

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

(заочная форма обучения)

А.М. Ермаков

«14» декабря 2016 г.



**Программа вступительного экзамена
по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»,
Магистерская программа
«Предпринимательская деятельность в сфере образования»**

Степень (квалификация) – магистр

Программу составили:

Л.Г. Батракова – доктор экон. наук, профессор;

А.Ю. Кравчук – канд. экон. наук, доцент;

Л.А. Титова – канд. экон. наук, доцент.

Программа одобрена на заседании
кафедры экономики и управления от
24.11.2016, протокол № **3**

Заведующий кафедрой
экономики и управления

А.Ю. Кравчук

Ярославль
2016

Пояснительная записка

Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в сфере образования» нацелена на развитие способностей создавать новое – идеи, направления и виды деятельности, а также способности формирования и развития образовательного потенциала общества для достижения положительного социально-экономического эффекта. Программа ориентирована не только на изучение основ функционирования современной экономики и бизнес-организации, но и развитие навыков, необходимых для работы в образовательной организации: добывать и анализировать информацию, формировать эффективную предпринимательскую стратегию в сфере образования, преодолевать ограниченность ресурсов, создавать условия для реализации проектов любого уровня сложности.

Программа вступительных испытаний составлена на основе требований к уровню подготовки, необходимого для освоения программы специализированной подготовки магистра, предусмотренных федеральным образовательным стандартом по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки – Предпринимательская деятельность в сфере образования.

Программа по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» «Предпринимательская деятельность в сфере образования» включает следующие разделы: «Экономика и предпринимательство», «Теоретическая и практическая педагогика».

В разделе «Экономика и предпринимательство» рассматриваются следующие вопросы: рыночная система хозяйствования, действие рыночного механизма: спрос и предложение, рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения, экономическое поведение потребителя, потребительский выбор предприятие (фирма) на различных типах конкурентных рынков, издержки производства и обращения, себестоимость, основной и оборотный капитал в деятельности фирмы, конкуренция и виды конкурентных рынков, инвестиции и их роль в деятельности фирмы, рынки факторов производства, цикличность развития экономики, основные макроэкономические показатели, роль и функции государства, виды государственной макроэкономической политики. Перечисленные вопросы входят в программы учебных дисциплин по экономике для университетов. Программа-минимум предполагает понимание этих тем, владение основами практической работы в перечисленных направлениях.

В разделе «Теоретическая и практическая педагогика» необходимо показать знания национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании; сущность, содержание и структуру образовательного процесса; формы, средства и методы педагогической деятельности; закономерности общения и способы управления индивидом и группой; современные психологические и педагогические технологии; дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств.

Программа экзамена направлена на проверку знаний абитуриентов по основным вопросам педагогики, методологии педагогических исследований, ориентаций на предпринимательскую деятельность и знание основ экономики.

В задачи собеседования входит проверка следующих знаний соискателя:

- основы экономической теории на микро- и макроуровнях;
- систему макроэкономических показателей и экономических моделей;
- основные теории производства и потребления;
- закономерности и принципы развития экономических процессов, включая поведение и взаимодействие экономических субъектов;
- сущность, содержание и структуру образовательного процесса;
- формы, средства и методы педагогической деятельности;

- закономерности общения и способы управления индивидом и группой;
- современные психологические и педагогические технологии;
- дидактические возможности, технологию использования и методику применения дидактических средств.

Соискатель должен иметь представление:

- о современной экономической ситуации в России и в мире;
- о научных основах и путях повышения эффективности производства, экономии всех видов ресурсов.

Соискатель должен уметь:

- анализировать закономерности деятельности субъектов экономики, основные факторы формирования спроса и предложения;
- анализировать типы рыночных структур, механизмы функционирования рынков факторов производства;
- использовать знание методов экономической науки в своей профессиональной деятельности;
- исследовать происходящие в экономике изменения и их связь с социальными процессами;
- решать конкретные экономические задачи;
- выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации;
- ориентироваться в выборе средств и методов обучения;
- разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения;
- выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых.

В необходимых случаях раскрываемые теоретические положения должны подкрепляться конкретными примерами либо опыта ведущих специалистов, либо собственного опыта работы в образовательной организации.

Программа вступительного испытания

Раздел Экономика и предпринимательство

1. Роль отношений собственности в развитии предпринимательства
2. Рынок как среда существования предпринимательства
3. Спрос, предложение на рынке. Законы спроса и предложения
4. Излишек производителя и излишек потребителя
5. Фирма: формы, цели, функции в экономике
6. Взаимозаменяемость факторов производства
7. Издержки производства: понятие, виды, расчет. Себестоимость
8. Издержки обращения
9. Основной и оборотный капитал. Роль в экономике фирмы
10. Выручка и прибыль фирмы. Рентабельность
11. Конкуренция как условие существования предпринимательства
12. Рыночная власть фирмы
13. Рынок труда. Современные особенности рынка труда в России
14. Рынок капитала. Его функционирование в России
15. Рынок земли. Проблемы существования рынка земли в России
16. Инвестиции: виды, развитие, проблемы в современной России
17. Циклическое развитие экономики: фазы цикла, виды циклов
18. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия
19. Экономический рост: типы, факторы, модели экономического роста

20. Роль и функции государства во взаимодействии с предпринимательством
21. Бюджет государства, бюджетная система страны
22. Налоги: понятие, виды, функции. Кривая Лаффера
23. Кредит: виды, влияние на развитие предпринимательства

Раздел Теоретическая и практическая педагогика

1. Особенности развития системы образования в России.
2. Эффективность учебно-воспитательного процесса. Требования к изучению эффективности учебно-воспитательной работы.
3. Цели, закономерности и принципы обучения и воспитания. Целеполагание и планирование в процессе профессионального обучения.
4. Формы воспитания и их виды. Проблема выбора форм воспитания.
5. Методы теоретического и практического обучения их сущность, классификация.
6. Содержание образования. Стандарты, их виды, необходимость стандартизации в образовании.
7. Процесс планирования учебно-воспитательной деятельности: его принципы, формы, условия.
8. Общая характеристика педагогической профессии. Понятие профессионально значимых качеств.
9. Педагогические технологии и их оценка. Классификация педагогических технологий и возможности их применения в системе экономического обучения
10. Психолого-педагогическое исследование его сущность и планирование. Методы психолого-педагогического исследования и их классификация.
11. Дидактические требования, применяемые к построению учебных занятий. Конструирование учебного занятия.
12. Дидактические средства профессионального обучения и их проектирование. Средства теоретического и практического обучения.
13. Стимулирование, мотивация учения в обучении.

Критерии оценивания

Вступительное испытание магистров по программе «Предпринимательская деятельность в сфере образования» в 2017 году проводится в форме устного междисциплинарного экзамена.

В билет будет включен один вопрос по разделу «Экономика и предпринимательство» и один вопрос по разделу «Теоретическая и практическая педагогика». По окончании ответа на вопросы билета, возможно, будет дана задача или дополнительные вопросы по любому из этих двух разделов.

Оценка ответа производится по 100-балльной шкале, причем знание первого раздела оценивается исходя из 60 баллов, а знание методической части – исходя из 40 баллов. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 51 балл.

Список литературы

а) основная литература:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]: <http://base.garant.ru/70291362/>
2. Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория [Текст]: учебник. 4-е изд. [Текст] / Г.С. Вечканов. – Санкт-Петербург: Питер, 2016.

3. Гродский, Владимир Сергеевич. Экономическая теория [Текст]: для бакалавров: учебное пособие / В.С. Гродский. -.- Москва; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013.
4. Думная, Н.Н. Экономика [Текст] / под ред. Н.Н. Думной и др. - Москва : КноРус, 2016.
5. Журавлева, Г.П. Экономическая теория: учебное пособие. [Текст]/ Г.П. Журавлева. - Москва : Издательский Центр РИОР : "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013.
6. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: учебник [Текст] / Г.П. Журавлева. - Москва: Дашков и К, 2012.
7. Кругликов, Г. И. Методика профессионального обучения с практикумом : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Г. И. Крутиков. - М. : Издат. центр «Академия», 2013.
8. Носова С.С. Экономическая теория [Текст] / Носова С.С. - Москва : КноРус, 2014.
9. Киселев Г. М., Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник. - М.: Дашков и Ко, 2014. – 304 с.
10. Педагогика. [Текст]: Учебник для вузов / Пидкасистый П.И., Беляев В.П., Межериков В.А., Юзефовичус Т.А. М. : Издат. центр «Академия», 2015.
11. Подласый И.П., Педагогика. В 2 т. Т.1. Теоретическая педагогика. В 2 кн. Кн. 1, М, Юрайт, 2015.

б) дополнительная литература:

1. Глобализация и мировые рынки товаров, услуг и капитала: Сборник научных статей [Текст] /Под ред. Б.М. Смитиенко и В.К. Поспелова. — М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 2001.
2. Добрынин, А.И. Экономическая теория: Учебник для вузов. 4-е издание. [Текст] / А.И. Добрынин, Л.С. Тарасевич. – Санкт-Петербург: Питер, 2011.
3. В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории [Текст] /Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. — М.: КНОРУС, 2004.
4. Казаринова, И. Н. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований: альбом комментированных структурно-логических схем: учебно-методическое пособие [Текст] /И.Н. Казаринова. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 95 с.
5. Мэнкью, Н.Г. Принципы экономик [Текст] / Н.Г. Мэнкью. –СПб.: Питер Ком, 2008.
6. Нуреев, Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебное пособие[Текст] / Р.М. Нуриев. — М.: Норма, 2008.
7. Сухарев, О.С. Управление экономикой. Введение в теорию кризисов и роста: монография [Текст] / О.С. Сухарев . – Москва: Финансы и статистика, 2012.
8. Стиглиц, Дж. Ю. Экономика государственного сектора / Пер. с англ.; Науч. ред. перевода Г.М. Куманин. — М.: Инфра-М, 1997.
9. Эффективный экономический рост. Теория и практика [Текст] /Под ред. Т.В. Чечелевой. — М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 2001.

Интернет-ресурсы

www.minfin.ru – Министерство финансов РФ

www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ

www.budgetrf.ru – Бюджетная система РФ

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека e-library.ru

<http://www.edu.ru>.Российское образование / федеральный портал М-ва образования.