

СОДЕРЖАНИЕ

Актуальные проблемы коррекционной педагогики

Левченко И.Ю.

Особенности диагностики нарушений развития у детей первых лет жизни.....5

Васенков Г.В.

Проектная деятельность и оценка эффективности образовательного процесса в специальных коррекционных) школах VIII вида.....9

Психолого-педагогическая диагностика

Переверзева М.

Использование метода систематизированного наблюдения для оценки навыков самообслуживания у детей с тяжелыми нарушениями развития.....15

Кузьмина Т. И.

Проблема психологического изучения личности при умственной отсталости.....32

Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями развития

Маркитанова Р.М.

Клинико–психолого-педагогические особенности детей, обучающихся в школе надомного обучения.....37

Психолого-педагогическая помощь семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Алексеева Е.А., Беляева О.С.

Особенности взаимодействия специалистов с семьей ребёнка с тяжелыми двигательными нарушениями.....48

Неелова Е.К.

Родительно - детские отношения в семьях дошкольников с тяжелой двигательной патологией..... 54

Инновационные подходы в специальном образовании

Немова А.Н.

Использовании компьютерных инструментов в развивающем обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.....58

Алексеева Е.А.

Опыт использования метода тактильно-кинестетической стимуляции в работе с детьми с детским церебральным параличом.....62

Дьякова Е.А.

Логопедический массаж при разных клинических формах заикания.....65

Воробьев Е.А.

Учебно-методический комплект «Картонажно-переплетное дело» и его применение в трудовом обучении умственно отсталых школьников71

Из опыта работы

Бархатова Ю.В.

Обучение умственно отсталых детей компьютерной грамотности в условиях детского дома-интерната.....76