

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации учебного процесса с применением электронных модулей в ходе реализации программ дополнительного профессионального образования в Институте развития кадрового потенциала ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Положение об организации учебного процесса с применением электронных модулей в ходе реализации программ дополнительного профессионального образования для слушателей Института развития кадрового потенциала ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями от 15.11.2013);

- Уставом ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

Положение устанавливает порядок организации учебного процесса с применением электронных модулей в ходе реализации программ дополнительного профессионального образования для слушателей Института развития кадрового потенциала в пределах осваиваемой образовательной программы в ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (далее – Университет).

Требования настоящего Положения обязательны для выполнения всеми структурными подразделениями и работниками Университета, участвующими в реализации программ повышения квалификации, а также обучающимися по данным программам.

1. Общие положения

1.1. Обучающимся в Университете предоставляется право на обучение по программам дополнительного профессионального образования с применением электронных модулей.

1.2. Реализация электронных модулей в дополнительном профессиональном образовании (далее – ДПО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или частично опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием информационных коммуникаций.

1.3. Настоящее Положение регулирует обучение слушателя с применением электронных модулей по образовательным программам ДПО, реализуемым по очно-заочной форме с использованием материально-технической, коммуникационной базы и помещений университета, привлечением его педагогического и учебно-вспомогательного персонала, партнеров. Возможно применение электронных модулей в процессе реализации совместных учебных программ Университета с другими образовательными организациями.

Правила применения электронно-модульных технологий в этих случаях регулируются нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также договорами университета с соответствующими образовательными организациями.

1.4. Организацию и совершенствование применения электронных модулей в Университете, взаимодействия с другими организациями по вопросам ДПО осуществляет Институт развития кадрового потенциала Университета.

1.5. Под организацией и совершенствованием системы применения электронных модулей в Университете подразумевается: внедрение инновационных технологий передачи и предоставления информации в учебном процессе; совершенствование педагогических технологий с учетом достижений науки; координация и согласование элементов учебного процесса; проведение обучающих семинаров для преподавателей, тьюторов и персонала, задействованных в учебном процессе.

1.6. Основными целями применения электронных модулей являются:

- расширение доступа слушателей к качественным образовательным услугам;

- расширение контингента слушателей Института за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме по месту проживания или работы слушателей и расширения географии обучения;
- интенсификация использования научного, методического и технического потенциала Университета;
- непрерывное повышение качества дополнительных образовательных программ.

2. Организация учебного процесса, проведение текущих, промежуточных и итоговых аттестаций слушателей

3.1. Для обучения и аттестации с помощью электронных модулей могут использоваться кейсовая, сетевая (Интернет), ТВ-технологии, а также их комбинация.

3.3. После зачисления на очно-заочную форму обучения с использованием электронных модулей обучающемуся передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, и предоставляется сетевой доступ к ним.

3.4. Учебные и методические материалы могут предоставляться слушателям в следующем виде:

- электронные учебные курсы, виртуальные лабораторные практикумы, компьютерные системы контроля с наборами тестов, другие электронные материалы;

- печатные учебные и учебно-методические пособия;

- электронные ресурсы с доступом по сети Интернет.

3.5. Передача учебных и учебно-методических пособий осуществляется одним из нижеперечисленных способов:

- обучающийся лично получает в Университете печатные издания, электронные материалы;

- электронные материалы передаются по компьютерной сети;

- предоставляется доступ к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

3.6. Учебные и методические материалы передаются бесплатно, если иное не предусмотрено индивидуальным договором на обучение.

3.7. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.8. Обучение с применением электронных модулей проводится на основании учебного плана программы ДПО.

3.9. Учебная дисциплина, входящая в учебный план, разбивается на учебные модули для более удобного освоения материала.

В учебный модуль входят: учебные пособия, конспекты лекций, методические указания к практическим заданиям, тестовые материалы для контроля качества освоения материала и др. Оценка уровня освоения учебного модуля производится в ходе семинаров и по результатам выполнения слушателями контрольных заданий.

3.10. Для реализации учебного процесса с применением электронных модулей:

- используются специальные учебно-методические комплексы, содержание которых соответствует требованиям к минимуму содержания дополнительного профессионального образования.

- привлекаются педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал, имеющий соответствующий уровень подготовки.

3.11. Специалисты Института развития кадрового потенциала организуют учебно-методическую помощь слушателям, в том числе в форме консультаций с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3.13. Для проведения дистанционных семинаров и консультаций в системе ДПО Университета могут организовываться «растянутые по времени» форумы - off-line, чаты - off-line, где в текстовом виде задаются вопросы и ответы на них.

При использовании программных средств могут организовываться аудио-семинары, видео - конференции, консультации и т.п.

3.14. Возможен дистанционный прием промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств коммуникаций, а также в виде письменной работы.

- а. Итоговая аттестация производится традиционными методами в порядке, установленном Положением об итоговой аттестации.

- б. Сроки начала и окончания обучения для слушателей очно-заочной формы обучения с применением электронных модулей должны соответствовать графикам программ ДПО.

- в. Слушатели, обучающиеся с применением электронных модулей, сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 15 зачетов в соответствии с учебным планом.

