

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК СТУДЕНТА-ЗАЧОЧНИКА НА 2020 - 2021 учебный год 2 курс. Направление
«Педагогическое образование (профиль – «Начальное образование»), группа 69128**

| № | Индекс | Наименование | Установочная сессия | | | | | | | Зимняя сессия | | | | | | | Летняя сессия | | | | | | | Каф. | | | |
|---|-------------------|--|---------------------|-------|-----------|------|---------------------|-----|----|---------------|---------------------|----|----------|------|---------------------|-----------|---------------|------|---------------------|-----|----|----------|--|------|--|--|--|
| | | | Академических часов | | | Дней | Академических часов | | | Дней | Академических часов | | | Дней | Академических часов | | | Дней | Академических часов | | | Дней | | | | | |
| | | | Контроль | Всего | Кон такт. | | Лек | Лаб | Пр | | СРП | СР | Контроль | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | Контроль | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССПРЕД. ПРАКТИКИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ФГД.01 | Системный анализ урока | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | ФГД.02 | Технология разработки учебных программ в начальном общем образовании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | КМ.01 | Социально-гуманитарный модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | КМ.01.04 | Финансово-экономический практикум | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | КМ.01.05 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | КМ.01.07 | Социология и политология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | КМ.01.08(К) | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | КМ.01.09(У) | Ученая (ознакомительная) практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | КМ.02 | Коммуникативный модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | КМ.02.01 | Иностранный язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | КМ.02.03 | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | КМ.02.04(К) | Комплексный экзамен по коммуникативному модулю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | КМ.02.05(У) | Ученая практика (проектно-технологическая практика) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | КМ.03 | Здоровьесберегающий модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | КМ.03.05 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | КМ.04 | Естественнонаучный модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | КМ.04.01 | Естественнонаучная картина мира | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | КМ.04.02 | Математические методы обработки данных в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | КМ.04.03(К) | Комплексный экзамен по естественнонаучному модулю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | КМ.04.04(У) | Ученая практика, практика по применению математической статистики в исследованиях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | КМ.05 | Психолого-педагогический модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | КМ.05.04 | Психология развития | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | КМ.05.05 | Социальная психология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | КМ.05.10(У) | Ученая (научно-исследовательская) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | КМ.06 | Модуль воспитательной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | КМ.06.01 | Ценностно- смысловые основы воспитательной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | КМ.06.02 | Технология воспитательной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | КМ.07 | Модуль базовой профессиональной подготовки по профилю "Начальное образование" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | КМ.07.03 | Основы естествознания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | КМ.07.04(К) | Экзамены по модулю "Модуль базовой профессиональной подготовки по профилю "Начальное образование"" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | КМ.07.ДВ.02.01(Т) | Культура учебной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | КМ.07.ДВ.02.02(Т) | Организация игровой деятельности с младшими школьниками | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | КМ.08 | Предметный модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | КМ.08.01 | Современный русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | КМ.08.02 | Литература | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | КМ.08.04 | Математика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | КМ.08.05 | Естествознание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | КМ.10 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | КМ.10.07(П) | Практикум по оценке образовательных результатов русского языка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | КМ.10.ДВ.16.01(Т) | Психолого-педагогический практикум | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | КМ.10.ДВ.16.02(Т) | Практикум по организации занятий во внеурочной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |