

СОДЕРЖАНИЕ:

Колонка редактора

От редакции 3

Дошкольная академия

А. Д.Майер, О. И Давыдова

Подходы к конструированию основной образовательной программы дошкольного образования 4

Методический кабинет

Е. Ю. Виноградова

Формирование экологической воспитанности детей дошкольного возраста 9

Т. М. Шаблоева

Воспитание и обучение через сказку 12

Л. Г. Гарбуза

Духовно-нравственное воспитание дошкольников сказкой 18

В. А. Маклакова

Долгосрочный проект «Танцевальный калейдоскоп» 23

Коррекционная педагогика

Т. М. Божева, С. Б. Горбушина

Творческая лаборатория для педагогов

«Обучение грамоте и подготовка руки к письму детей с нарушениями интеллекта» 25

Е. В. Долганик

Беседа как метод развития диалогической речи старших дошкольников с ЗПР 31

Д. Б. Юматова

Игровая коррекционно-развивающая методика «Волшебные клавиши»

в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья 35

Психологическая служба

Н. В. Сивина

Профилактика и коррекция психоэмоционального напряжения дошкольников 40

Н. А. Рогалева

Повышение стрессоустойчивости педагогов в коллективе ДОУ 43

Управление ДОУ

М. В. Кравец, И. В. Воскобойник

Соглашение о совместных действиях в образовательном пространстве

между детским садом и школой I ступени 45

А. В. Леонова

Управление МДОУ компенсирующего вида

в режиме деятельности экспериментальной площадки 56

Семейный круг

Т. В. Скорик

Реализация права ребенка на качественное дошкольное образование

в условиях взаимодействия ДОУ с семьей 58

В копилку педагога

Ю. В. Бортновская-Медокс

Ворона Клара. Сказка 62

Е. Р. Железнова

Поучительные сказки бабушки Пелагеи. Не за свое дело не берись 64

Н. В. Нищева	
Тексты и картинки для автоматизации звуков	66
Проверь себя	
З. А. Михайлова	
Вопрос-ответ	66
Наша игротека	
Т. М. Божева	
Наглядные пособия для обучения грамоте дошкольников с нарушениями интеллекта	67
Юридическая консультация	
О. П. Калмыков	
Актуальные вопросы	70