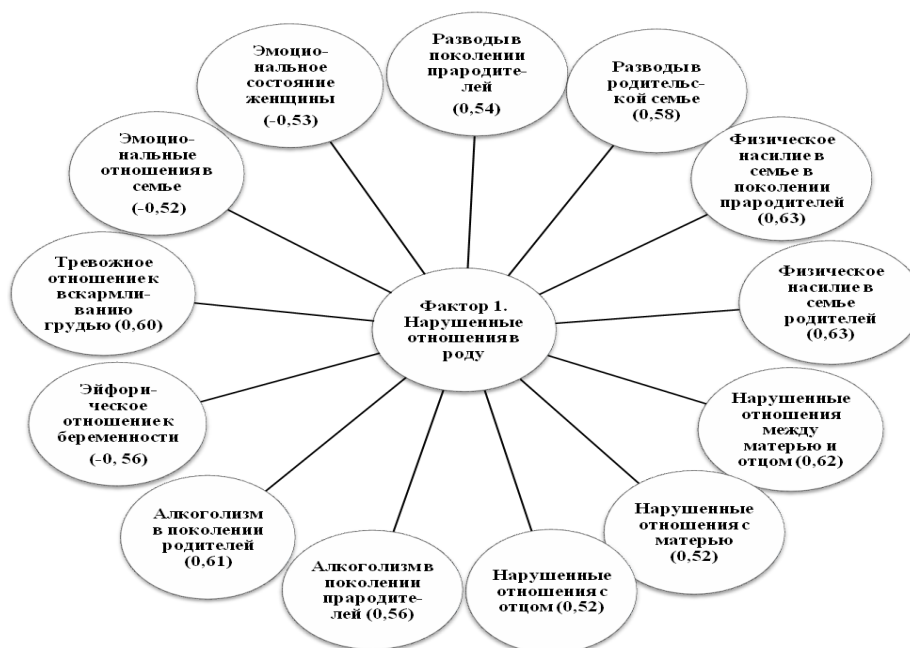


Рис.1. Параметры фактора «Трансляции нарушений семейных отношений в роду».

Вторая группа параметров получила название **«Потенциальная материнская девиация»** и включает в себя с разным удельным весом переменные, представленные на рис. 2.

По мнению многих исследователей, одной из причин девиантного материнства является неблагоприятный детский коммуникативный опыт. Как показывает наше исследование, причины формирования девиантного материнства скрываются гораздо глубже. Паттерны психологического отказа от ребенка (аборты) в поколении прародителей, как показал корреляционный

и факторный анализ, связаны с предпосылками формирования отклоняющегося от адекватного материнского отношения и входят в показатели фактора потенциальной материнской девиации. Женщине может быть известно о нарушениях в материнской сфере в поколении прародителей, однако причины его часто остаются скрытыми или неясными. Как пишет в своей работе А.А. Шутценбергер, «чем событие «молчаливей», тем оно активнее», наличие неблагополучия в глубинах истории рода и отсутствие объяснительных причин ведут к их проявлению в последующих поколениях, часто в тяжелой форме.

Отклонения в материнской сфере в поколении прародителей транслируется через поколение, и эта трансляция происходит посредством *трансгенерационной передачи* на более глубоком, бессознательном уровне. Л. Сонди описывает это как форму психической наследственности, при которой человек в жизни стремится реализовать притязания своих предков. Тревога, сопровождающая репродуктивное неблагополучие бабушки женщины, не исчезает, а находит выход в судьбе внучки. При этом женщина физически не отказывается от ребенка (она сохраняет беременность, намеренно или нет, не отказывается от ребенка после его рождения), но ребенок для нее – источник психологических проблем, страха и тревоги. Он кажется ей недоступным для контакта, как нечто незначительное и далекое от нее самой, что является основой эмоционально-отстраненного материнского отношения.



Рис. 2. Параметры фактора «Потенциальная материнская девиация»



Рис. 3. Параметры фактора «Потенциальная материнская незрелость»

Третья группа параметров получила название «*Потенциальная материнская незрелость*» и включает в себя с разным удельным весом переменные, представленные на рис. 3.

Незрелое материнство главным образом проявляется в *гипогестогнозическом типе ПКГД* (психологический компонент гестационной доминанты), который говорит о низкой выраженности или невыраженности гестационной доминанты у женщины, о ее незрелой материнской позиции. Важной составляющей данной группы параметров является *низкая субъективная значимость матери* при наличии у нее *абортов* и *высокая собственная субъективная значимость*. *Аборты в семье*



родителей могут являться свидетельством «не выбора» ребенка (детей, материнства) в пользу «себя», транслируемого женщине и проявляющегося в высокой собственной значимости. При этом у женщины не формируются способность, потребность в установлении близких контактов, связей (ни с собственной матерью, ни с ребенком). Первостепенной является сама женщина, требующая всеобщего внимания к себе, для чего ребенок может стать лишь средством (*эйфорическое отношение к близким родственникам*).

Незрелое материнство возникает вследствие усвоения женщиной посредством *интергенерационной передачи* неспособности к установлению глубоких связей, взятию на себя ответственности за другого (ребенка). Подобная передача происходит непосредственно в отношениях женщины с матерью, на протяжении практически всей жизни женщины. И результаты нашего исследования дают основания полагать, что дальнейшие отношения с ребенком будут строиться не на основе удовлетворения его потребности в близости, а на основе собственных потребностей.

Таким образом, основываясь на результатах корреляционного и факторного анализа, а также на положениях трансгенерационного подхода, мы доказываем, что в основе неадекватного материнского отношения лежит симптомокомплекс параметров семейной истории и системы отношений женщины, делающий женщину зависимой от истории рода и осложняющий осознанное построение стратегии материнства.

С целью получения более дифференцированных результатов исследования после проведения диагностики и обработки данных выборка была разделена на три группы по типу материнского отношения. Первую группу составили женщины с адекватным материнским отношением, вторую – с тревожно-амбивалентным материнским отношением, третью – с эмоционально-отстраненным материнским отношением.

Для каждой группы характерна различная степень интегрированности структуры параметров семейной истории (Таблица 1).

Таблица 1

Меры организованности структур параметров семейной истории  
у женщин с разным типом материнского отношения

	Группа 1: женщины с адекватным материнским отношением	Группа 2: женщины с тревожно- амбивалентным материнским отношением	Группа 3: женщины с эмоционально- отстраненным материнским отношением
Индекс когерентности (интегрированности) структуры	165	92	59
Индекс дивергентности (дифференцированности) структуры	36	26	24
Индекс организованности структуры	201	118	81

Для женщин первой группы характерна самая высокая степень согласованности параметров семейной истории (ИОС – 201) (Таблица 1). Нарушения отношений не изолированы, все они находятся во взаимосвязи друг с другом, зависимы друг от друга, реагируют друг на друга. Это говорит о высокой степени близости между членами не только одного, но и разных поколений. Наибольший вес в структуре семейной истории женщин первой группы приобретают следующие параметры: *нарушенные отношения женщины с родительской семьей, нарушенные отношения матери и отца, нарушенные отношения женщины с матерью, нарушенные отношения женщины с отцом*, - эти параметры располагаются на внутренней оси структурограммы (Рис. 4). И уже далее отношения с родительской семьей связываются с параметрами, относящимися к поколению прауродителей. Это является свидетельством непрерывности родовой связи, от одного поколения к другому. Данные результаты позволяют нам делать выводы о том, что в основе формирования адекватного типа материнского отношения находится сохранность межпоколенных связей.

Высокая степень близости между членами рода осознается женщиной. Существующие в роду нарушения отношений для нее ясны, и их причины находятся в самих отношениях между членами ее семьи и рода и могут быть связаны (или нет) с ней самой. Именно это и «впитывается» женщиной, становится той личностной основой, которая позволяет ей быть более свободной и зрелой при выстраивании отношений в собственной семье, с будущим ребенком.

Для женщин второй группы характерна менее согласованная структура параметров семейной истории (ИОС – 118) (Таблица 1). В центре структурограммы находятся параметры, связанные с отношениями и их нарушениями в рамках семьи и поколения родителей: *разводы в родительской семье, разводы в поколении родителей, нарушенные отношения женщины с родительской семьей* (Рис. 5).

В основе представлений женщины о роде – эмоциональный разрыв родителей и потеря единой линии связи с предыдущими поколениями. Система «утратила порядок», именно это транслируется женщине и усваивается ею. Но, как и любая система, система отношений тоже стремится к балансу. Не имея возможности воздействия на межличностные связи в роду, женщина начинает решать эту проблему внутри себя и в своих отношениях с близкими, в том числе и в отношениях с ребенком. Беременность становится для женщины средством восстановления контакта с родительской семьей, а через нее и с родом. Женщина не перестраивается на взаимодействие с ребенком, не обращает свою энергию на будущие отношения, а возвращается в прошлое, пытаясь своими силами, используя свое состояние, восстановить межпоколенные отношения. Подобный комплекс отношений, состоящий из стремления и невозможности восстановления связи с родом и невозможностью установления близкой

связи с ребенком, становится основой для формирования тревожно-амбивалентных чувств и отношений.

Третья группа женщин характеризуется наименьшим уровнем организованности структуры параметров семейной истории (ИОС – 81) (Таблица 1). Системообразующими параметрами, приобретающими наибольший вес в структуре, являются *физическое насилие в семье родителей, нарушенные отношения матери и отца, одинокие женщины в поколении прародителей, одинокие женщины в поколении родителей, грудное вскармливание у матери*. При этом ведущие параметры системы не образуют сильных двусторонних взаимосвязей (Рис. 6).

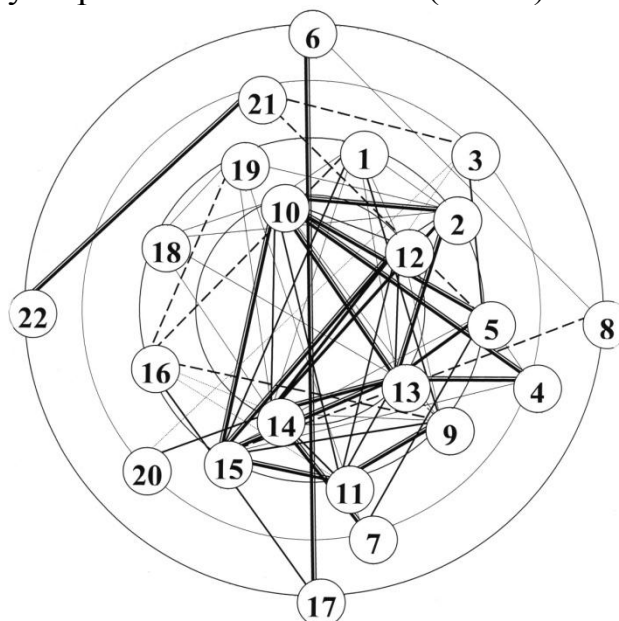


Рис. 4. Структурограмма взаимосвязей параметров семейной истории женщин с адекватным типом материнского отношения

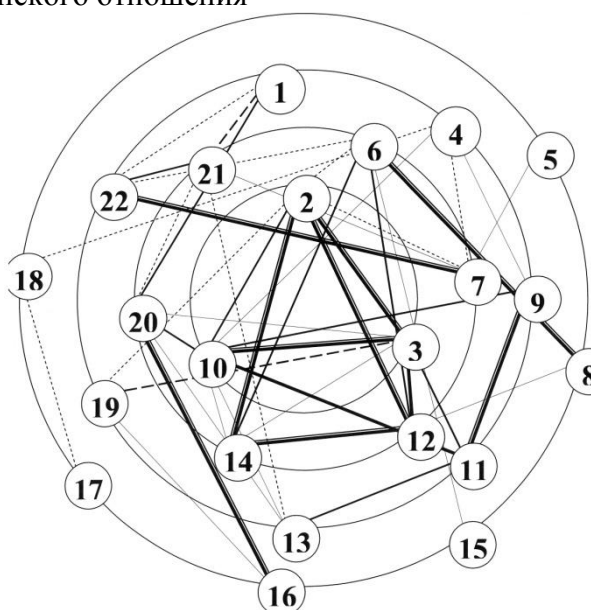


Рис. 5. Структурограмма взаимосвязей параметров семейной истории женщин с тревожно-амбивалентным типом материнского отношения

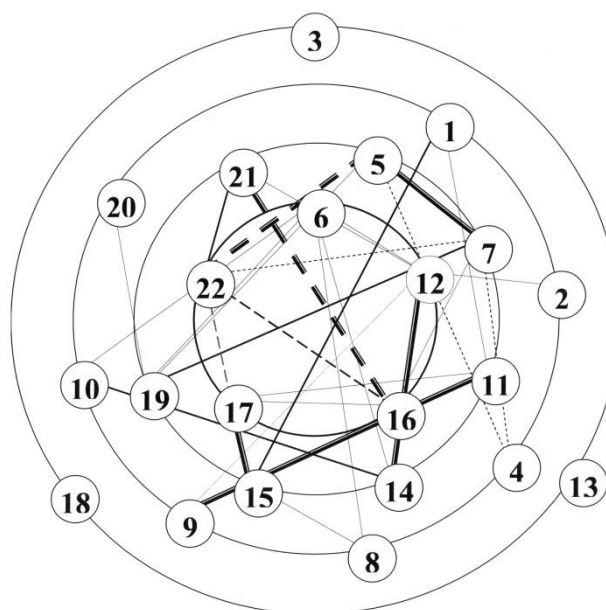


Рис. 6. Структурограмма взаимосвязей параметров семейной истории женщин с эмоционально-отстраненным типом материнского отношения

- - положительные корреляции на уровне значимости  $p < 0,001$ ;
- - положительные корреляции на уровне значимости  $p < 0,01$ ;
- - положительные корреляции на уровне значимости  $p < 0,05$ ;
- - отрицательные корреляции на уровне значимости  $p < 0,001$ ;
- - отрицательные корреляции на уровне значимости  $p < 0,01$ ;
- .....** - отрицательные корреляции на уровне значимости  $p < 0,05$ .

Примечание: измерявшиеся параметры семейной истории и межпоколенной трансляции обозначены следующим образом: 1 - разводы в поколении прауродителей, 2 - разводы в родительской семье, 3 - разводы в поколении родителей, 4 - разводы собственные, 5 - физическое насилие в семье в поколении прауродителей, 6 - физическое насилие в семье родителей, 7 - алкоголизм в поколении прауродителей, 8 - алкоголизм в семье родителей, 9 - нарушенные отношения по женской линии, 10 - нарушенные отношения с родительской семьей, 11 - нарушенные отношения матери и бабушки, 12 - нарушенные отношения матери и отца, 13 - нарушенные отношения с матерью, 14 - нарушенные отношения с отцом, 15 - нарушенные отношения с мужем, 16 - одинокие женщины в поколении прауродителей, 17 - одинокие женщины в поколении родителей, 18 - аборты в поколении прауродителей, 19 - аборты в поколении родителей, 20 - аборты у женщины, 21 - грудное кормление у бабушки, 22 - грудное кормление у матери.

В центре восприятия женщиной взаимоотношений в роду находятся параметры глубоко нарушенных отношений, в том числе и в поколении прауродителей. Большой вес в структуре семейной истории, по сравнению со структурами семейной истории женщин с адекватным и тревожно-амбивалентным типом материнского отношения, приобретают женское одиночество в роду и нарушение психологического контакта с ребенком, отношения же с матерью вообще не включаются в систему. Восприятие отношений в роду как лишенных близости между его членами лишает женщину психологической опоры на свой род. Самоотношение женщин с эмоционально-отстраненным типом материнского отношения характеризуется меньшей зрелостью. В период беременности, когда женщине

необходимо выстраивать новую систему отношений – отношений с ребенком – она, обращаясь к опыту предков, не может получить необходимых поддержки и образцов. Все это ведет к тому, что структура материнского отношения также не обретает зрелости. Ценность ребенка не выходит на первый план, не становится самостоятельной, а зависит от других отношений. Эмоциональное состояние характеризуется преобладанием чувства вины и тревоги, имеющими своими корнями нарушенные отношения в роду. Все это ведет к тому, что женщина эмоционально отстраняется и дистанцируется от ребенка, тем самым, по сути, воспроизводя модель отношений в роду.

Опираясь на качественные и количественные результаты нашего исследования, мы доказываем, что семейная история, представленная в сознании женщины как совокупность знаний и отношения к судьбе членов рода, особенностям социометрических связей между ними, связана с формированием личности женщины, ее системы отношений.

**В заключении** диссертации обобщены результаты исследования и представлены **выводы**:

1. Эмпирически доказано, что межпоколенная трансляция семейной истории является фактором формирования материнского отношения. Выявлено, что параметры семейной истории, относящиеся к поколению прауродителей, также значимо взаимосвязаны с формированием материнского отношения, как и параметры, относящиеся к поколению родителей. Описаны особенности взаимосвязей разных параметров семейной истории с разными параметрами материнского отношения.

2. Определено значение отношений между женщинами рода для формирования системы отношений женщины. Выявлено, что нарушенные отношения в диаде «мать-дочь» являются транслируемыми из поколения в поколение и связаны со всеми сферами личности и отношений женщины. Нарушенные отношения между женщинами в роду имеют отрицательные связи с самоотношением, то есть ведут к формированию неприятия себя по женскому типу, и положительные связи с эйфорическим отношением к посторонним. В условиях отсутствия психологической связи с женщинами рода женщина пытается получить необходимые эмоциональные ресурсы от окружающих, «используя» для этого беременность. Однако подобные условия ведут к тому, что уже в период беременности отношение женщины к предстоящему материнству и отношениям с ребенком наполняются отрицательными эмоциональными переживаниями: тревогой и депрессией.

3. Определено и описано значение истории грудного вскармливания в роду в формировании материнского отношения, в первую очередь, отношения к предстоящему контакту с ребенком. Являясь одной из самых важных составляющих материнского поведения, обеспечивающей наиболее полноценный физический и эмоциональный контакт матери и ребенка, грудное вскармливание становится основой взаимоотношений младенца с

объектами внешнего мира. Собственный ранний опыт принятия матерью и знание об эмоциональном принятии младенцев в роду является основой возможности установления женщиной позитивного контакта с собственным ребенком, являющегося основным составляющим материнского отношения.

4. Выявлены и описаны факторы потенциального нарушения материнского отношения: «Трансляция нарушенных эмоциональных отношений в роду», «Потенциальная материнская девиация» и «Потенциальная материнская незрелость». Данные факторы включают в себя с разным удельным весом параметры семейной истории, актуальной системы отношений женщины и непосредственно формирующейся системы отношений с будущим ребенком, позволяют на этапе беременности прогнозировать особенности дальнейшего взаимодействия женщины и ребенка.

5. Описаны механизмы трансляции (интергенерация и трансгенерация) параметров семейной истории. Интергенерационная передача происходит на сознательном уровне в ходе взаимодействия женщины с представителями поколения родителей, главным образом с матерью, и разворачивается на протяжении практически всей жизни женщины. Трансгенерационная передача происходит на бессознательном уровне через восприятие и воспроизведение женщиной опыта прошлых поколений и проявляется в виде возникающих у женщины труднопереносимых чувств и переживаний (вины, депрессии, тревоги), которые не имеют очевидных причин и объяснений, но взаимосвязаны с нарушениями отношений и материнского поведения в поколении прародителей.

6. Обнаружены значимые различия параметров семейной истории у женщин с разным типом материнского отношения. В основе формирования тревожно-амбивалентного материнского отношения находится усвоение женщиной системы отношений и поведения женщин поколения родителей, характеризующейся психологическим отказом от материнства и трудностями установления контакта с ребенком. В основе формирования эмоционально-отстраненного материнского отношения – глубоко нарушенные отношения в роду (в поколении прародителей), воспроизводимые женщиной в отношении к будущему ребенку уже на этапе беременности и проявляющиеся в отношении к ребенку как к объекту, отстраненности, нечувствительности к ребенку.

7. Выявлено, что структура семейной истории качественно отличается у женщин с разными типами материнского отношения. Женщины с адекватным типом материнского отношения, в отличие от женщин с тревожно-амбивалентным и эмоционально-отстраненным типом материнского отношения, характеризуются высокой степенью интегрированности структуры параметров семейной истории. У женщин с эмоционально-отстраненным типом материнского отношения наименее интегрированная структура параметров семейной истории.

8. Выявлено, что глубоко нарушенные отношения в роду, транслируемые женщине, становятся источником труднопереносимых чувств (вина, тревога), способом переживания которых является эмоциональное дистанцирование и отстраненность от своей семьи, которое затем переносится женщиной на отношение к своему ребенку.

**Основные положения диссертации отражены в следующих публикациях:**

1. Малькова, И.Н., Жедунова, Л.Г. Трансляция семейного опыта как фактор формирования материнского отношения [Текст] / И.Н. Малькова, Л.Г. Жедунова // Ярославский педагогический вестник. Том II (Психолого-педагогические науки). – 2011. – №3. — С. 223–227. – 0.6 п.л. (авторское участие 50% - 0.3 п.л.) **(Журнал входит в список научных рецензируемых журналов и изданий).**

2. Малькова, И.Н., Жедунова, Л.Г. Семейная история и потенциальная материнская девиация [Текст] / И.Н. Малькова, Л.Г. Жедунова // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Сер. гуманитарные науки. – 2012. – №3. – С. 130–134. – 0.5 п.л. (авторское участие 50% - 0.25 п.л.) **(Журнал входит в список научных рецензируемых журналов и изданий).**

3. Малькова, И.Н. Глубинные основы формирования материнского отношения [Текст] / И.Н. Малькова // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Сер. гуманитарные науки. – 2013. – №3. – С.150–153. – 0.4 п.л. **(Журнал входит в список научных рецензируемых журналов и изданий).**

4. Малькова, И.Н., Шиферсон, Г.С. Трансляция семейного опыта как фактор формирования материнского отношения [Текст] / И.Н. Малькова, Г.С. Шиферсон // Совершенствование педагогической деятельности в условиях перехода к новым образовательным стандартам: материалы конференции «Чтения Ушинского». – Ч.2. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. – С. 234 – 239. – 0.3 п.л. (авторское участие 70% - 0,2 п.л.)

5. Малькова, И.Н. Семейная история. Влияние межпоколенных связей на формирование материнского отношения [Текст] / И.Н. Малькова // Вызовы эпохи в аспекте психологической и психотерапевтической науки: материалы V Международной научно-практической конференции. Казань, 15-16 апреля 2011 г. / Под ред. С.В. Петрушина. – Казань: Изд-во «Отечество», 2011. – С. 507 – 510. – 0,15 п.л.

6. Малькова, И.Н. Трансгенерационный фактор формирования материнского отношения [Текст] / И.Н. Малькова // Дружининские чтения: материалы X Всероссийской научно-практической конференции. Сочи, 9-11 июня 2011 г. В 2 т. Т. 2 / под ред. И.Б. Шуванова, Ю.Э. Макаревой, А.А. Никифоровой, С.С. Новиковой, Л.В. Кравченко, С.В. Воронина. – Сочи: Изд-во СГУ, 2011. – С. 175 – 176. – 0,15 п.л.

7. Малькова, И.Н. Латентные факторы формирования материнского отношения [Текст] / И.Н. Малькова // Психология стресса и совладающего поведения: материалы III научно-практической конференции. Кострома, 26-28 сентября 2013 г. В 2 т. Т. 2 / Отв. ред. Т.Л. Крюкова, Е.Ф. Куфтык, М.В. Сапоровская, С.А. Хазова. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2013. – С. 200 – 202. – 0,25 п.л.

8. Малькова, И.Н. Межпоколенная трансляция и формирование системы отношений женщины в период беременности [Текст] / И.Н. Малькова // Молодое поколение XXI века: актуальные проблемы социально-психологического здоровья: материалы V Международного конгресса. Москва, 24-27 сентября 2013 г. / под ред. А. Северного, Ю.С. Шевченко. – М.: ООО ONEBOOK.RU, 2013. – С. 160 – 161. – 0,15 п.л.