

Отзыв

на автореферат диссертации Побокина Павла Анатольевича
«Влияние средств виртуальной реальности на развитие мышления и знаний
школьников по математике в ходе обучения», представленной на соискание
ученой степени кандидата психологических наук по специальности
19.00.07 – «Педагогическая психология»

Диссертационное исследование «Влияние средств виртуальной реальности на развитие мышления и знаний школьников по математике в ходе обучения» является актуальным по ряду оснований. Во-первых, *актуальность* определяется необходимостью разработки виртуальных обучающих программ, являющихся новейшими методами обучения школьников математики, преобразующими содержание образования. Во-вторых, автор в качестве предмета исследования рассматривает один из ключевых и центральных феноменов психологии - развитие математического мышления и знаний учеников в учебно-воспитательном процессе под влиянием данных программ. Представленный автором вариант решения исследовательской проблемы отражен в полученных результатах, *научная новизна* которых определяется: системным изучением влияния образов и действий в настоящей виртуальной реальности на математическое мышление учеников; существованием высокого стимулирующего воздействия обучающих виртуальных программ на развитие мышления и знаний школьников по математике в ходе обучения. Понятийный аппарат диссертационного исследования отличается стройностью. Заявленная проблема, объект, предмет, цель, гипотеза исследования и полученные результаты логически и содержательно связаны.

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в теоретическом системно-структурном анализе способов взаимодействия компонентов виртуальной реальности и компонентов мыслительной активности. Результаты исследования расширяют представления об

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 64-04/215
Дата 21.10.2015г.

образовательной виртуальной реальности, используемой для развития мышления и знаний учеников по математике за счет реализации обучающих программ в самой современной виртуальной среде.

Практическая значимость работы определяется тем, что разработанная развёрнутая модель влияния образов виртуальной реальности на мышление как комплексное образование познавательной активности учеников, может быть использована при создании новых виртуальных обучающих программ для повышения их эффективности. Кроме того, полученные в ходе исследования результаты могут быть применены в процессе обучения, повышения квалификации и переподготовки учителей-математиков. Обоснованность и достоверность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации Побоккина П.А., обусловлены совокупностью исходных методологических теоретических положений, адекватностью цели задачам исследования, качественным и количественным анализом полученных данных, репрезентативностью выборки.

Автореферат и публикации автора отражают основное содержание диссертации. Результаты диссертации отражены в 8 публикациях, из которых 3 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Несмотря на общую положительную оценку автореферата, в качестве замечания мы высказали то положение, что в ходе работы не представлены данные о влиянии виртуальной обучающей среды на психические состояния учеников.

Сделанное замечание не снижает ценности представленного диссертационного исследования.

Диссертация П.А. Побоккина представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, которая соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013, № 842), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

Отзыв составлен заведующим кафедрой общей психологии Института психологии и образования ФГОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доктором психологических наук, профессором Прохоровым А.О.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры общей психологии Института психологии и образования ФГОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», протокол № 2, от 12 октября 2015г.

Доктор психологических наук, профессор,
зав. кафедрой общей психологии
Института психологии и образования
ФГОУ ВПО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»



А.О. Прохоров

alprokhor1011@gmail.com тел. 8.843.554-52-57

Дом. адрес: 420032, г. Казань, ул. Ст. Халтурина, д.11/10, кв. 57.

Адрес учреждения: 420008, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18.

