

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Климонтовой Татьяны Анатольевны на тему
«Самоорганизация внутреннего мира интеллектуально одаренных
старшеклассников: структура и функционирование»,
представленную на соискание ученой степени
доктора психологических наук по специальности
19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история психологии»

На сегодняшний день можно констатировать выражено противоречие между наукой и практикой в области психологии одаренности. Сформирован запрос со стороны президента и государства на раскрытие и поддержку потенциала одаренной молодежи. Несмотря на обилие исследований в данной области психологической науки остается ряд нерешенных вопросов. В частности, не была показана роль и место одаренности во внутреннем мире человека. Это особенно важно, так как реальных достижений общество ожидает от конкретного человека специфика внутренней жизни, которого долгое время оставалась за рамками научного анализа. Поэтому особую значимость приобретают новые исследования, ориентированные на выявление психологических закономерностей актуализации интеллектуальных и творческих ресурсов подрастающего поколения.

Актуализация имеющегося интеллектуального потенциала у молодежи является приоритетной задачей психологии одаренности. Очевидно, что одаренные люди являются резервом цивилизации. В то же время реализация имеющегося у личности интеллектуального потенциала имеет вероятностную природу. В таких случаях говорят о скрытой одаренности и обращаются к анализу факторов различной природы, фрустрирующих одаренность.

Подход, представленный в работе Климонтовой Т.А., может помочь психологической науке продвинуться в решении заявленных выше вопросов так как основан на целостном взгляде на одаренного человека и обращен к состоянию его внутреннего мира как психологической системы.

Именно в юношеском возрасте одаренный человек получает возможность самодетерминации через обогащение и развитие своего внутреннего мира, инициирует собственную активность в выборе жизненного пути и вектора приложения имеющихся интеллектуальных ресурсов. В связи с этим, особую значимость приобретает исследование внутреннего мира интеллектуально одаренных старшеклассников.

Научная новизна результатов, полученных автором диссертационной работы, заключается в обосновании представления о внутреннем мире интеллектуально одаренных старшеклассников как системе со «встроенным» метасистемным уровнем; в определении показателей открытости и самоорганизации внутреннего мира у интеллектуально одаренных и обычных старшеклассников; в описании этапов самоорганизации внутреннего мира у

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-04/140
Дата 09.06.2015 г.

интеллектуально одаренных старшеклассников и их закономерностей; в выделении такой важной характеристики организации внутреннего мира как «гетеростазичность - гомеостазичность».

Теоретическая значимость данного исследования состоит в том, что в нем конкретизировано научное представление о феноменологическом содержании «внутреннего мира человека». Введено понятие «психологический гомеостаз» и «психологический гетеростаз» для обозначения устойчивости-неустойчивости системы внутреннего мира. Показана роль интеллектуальной одаренности в обеспечении высокой открытости системы внутреннего мира. Обосновано положение о том, что открытость внутреннего мира одаренных испытуемых связана с его гетеростатичной организацией.

Результаты проведенного исследования способствуют совершенствованию психологической и педагогической поддержки интеллектуально одаренных учащихся в плане актуализации их интеллектуального потенциала, а также позволяют определить подходы к психологическому сопровождению интеллектуально одаренных учащихся в образовательном процессе. Полученные в исследовании результаты положены в основу программы психологического сопровождения интеллектуально одаренных учащихся в условиях инновационного образовательного учреждения.

В целом, диссертация Климонтовой Т.А. является законченным научным трудом, по своей актуальности, научной новизне, ценности полученных результатов, соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям.

Отзыв подготовлен доктором психологических наук, профессором кафедрой психологии личности и специальной педагогики ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет» Зобковым В.А.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании психологии личности и специальной педагогики «20» мая 2015г., протокол № 11.

Зав. кафедрой психологии личности
и специальной педагогики,
кандидат психологических наук,
доцент

О.В. Филатова

Владимирский государственный университет
600014, г. Владимир
ул. Белоконской, д. 5, ауд. 516а
Телефон: +7 (4922) 47-98-97
e-meil:psyho-vlgu@mail.ru

