

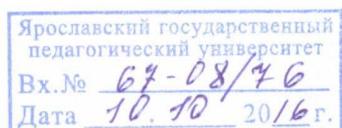
Отзыв
на автореферат диссертации Ратушняка Дениса Юрьевича
«Подготовка студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08. – теория и методика профессионального образования
(педагогические науки)

Реферируемое диссертационное исследование Д.Ю. Ратушняка посвящено актуальной проблеме – подготовке студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности. Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена профессиональной подготовкой компетентного среднего медицинского работника, способного обращаться к архивам и библиотекам медицинских знаний и технологий, а также взаимодействовать с функционирующей аппаратурой непосредственно с рабочего места и в реальном времени.

Методологический аппарат исследования логичен и выверен, что демонстрирует научную компетентность автора. Выдвинутые задачи согласуются с полученными результатами и подтверждают основные положения и гипотезы. Выявленные противоречия позволили автору сформулировать проблему исследования, определить цель, объект, предмет исследования. В ходе исследования были поставленные задачи, решение которых позволило автору полноценно изучить проблему исследовательской деятельности.

Автором разработана модель подготовки студентов к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности, определены компоненты, показатели, критерии и уровни подготовки медицинских работников к использованию информационных технологий. Теоретические и эмпирические методы исследования позволили докторанту проверить гипотезу и решить поставленные задачи. Анализ содержания автореферата позволяет утверждать о наличии широкого кругозора автора, умений четко обозначить стержневые идеи исследования и его методологическую основу.

Содержание автореферата Д. Ю. Ратушняка позволяет говорить о знании автором предмета своего исследования, о его компетентности. Автореферат отредактирован, содержит таблицы и рисунки. Материалы исследования отражены в публикациях. Поставленные в работе задачи решены с достаточной полнотой. Анализ автореферата диссертации позволяет судить, что автор обобщил большой объем литературы по данной проблеме, верно определил теоретико-методологические основы исследования.



Опытно-экспериментальная работа, как следует из автореферата, доказывает обоснованность теоретических выводов диссертанта, использованные методы следует признать адекватными целям, содержанию и логике данного педагогического исследования.

Научная новизна и теоретическая значимость заключается в уточнении содержания понятия «информационная технология» в контексте подготовки среднего медицинского работника, выявления комплекса педагогических условий, способствующий успешности процесса информационной подготовки студентов медицинского колледжа, также разработке и экспериментальном доказательстве эффективности педагогической модели информационной подготовки студентов.

Судя по содержанию автореферата, диссертация хорошо построена в композиционном плане, изложена логично, имеет целостный, законченный вид. Практическая ценность результатов исследования определяется возможностью их использования в подготовки будущих медицинских работников, разработке и содержания их информационной подготовки. Главное, выявлена возможность эффективной реализации требований ФГОС СПО.

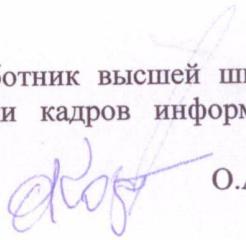
Анализ содержания автореферата позволяет утверждать о наличии профессионального кругозора автора, умений четко обозначить стержневые идеи исследования и его методологическую основу. Работа представляет собой законченное самостоятельное исследования, которую отличает аргументированность, обоснованность, достоверность. Результаты исследования в достаточной степени представлены в 14 работах автора, из которых 3 опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, 3 являются учебно-методическими пособиями.

Вместе с тем, анализ текста автореферата дает основание для формулировки диссидентанту дополнительного вопроса: при каких условиях разработанная диссидентантом методика информационного сопровождения может успешно использоваться в высших медицинских учебных учреждениях?

Изучив содержание автореферата соискателя, можно заключить, что диссидентационное исследование Дениса Юрьевича Ратушняка **«Подготовка студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности»** является самостоятельной законченной научно-квалифицированной работой, которая представляет собой исследования актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 12, п. 13, п. 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24

сентября 2013 г. № 842), а ее автор – Ратушняк Денис Юрьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования».

Доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующий лабораторией теории и методики подготовки кадров информатизации образования Института управления образованием РАО


О.А. Козлов

Контактные данные:

Адрес места работы: 105062, г. Москва,
ул. Макаренко, д. 5/16, стр. 1Б,
Телефон служебный: +7 (495) 625-2024
e-mail: juorao@mail.ru
web-сайт: <http://www.jiorao.ru/>

29.09.2016

