

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Климонтовой Татьяны Анатольевны на тему
«Самоорганизация внутреннего мира интеллектуально одаренных
старшеклассников: структура и функционирование»,
представленную на соискание ученой степени
доктора психологических наук по специальности
19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Актуальность темы исследования. В ситуации методологического кризиса, сопровождающегося усилением дистанции между психологической теорией и практикой, на статус реальности выступающей в качестве предмета науки претендует внутренний мир человека, его изучение и раскрытие психологических механизмов функционирования становится одной из актуальных проблем для современной психологии.

Проникновение в сущность внутреннего мира человека вызывает ряд трудностей как методологического, так и методического характера. Обращение к внутреннему миру интеллектуально одаренных старшеклассников имеет большое значение, поскольку самореализация данной категории учащихся рассматривается в качестве стратегической задачи на уровне государства. В связи с этим особенно важно изучение психологических механизмов самоорганизации внутреннего мира интеллектуально одаренных учащихся.

В работе Климонтовой Т.А. предлагается решение поставленной проблемы с позиции постнеклассической методологии. Автор рассматривает внутренний мир как открытую и самоорганизующуюся психологическую систему. Речь идет о специфике внутреннего мира одаренных старшеклассников как системы и поиске механизмов, определяющих специфику функционирования этой системы. При этом отдельные психологические образования рассмотрены через анализ их участия в мире внутренней жизни одаренных старшеклассников.

В теоретическом плане, с опорой на метасистемный подход, в работе предложено понимание открытости как метасистемного уровня внутреннего мира человека, показано соотношение внутреннего, внешнего и жизненного миров. Полагается, что инверсия внутреннего мира во внешний порождает жизненный мир человека, приводятся убедительная аргументация данного взгляда.

Основываясь на имеющихся представлениях о внутреннем мире человека как самоорганизующейся системе, в работе введены новые понятия такие как «психологический гомеостаз» и «психологический

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх.№ 64-07/155
Дата 03.06.2015г.

гетеростаз». Особенно важно, что разработан и апробирован опросник для определения организации внутреннего мира одаренных старшеклассников.

Научная новизна исследования определяется тем, что разработана концепция структурно-функциональных закономерностей самоорганизации внутреннего мира интеллектуально одаренных старшеклассников, показано, что интеллектуальная одаренность обеспечивает большую открытость системы внутреннего мира к поступающей информации, выявлены психологические образования, обеспечивающие системе внутреннего мира одаренных старшеклассников открытость и самоорганизацию.

Практическая значимость исследования состоит в разработке психодиагностического инструментария для исследования внутреннего мира учащихся, программы психологического сопровождения интеллектуально одаренных старшеклассников в условиях инновационного образовательного учреждения.

В целом, диссертационная работа Климонтовой Т.А. является исследованием, вносящим существенный вклад в развитие науки, по ценности полученных теоретических и практических результатов, соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям, и может быть рекомендована к защите.

Отзыв подготовлен доктором психологических наук, профессором, заведующим кафедрой психологии ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет» Далгатовым М.М.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры психологии «15» мая 2015г., протокол № 9

Зав. кафедрой психологии
доктор психологических наук, профессор М.М. Далгатов

ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет»
367003, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Ярагского, 57.

эл.почта: psihologdgy@mail.ru

Тел. 8(928)805-13-86

