

**Сведения о ведущей организации по диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук Буровой Ольги Евгеньевны
«Формирование интересубъективной позиции у старшеклассников» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Полное наименование ведущей организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет»
Сокращённое наименование ведущей организации	ФГБОУ ВО «КГУ»
Тип организации	Вуз
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации
Место нахождения	Российская Федерация
Индекс	156005
Субъект РФ	ЦФО, Костромская область
Город	г. Кострома
Улица	ул. Дзержинского
Дом	17
Телефон	8 (4942) 31-48-14
e-mail	info@kstu.edu.ru
Web-сайт	http://www.kstu.edu.ru

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях на последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1. Тимонин, А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодёжью [Текст] / А. И. Тимонин // Отечественный журнал социальной работы. – 2012. – № 1. – С. 129–136.
2. Козырева, Т. В. Применение информационно-коммуникативных технологий в воспитании [Текст] / Т. В. Козырева // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2012. – Т. 18. – № 1–2. С.8–10.
3. Лопатин, А. Р. Формирование социальной зрелости у школьников в контексте гуманистического подхода [Текст] / А. Р. Лопатин // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2013. –Т. 19. – № 4. – С. 7–10.
4. Лопатин, А. Р. Концептуальные основы педагогического обеспечения процесса формирования социальной зрелости у школьников [Текст] / А. Р. Лопатин // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2014. – Т. 20. – № 3. – С. 138–141.
5. Лопатин, А. Р. Теория и практика педагогического обеспечения процесса формирования социальной зрелости школьников [Текст] / А. Р. Лопатин // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2014. – Т. 20. – № 1. – С. 158–160.
6. Лопатин, А. Р. Педагогическое обеспечение процесса формирования социальной зрелости школьников: теоретические и методические аспекты проблемы [Текст] / А. Р. Лопатин // Сибирский педагогический журнал. – 2014. – № 5. – С. 8–12.

7. Тимонин, А. И. Внешкольная работа с детьми в теории и практике социального воспитания: историко-педагогический анализ [Текст] / А. И. Тимонин // Сибирский педагогический журнал. – 2015. – № 6. – С. 220.
8. Грушецкая, И. Н. Типология современных технологий организации досуга молодёжи [Текст] / И. Н. Грушецкая // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2016. – Т. 22. – № 4. – С. 282–283.
9. Щербинина, О. С. Методы и приёмы педагогического стимулирования развития одарённых старшеклассников [Текст] / О. С. Щербинина // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2016. – Т. 22. – № 1. – С. 10–14.