

О Т З Ы В

официального оппонента на диссертационную работу Козьминой Людмилы Борисовны «Динамика психологического благополучия личности студентов-психологов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология» (психологические науки)

Актуальность выбранной темы исследования не вызывает сомнений. Проблема психологического благополучия личности приобретает особую остроту в условиях усиливающейся социальной изменчивости. Несмотря на имеющиеся диссертации, посвященные проблеме психологического благополучия, вопросы о психологическом благополучии личности студентов-психологов, его связи с успешностью учебной деятельностью, личностной готовностью к профессиональной деятельности оставались за рамками научных исследований. Несомненным достоинством представленной диссертации является организация лонгитюдного исследования для изучения динамики психологического благополучия личности студентов-психологов в период обучения. Название темы диссертации отражает содержание изучаемой проблемы и соответствует специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Степень обоснованности научных положений и выводов. Автор подробно рассматривает профессионально важные качества профессии психолога и требования, предъявляемые к личностным компетенциям выпускника психологического факультета и, сопоставляя их с содержанием параметров психологического благополучия личности, доказывает, что психологическое благополучие личности студентов-психологов можно рассматривать как один из показателей личностной готовности к профессиональной деятельности. Большое внимание автор уделила решению задачи оптимизации психологического благополучия у студентов с устойчивым психологическим неблагополучием, приводя убедительные

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-07/204
Дата 10.12.2024 г.

экспериментальные данные о том, что психологическое благополучие личности может быть скорректировано до оптимального уровня в процессе специально организованной психологической работы.

Оценка новизны исследования и полученных результатов.

Психологическое благополучие личности рассматривается как один из показателей личностной готовности студентов-психологов к профессиональной деятельности. Определена специфика изменений психологического благополучия личности студентов в процессе обучения. На основе сравнительного анализа выявлены особенности психологического благополучия студентов-психологов. Установлена связь психологического благополучия и академической успеваемости студентов-психологов. Обнаружены динамические характеристики психологического благополучия личности, заключающиеся в устойчивости/неустойчивости уровня его показателей на протяжении длительного периода времени. Расширено понимание содержания детерминант психологического благополучия/неблагополучия личности через ретроспективный анализ субъективных факторов, обуславливающих психологическое благополучие личности студентов в период обучения. Предложены пути оптимизации психологического благополучия для устойчиво неблагополучных студентов-психологов через целенаправленную работу с выявленными в констатирующей части исследования зонами неблагополучия. Интересен с практической точки зрения опыт использования арт-метода «Мандала» для исследования актуального уровня психологического благополучия личности.

Значимость для науки и практики результатов диссертации определяется тем, что ее материалы и выводы могут быть использованы в образовательной практике вузов для организации практических занятий со студентами; для проведения консультационной работы с педагогами-психологами, для совершенствования системы отбора студентов-психологов, для осуществления психологического сопровождения адаптации студентов-

первокурсников, в организации работы психологической службы образовательных учреждений.

Обоснованность и достоверность научных положений, результатов и выводов проведенного исследования подтверждаются применением взаимодополняющих методов исследования, корректностью использования критериев математической статистики, согласованностью теоретических положений с полученными экспериментальными данными, а также соответствием методов исследования цели, гипотезе и задачам.

Основные положения диссертации нашли отражение в автореферате и в публикациях автора. Количество и уровень научных публикаций автора соответствуют требованиям ВАК.

Замечания по диссертационной работе.

- 1) В исследовании проведен достаточно подробный сравнительный анализ структуры и уровня субъективного благополучия студентов различных направлений подготовки. Однако остается вопрос о предпосылках, причинах этих различий. Какие психологические факторы, влияют на благополучие студентов различных направлений подготовки?
- 2) Нуждается в дальнейшей проработке также вопрос о соотношении общевозрастных изменений личности и психологического благополучия студентов; было бы небезынтересно соотнести уровни благополучия с характеристикой значимости ведущих отношений студентов.
- 3) Результаты изучения представлений студентов о психологическом благополучии носят описательный характер, что вполне допустимо. Однако необходимо было бы представить и частотные показатели либо в отношении к выборке, либо в отношении общего количества выделенных категорий.

Отмеченные недостатки не снижают теоретической и практической значимости, полученных в диссертации Л.Б. Козьминой результатов.

Заключение. Диссертация «Динамика психологического благополучия личности студентов-психологов» представляет собой законченную научно-квалификационную работу, выполненную на актуальную тему, отличается новизной полученных результатов, их значимостью для теории и практики педагогической психологии, соответствует паспорту специальности и отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор – Козьмина Людмила Борисовна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Официальный оппонент

доктор психологических наук, профессор,
заведующий кафедрой социальной психологии
образования и развития ФГБОУ ВПО
«Саратовский государственный
университет им. Н.Г. Чернышевского»



Р.М. Шамянов

Шамянов Раиль Мунирович

Адрес: 410012 г.Саратов, ул.Астраханская, 83

ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г.
Чернышевского»

тел. +7(8452) 22-51-30

e-mail: shr2010@mail.ru

