

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сеницына Игоря Сергеевича «Подготовка будущих учителей географии к использованию статистических методов в профессиональной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Для профессиональной подготовки современного учителя географии немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения статистических методов, что продиктовано необходимостью их применения для сбора, систематизации, анализа и интерпретации многочисленных количественных данных, которыми изобилует современная географическая наука. С другой стороны, включение статистических методов в процесс профессиональной подготовки будущих учителей географии содействует повышению их исследовательской компетентности, поскольку статистические методы – неотъемлемый инструментарий в проведении научных исследований. Вместе с тем, значимость статистических методов для будущих учителей географии продиктована и методической стороной их применения, в частности, как средства формирования метапредметных результатов обучения географии.

И.С. Сеницын в своей работе рассматривает частные аспекты этой важной образовательной проблемы: разработку педагогических условий и средств, обеспечивающих формирование готовности будущих учителей к использованию статистических методов в профессиональной деятельности. Автор аргументированно обосновывает актуальность и значимость темы исследования, грамотно формулирует проблему, цель, объект, предмет, гипотезу, задачи, теоретико-методологическую основу и методы исследования, детально характеризует базу исследования, доказательно представляет практическую значимость проведенной экспериментальной работы.

Знакомство с авторефератом И.С. Сеницына позволяет отметить научную новизну исследования, которая заключается в разработке и апробации модели подготовки будущих учителей географии к использованию статистических методов в профессиональной деятельности, в обосновании комплекса педагогических условий, способствующих успешности процесса статистической подготовки студентов-географов (непрерывный и бинарный характер подготовки; последовательное интегрирование статистических методов в содержание дисциплин профессионального цикла и основных форм деятельности; вариативность способов освоения будущими учителями географии статистических методов, проявляющаяся в избирательности по отношению к учебным задачам (выбор формы, содержания, уровня сложности учебного задания, глубины и объема изучения учебного материала) и вариантам их решения (выбор инструментария, роли в совместной деятельности, темпа и режима работы)),

а также комплекса средств, обеспечивающих достижение планируемого образовательного результата.

Результаты исследования, проведенного И.С. Сеницыным, вносят несомненно новый вклад в теорию и методику профессионального образования, они могут служить основой для дальнейших исследований по данной проблеме. Наряду с этим высока и практическая значимость проведенного исследования: заслуживает одобрения разработанная автором технология сопровождения использования статистических методов в исследовательской деятельности и преподавании географии в основной школе, а также методика обучения решению статистических задач с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, визуализации учебной информации.

Вместе с тем, анализ текста автореферата дает основание для формулировки диссертанту дополнительного вопроса: обладают ли выделенные автором педагогические условия и средства универсальностью в смысле возможности их использования при статистической подготовке студентов других направлений подготовки (например, направлений группы 06.03.00 «Биологические науки»)?

Судя по содержанию автореферата, диссертационное исследование Сеницына Игоря Сергеевича «Подготовка будущих учителей географии к использованию статистических методов в профессиональной деятельности» является самостоятельной завершенной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 Положения о присуждении учёных степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842), а её автор Сеницын Игорь Сергеевич заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор физико-математических наук, доцент

А.А. Кытманов

23.01.2017

Кытманов Алексей Александрович  
660074, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д. 26Б  
тел.: 8-391-291-27-90  
e-mail: aakytmanov@sfu-kras.ru

Место работы и должность: ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Институт космических и информационных технологий; профессор, заведующий кафедрой прикладной математики и компьютерной безопасности.



ФГАОУ ВО СФУ  
Подпись Кытманов А.А. заверяю  
Начальник общего отдела  
23.01 2017 г.