

СОДЕРЖАНИЕ:

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Карпов А.О.

Коммодификация образования3

Белогуров А.Ю.

Стратегия и методология социокультурной модернизации
регионального образования: опыт двух десятилетий13

Сенько Ю.В., Шкунов В.Г.

Герменевтика педагогического опыта21

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Никандров Н.Д.

Церковь, государство, общество:
сотрудничество ради духовно-нравственного здоровья россиян30

Быков А.К.

Трансформации воспитания в постсоветской России36

Ерошенко В.А.

Понимаемый диалог в гуманитарно-математическом познании43

Гущина Т.Н.

Педагогическое сопровождение развития субъектности обучающегося50

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Гуцу Е.Г.

Проектировочные действия преподавателя педвуза
при реализации компетентностного подхода58

Романова О.В.

Модель формирования профессиональной компетентности учителя63

Богданова Н.В., Коротков А.С.

Иностранный язык в системе академической мобильности студентов неязыковых вузов71

СЛОВО РЕКТОРА

Колесников А.К.

Взаимосвязь характеристики структуры образовательной программы
и ее ресурсного обеспечения79

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Беленчук Л.Н., Прокофьева Е.А., Чмелёва Е.В.

Развитие идей М.В.Ломоносова в отечественной педагогике XIX в86

Перминова Л.М.

Дидактическое наследие М.В.Ломоносова: современный взгляд94

Иванова С.В.

Осмысление педагогического наследия М.В. Ломоносова в современной науке98

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Савина А.К.

Оптимизация управления образованием в Польше105

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

Бирженюк Г.М.

Педагогика постижения культуры116

Ермольева Э.Г.

Взгляд на мировое образование: международные обзоры121

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ126