

ОТЗЫВ

научного руководителя о диссертации

УХОВОЙ ПОЛИНЫ СЕРГЕЕВНЫ

**«СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
СТУДЕНЧЕСКОГО СЛЕНГА (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО
И ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКОВ)»,**

представленной на соискание ученой степени кандидата

филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка

В диссертации Полины Сергеевны Уховой представлено комплексное исследование студенческого сленга. Автор убедительно доказывает, что анализ структуры студенческого сленга и семантики его языковых единиц позволяет выйти на ценностно-смысловое пространство языка учащейся молодежи (аксиосферу студенческой субкультуры), а анализ языкового поведения русских и французских студентов дает возможность смоделировать языковую картину мира учащейся молодежи, когнитивная интерпретация результатов исследования которой сделает возможным переход к вычленению культурных смысловых доминант.

Актуальность исследования определяется тем, что рассмотрение определенных пластов лексики в качестве языковых маркеров национальной культуры является особенно перспективным в контексте наметившегося в глобальном мире расширения межнациональных связей и поликультурного пространства коммуникации – наиболее интересной и перспективной сферой исследований для лингвистов в данном аспекте выступает анализ единиц языка, не являющихся его литературными составляющими, а именно сленговых слов и выражений.

Научную новизну диссертационного исследования определяет ряд параметров, обладающих существенными признаками новизны:

- впервые представлено описание полевой и генетической структур некодифицированной лексики и разговорного пласта французского языка, упорядочены и структурированы понятийный аппарат и

методология исследования и описания социолекта студентов на материале русского и французского языков;

- представлена типология деривационных механизмов студенческого сленга (семантические, формальные, синтаксические, генетические, комбинированные), систематизированы и структурированы регулярные (продуктивные) универсальные и уникальные деривационные механизмы сленговых единиц на материале русского и французского языков;
- впервые проведено многоаспектное исследование способов языкового выражения оценки (отрицательной, нейтральной, положительной, амбивалентной) и тематических категорий студенческого сленга на материале французского и русского языков;
- впервые выявлены универсально-предметный и культурно маркированные коды в языковой картине мира студентов, на материале русского и французского языков представлена модель языковой личности студентов.

Диссертация состоит из введения, двух теоретических и одной исследовательской глав, выводов по каждой главе, заключения, библиографического списка, включающего 471 наименование (из них – 121 на иностранных языках), и 8 приложений.

Объем диссертации не превышает установленной нормы, список цитируемых научных трудов свидетельствует об основательной проработке диссертантом теоретических и справочно-энциклопедических трудов по теме диссертации.

Теоретико-методологической базой исследования послужили фундаментальные и современные труды по теории языка, семантике, лексикологии, лексикографии, лингвокультурологии, прагмалингвистике, дериватологии, социолектологии, исследованию языковой личности и языковой картины мира, категориям оценки, неcodифицированным формам языка.

Обширный корпус языкового материала на русском и французском языках сформирован с применением комплексной методологии и разнообразных методов сбора (полевой (первичный) и кабинетный (вторичный) анализ данных количественных и качественных исследований, опрос, личное и глубинное интервью, интернет-опрос (google forms), ранжирование и др.) и анализа данных (научное наблюдение, аналитическое описание, анализ семантического поля, ретроспективный, семасиологический, ономасиологический, анализ по словарным пометам, лингвистическое комментирование, лингвистическая интерпретация экспериментальных данных, математическая обработка данных и др.), построения выводов (дедуктивный, индуктивный, сравнительный, сопоставительный).

Проведенный в ходе исследования и представленный в диссертации анализ языкового материала свидетельствует о том, что Ухова Полина Сергеевна зарекомендовала себя как зрелый исследователь, способный выявить актуальную научную проблему, самостоятельно и обоснованно предложить ее решение, теоретически аргументировать собственную исследовательскую позицию, обеспечить с помощью специальных лингвистических методов достоверность полученных результатов.

Результаты исследования, а также наблюдения над собранным и классифицированным языковым материалом будут использованы в курсах по общему языкознанию, когнитивной лингвистике, лингвокультурологии и элективных курсах по лексикологии, истории лингвистики, дериватологии, социолектологии. Полученные в ходе социологического опроса лексемы являются отражением актуального современного состояния социолектов в русском и французском языках и представляют собой ценный лингвистический материал по современной аксиосфере студенческой субкультуры.

В ходе исследования диссертантом *решены* поставленные научные задачи. Основные положения и результаты исследования прошли *апробацию*

и обсуждены на 8 международных и межрегиональных научных и научно-практических конференциях в России и Франции.

Все основные результаты исследования и выводы полностью отражены в 11 научных работах общим объемом 5,5 п. л. (автора – 5,25 п. л.), в том числе в 3 статьях в ведущих рецензируемых научных журналах, входящих в перечень изданий, рекомендованных ВАК РФ.

Диссертация Уховой Полины Сергеевны является законченной, самостоятельно выполненной научно-исследовательской работой, созданной с высокой степенью личного вклада автора в исследование проблемы.

Заключение. Общая оценка работы, выполненной Полиной Сергеевной Уховой, дает достаточное основание для вывода о том, что представленная диссертация как по форме, так и по содержанию соответствует всем критериям, определенным Постановлением Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842, и может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

16.06.2017 г.

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теории коммуникации и рекламы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»,
150000, Россия, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1.

Официальный сайт: <http://yspu.org>, <http://ягпу.рф>

Адрес электронной почты: info@yspu.org

Телефон: +7 (4852) 30-56-61

Факс: +7 (4852) 30-54-59

Электронная почта: ysrhetor2000@mail.ru



СТЕПАНОВ ВАЛЕНТИН НИКОЛАЕВИЧ

В.Н. Степанов
ДИРЕКТОР НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КАДРОВ ЛУТУ
Ирина Антомина