

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**для обучающихся по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
профиль Музыкаотерапия в образовании**

**Методические материалы к программе
государственной итоговой аттестации
для направления подготовки**

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

программы магистратуры

Музыкотерапия в образовании

по подготовке выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным законченным исследованием студента по избранной им теме.

При завершении выпускной работы студентам рекомендуется проверять подготовленный материал на соответствие представленным требованиям.

Базовые требования к выпускной квалификационной работе определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

Выпускная квалификационная работа обучающегося по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» в соответствии с программой «Музыкотерапия в образовании»

должна соответствовать следующим требованиям:

- аргументация актуальности темы, ее теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;
- отражение знаний монографической литературы по теме, законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, стандартов и др.;

- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции студента по затронутым в работе дискуссионным вопросам;

- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов и технологий;

- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают творческий подход к разработке каждой темы.

Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы.

Заведующим кафедры назначается руководитель выпускной работы. Руководителями выпускной работы могут быть, профессора и доценты наук.

Руководитель выпускной работы:

- выдает задание на выпускную квалификационную работу;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме;
- проводит систематические беседы со студентом и дает ему консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

Задания на выполнение выпускной работы выдается руководителем на стандартном бланке.

В соответствии с полученным заданием разрабатывается и уточняется план выпускной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы состоит из трех последовательных этапов:

Предварительный этап:

- выбор студентом объекта выпускной квалификационной работы;

- предварительный выбор темы выпускной квалификационной работы;
- назначение руководителя выпускной квалификационной работы;
- согласование, уточнение темы выпускной квалификационной работы с руководителем и ее утверждение;
- разработка и согласование с руководителем графика выполнения выпускной квалификационной работы;
- определение необходимости консультантов (консультанта) и их утверждение.

Основной этап:

- проектная работа, проведенная в соответствии с графиком выпускной квалификационной работы;
- написание и оформление законченных материалов выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап:

- получение отзыва руководителя;
- получение рецензии (в соответствии с требованиями);
- оформление иллюстративного материала (раздаточного, плакатов, презентации);
- подготовка доклада;
- защита выпускной квалификационной работы.

В ходе выполнения ВКР используется информация, полученная студентом в ходе процесса обучения и прохождения преддипломной практики, а также в результате изучения им научно-методической литературы по выбранной теме ВКР.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение задач, имеющих практическое значение, и отвечать потребностям развития и совершенствования современного менеджмента организаций.

Выбор темы дипломной работы осуществляется перед выходом на преддипломную практику, место которой согласуется с темой дипломной работы. Студент выбирает тему дипломной работы из перечня тем дипломных работ.

При выборе темы выпускной квалификационной работы учитываются следующие обстоятельства:

- соответствие темы интересам базы преддипломной производственной практики;
- возможность использования конкретных материалов базы преддипломной практики;
- соответствие темы интересам студента, проявленным им ранее при подготовке докладов, курсовых работ и т.д.

Тема работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию науки и техники, иметь практическое значение. Формулировка темы должна быть краткой, отражать суть выпускной квалификационной работы, содержать указание на объект и предмет исследования.

Руководитель вместе со студентом разрабатывают программу преддипломной практики: определяют объем и перечень необходимой информации, которую студент должен собрать во время преддипломной практике по объекту исследования выпускной квалификационной работы.

Объектами исследования могут быть государственные и муниципальные учреждения и организации, частные предприятия и коммерческие организации всех организационно-правовых форм, государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственные кооперативы, некоммерческие организации и объединения. Выбор конкретного объекта исследования выпускной квалификационной работы осуществляется одновременно с предварительной формулировкой темы, что делается с целью ее привязки к конкретной информационной базе и проблемам, подлежащим решению в работе. С этой целью в качестве объектов, в первую очередь, выбираются организации, предприятия и учреждения, в которых студенты проходят преддипломную производственную практику или в которых они работают.

Методические материалы к программе

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа магистра

Рекомендуется для направления подготовки
44.04.02. «Психолого-педагогическое образование»
профиль «Музыкотерапия в образовании»

Квалификация (степень) выпускника: магистр
Примерный график научно-исследовательской работы

1 год обучения

1 семестр: Сентябрь-январь

Сентябрь -декабрь – Изучение курса «Методология и методика научного исследования».

Сентябрь - подготовка студентов к выбору и обоснованию темы научно-исследовательской работы.

Октябрь – составление индивидуального плана выполнения научно-исследовательской работы.

1 ноября – представление научного аппарата исследования, библиографического списка.

До 15 ноября – утверждение тем магистерских диссертаций на заседании кафедры.

Декабрь – представление первого варианта структуры выпускной работы.

Январь – промежуточная аттестация научно-исследовательской работы.

2 семестр: Февраль-июнь

Февраль-март – разработка методики исследования и программы опытно-экспериментальной работы.

Март – представление методики исследования и программы опытно-экспериментальной работы научному руководителю.

Март – выступление на научно (студенческой) конференции по результатам изучения разработанности проблемы в педагогической науке; представление статьи в сборник конференции или журнал.

Апрель – проведение констатирующего эксперимента. Изучение состояния проблемы в практике.

Май – оформление, анализ и описание результатов констатирующего эксперимента, представление материалов научному руководителю.

Июнь – обсуждение с научным руководителем итогов первого года исследовательской работы.

Июнь – промежуточная аттестация научно-исследовательской работы на заседании кафедры.

2 год обучения

3 семестр: Сентябрь - январь

Сентябрь – октябрь – написание первой главы диссертации.

Ноябрь-декабрь – подготовка и проведение формирующего эксперимента (опытно-экспериментальной работы).

Январь – представление научному руководителю первой главы магистерской диссертации, материалов опытно-экспериментального исследования.

Январь – промежуточная аттестация научно-исследовательской работы.

4 семестр: февраль – июль

Февраль-март – (возможно) продолжение опытно-экспериментальной работы, подготовка публикации в журнал, рекомендованный ВАК.

Март – выступление на студенческой научной конференции по результатам исследования. Представление первого варианта диссертации научному руководителю.

Апрель – защита магистерской диссертации на заседании кафедры.

Май – доработка диссертации.

15 июня – представление окончательного варианта диссертации и автореферата на кафедру.

25 июня – представление отзыва научного руководителя и рецензии на кафедру.

Начало июля – защита магистерской диссертации.

По итогам каждого семестра научно-исследовательская работа магистранта оценивается и выставляется отметка.

Расчет баллов производится в соответствии с критериальной системой оценивания по каждому из следующих видов работы:

Вид работы	Максимальный балл
Первый семестр	
1. зачет	5
2. Составление плана индивидуальной исследовательской деятельности	5
4. Составление научный аппарат исследования по теме своей выпускной работы	6
5. Разработка критериев и показателей для изучения результатов своего исследования	5
6. Составить список литературы по теме своего исследования	3
7. Первый вариант структуры диссертации	3
8. Утверждение темы диссертации	3
Итого	30
Второй семестр	
1. Проведение анализа основных понятий и их рабочее определение	5
2. Разработка модели по теме своего исследования	5
3. Разработка методики исследования	10
4. Подготовка статьи	8
5. Выступление на конференции	5
6. Разработка программы констатирующего эксперимента	5
7. Отчет о проведении констатирующего эксперимента	5

8.Разработка программы опытно-экспериментальной работы	7
Итого	50
Третий семестр	
1.Представление первой главы диссертации	10
2.Подготовка и проведение опытной работы	10
3.Оформление материалов, отражающих содержание опытно-экспериментальной работы	8
4.Список используемых источников	5
5.Доработанный научный аппарат	3
Итого	36
Четвертый семестр	
1.Подготовка публикации в журнал ВАКа	10
2.Подготовка автореферата	10
3.Представление текста диссертации	10
4.Выступление на конференции	5
Итого	35

Отметка «5» = 86 - 100 (%).

«4» = 67 - 85 (%).

«3» = 51 – 66 (%).

Методические материалы к программе

Б.2.П.2. Научно-исследовательская практика

Рекомендуется для направления подготовки:

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа «Музыкотерапия в образовании»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета (портфолио практики), оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.

№	Портфолио практики
1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога; Дневник практики, вкл. в себя общие сведения о классе, методики изучения учащихся, План проведения первой встречи (возможно проведение краткого анализа по итогам изучения класса)
2	План-сетку, разработанную в соответствии с профессиональными задачами; Карту индивидуального сопровождения ребенка, имеющего особенности психофизического здоровья; План индивидуальной работы с детьми, имеющими проблемы в общении
3	План проведения диагностики; Методики для проведения диагностики с рекомендациями по обработке и интерпретации; результаты диагностики: Результаты первичного анализа информации о детях: состояние, потенциал, опасности, перспективы;

4	<p>План открытого мероприятия;</p> <p>Плана беседы с классным руководителем (психологом);</p> <p>Конспекты проведенных занятий, зафиксированные в дневнике по педагогической практике;</p> <p>План беседы с родителями;</p> <p>Экспертное заключение по оценке состояния здоровья сберегающей составляющей образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в учреждении и рекомендации по повышению их качеств</p> <p>План исследовательской деятельности</p> <p>Модель концепции и программа развития учреждения на основе маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг</p> <p>Здоровье сберегающая программа, учитывающая особенности конкретных групп учащихся</p>
---	--

Сроки отчетности

1	Собеседования и консультации с методистом	По графику в течение практики
2	Проведение открытого зачетного занятия	Последняя неделя практики
3	Заключительная конференция по итогам практики	Последний день практики
4	Представление отчетной документации	Первая неделя после практики

Прохождение практики студентами соответствует трем этапам:

Научно-исследовательская практика студентов 2 курса ориентирована на закрепление и углубление знаний, полученных студентами при изучении современных проблем образования и науки.

№	Разделы (этапы) практики	Содержание работы студента-практиканта
1	Начальный	<p>На данном этапе определяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая цель и конкретные задачи научно-исследовательской практики, - выявляются резервы для выполнения научно-исследовательского эксперимента, - выбираются наиболее эффективные методы и приемы анализа научного материала, - определяется база прохождения практики.
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> -консультации с научным руководителем по ходу выполнения индивидуального плана; -выполнение задач, отраженных в индивидуальном плане. <p>В ходе практики выполняются следующие виды работ: описание объекта и предмета исследования; сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; статистическая и математическая обработка информации; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации; конспектирование и аннотирование научных материалов; оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации.</p>
3	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> -конференция с отчетом студентов о проделанной работе, -предоставление на кафедру текстов рефератов, докладов, статей.

Отчетная документация по научно-исследовательской практике

1. Индивидуальный план работы магистранта (ежедневный план работы с учетом всех разделов программы практики).
2. Дневник практики.
3. Характеристика на магистранта.
4. Программа исследования по теме магистерской диссертации (с указанием сроков выполнения определенного вида работ, форм отчетности на каждом этапе).
5. Доклад по результатам исследования.
6. Выступление с докладом по результатам магистерской диссертации.
7. Отчет о практике.