

СОДЕРЖАНИЕ:

Фельдштейн Д.И.

Психолого-педагогическая наука как ресурс развития современного социума 3

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Куликова С.В.

Генезис теории и практики национального образования в России 17

Бим-Бад Б.М., Егорова Л.И.

Теория первоначального становления человека 30

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Гапонюк П.Н.

Концептуальные основы и технологии опережающей довузовской подготовки 39

Дубова М.В.

Компетентностные задачи как форма учебного материала 46

Обласова Т.В.

Развитие учебно-информационных умений школьников 52

Сапрыкина А.А.

Семья как образовательный институт в контексте христианского вероучения 58

СЛОВО РЕКТОРА

Миронов Б.Г.

Инновационная направленность — фактор конкурентоспособности педвузов 63

"КРУГЛЫЙ СТОЛ"

Проблемы подготовки педагогов в условиях двухуровневой системы высшего профессионального образования 74

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Аверьянов Ю.И.

Зарождение обществоведческого образования в дореволюционной России 97

Гончаров М.А.

Профессиональное становление учителей в России в 1860-1910-е гг 106

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Кусаинов А. К.

Состояние и перспективы системы образования Республики Казахстан 113

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

Орлов А.А.

Актуальная и содержательная книга 119

ПЕДАГОГИКА И ЖИЗНЬ

Морозова Т.Б 126