

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

Письмо редактора

Еще одна «угроза»1

Конкурс

Объявлены имена участников 2-го (очного) тура Всероссийского конкурса «Директор школы - 2012»!5

Куренкова М.

Тройственный союз, или Как мы учились уважать друг друга8

Образовательная политика

«Оптимальной модели НСОТ не существует и не может существовать...». Интервью с заместителем министра образования и науки РФ *И.М. Реморенко*14

Монахов В.

Реформы и качество школьного образования20

Искусство управления

Сальникова Л.

Имидж директора школы: по одежке встречают?27

Рябцев М.

Конфликты в коллективе: позиция руководителя34

Умняшова И., Сашенкова Н., Засухина В.

Школьная система адаптации молодых учителей38

Филимонова О.

Учитель «на автомате»49

Организация учебного процесса

Громыко Г., Рязанов В.

Парное обучение: сохраняем и укрепляем здоровье учителя и детей57

Лобок А.

О национальной языковой стратегии в образовании62

Новая стратегия обучения: интерактивный урок69

Снова в школу! Интеллектуальные напольные покрытия

для спортивного зала и библиотеки75

Воспитание и дополнительное образование

Собкин В., Фомиченко А.

Учитель как источник и объект детской агрессии79

Куприянов Б.

Внешшкольное образование: с надеждой на преобразования85

Школа и родители

Суйкова О.

Родительское собрание: как сделать его интересным и нужным92

Экономика и право

О сокращении объемов и видов отчетности, представляемой
общеобразовательными учреждениями 98

Таньков Н.Ф., Таньков Н.Н.

Между молотом и наковальней: мифы об аккредитации
и лицензировании школ 102

Уроки здоровья

Ушакова Е.

Мобильный телефон: друг или враг? 107