

В НОМЕРЕ:
ТЕМА НОМЕРА: КАК ФОРМИРОВАТЬ КОМПЕТЕНЦИИ

МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЕ / НОВЫЕ СТАНДАРТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Т. Жаворонкова

Критическое мышление как ключевая компетенция4

Н. Кочеткова

Математика сквозь призму истории11

Г. Аджемян

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий14

ПОСЛЕ УРОКА / НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Н. Сальникова, М. Пронина, Л. Рувинская, Ю. Сальникова

Игра-квест: физика и математика18

МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЕ / НОВЫЕ СТАНДАРТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В. Швец

Прикладная направленность курса алгебры и начал анализа23

МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЕ / УЧЕБНИКИ

В. Финкельштейн

Как в наших учебниках дают понятие «теорема»28

В КАБИНЕТЕ МАТЕМАТИКИ / НА СТЕНД

Л. Горина

2013-й – год Змеи32

НА УРОКЕ / ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Э. Красс, Г. Левитас

«Горячие точки» курса математики. 6 класс. Фрагмент 434

МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЕ / МЕТОД РЕШЕНИЯ

Л. Уляшева

Параметрический метод решения задач стереометрии38

ПОСЛЕ УРОКА / ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ, ТУРНИРЫ

А. Шевкин

«Пятерочки» задач как средство подготовки школьников к олимпиадам42

В. Галатенко, А. Зеленский, С. Панферов,

В. Тарасов, М. Юмашев, И. Шейпак

Покори Воробьевы горы-2012. Очный тур49

МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЕ / РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

С. Азлецкий

Как любители математики помогают друг другу4

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ / ЛЕКТОРИЙ

В. Дятлов

Технологии решения задач: Лекция 7.

Задачи с параметрами. Основные понятия. Уравнения с параметрами53

ПОСЛЕ УРОКА / В КЛАДОВОЙ ГОЛОВОЛОМОК

Н. Авилов

Тантикс62

В КАБИНЕТЕ МАТЕМАТИКИ / НА СТЕНД

Объем цилиндра64