

СОДЕРЖАНИЕ:

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Карпов А.О.

Коммодификация образования 3

Белогуров А.Ю.

Стратегия и методология социокультурной модернизации
регионального образования: опыт двух десятилетий 13

Сенько Ю.В., Шкунов В.Г.

Герменевтика педагогического опыта 21

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Никандров Н.Д.

Церковь, государство, общество:
соработничество ради духовно-нравственного здоровья россиян 30

Быков А.К.

Трансформации воспитания в постсоветской России 36

Еровенко В.А.

Понимаемый диалог в гуманитарно-математическом познании 43

Гущина Т.Н.

Педагогическое сопровождение развития субъектности обучающегося 50

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Гуцу Е.Г.

Проектировочные действия преподавателя педвуза
при реализации компетентностного подхода 58

Романова О.В.

Модель формирования профессиональной компетентности учителя 63

Богданова Н.В., Коротков А.С.

Иностранный язык в системе академической мобильности студентов неязыковых вузов 71

СЛОВО РЕКТОРА

Колесников А.К.

Взаимосвязь характеристики структуры образовательной программы
и ее ресурсного обеспечения 79

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Беленчук Л.Н., Прокофьева Е.А., Чмелёва Е.В.

Развитие идей М.В.Ломоносова в отечественной педагогике XIX в 86

Перминова Л.М.

Дидактическое наследие М.В.Ломоносова: современный взгляд 94

Иванова С.В.

Осмысление педагогического наследия М.В. Ломоносова в современной науке 98

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Савина А.К.

Оптимизация управления образованием в Польше 105

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

Бирженюк Г.М.

Педагогика постижения культуры 116

Ермольева Э.Г.

Взгляд на мировое образование: международные обзоры 121

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

..... 126