

Сведения о ведущей организации по диссертации Паниной Елены Владимировны по теме:  
«Специфика самосознания подростков разного пола и гендерной ориентации», представленной на соискание  
ученой степени кандидата психологических наук по специальности  
19.00.07 – «Педагогическая психология»

Наименование	ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»
Тип организации	ВУЗ
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации
Индекс	426034
Город	Ижевск
Улица	Университетская
Дом	1
Корпус	6
Телефон	8(3412)916-226
Официальный сайт	<a href="http://udsu.ru/">http://udsu.ru/</a>

Список публикаций преподавателей кафедры педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» за 2010 – 2014 г.г.

**Вострокнутова Татьяна Филипповна**, заведующая кафедрой педагогики и педагогической психологии, кандидат психологических наук, доцент

1) Вострокнутова Т.Ф. Исследование мотивационной структуры личности студентов ВУЗа // Гуманизация образования. Научно-практический журнал. – 2010. - №6. – С. 25-29. ИФ: 0, 026.

**Хакимов Эдуард Рафаилович**, кандидат психологических наук, доцент

1) Хакимов Э.Р., Зиатдинова Ф.Н., Батыршин И.Р. Поликультурное образовательное пространство: опыт моделирования // Профессиональное образование в современном мире. – 2012. – № 1. – С. 50-55. ИФ: 0,119.

2) Хухлаев О.Е., Бучек А.А., Зинурова Р.И., Радина Н.К., Тудупова Т.Ц., Хакимов Э.Р. Этнонациональные установки и ценности современной молодежи (на материале исследования студенчества нескольких регионов России) // Культурно-историческая психология. – 2011. – №4. – С. 97-106. ИФ: 0,241.

3) Хакимов Э.Р. Конструирование поликультурного образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях // Образование и общество. – 2011. – №5. – С. 27-31. ИФ: 0,098.

4) Хакимов Э.Р. Модель условий поликультурного образования студентов вузов Удмуртии. // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. – 2011. – №4. – С. 220-224. ИФ: 1,007.

5) Хакимов Э.Р. Появление и развитие понятия «Поликультурное образование» в российской педагогике. // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. – 2011. – №3. – С. 317-320. ИФ: 1,007.

6) Хакимов Э.Р. Поликультурное образование как фактор формирования конкурентоспособности учащихся // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. – 2011. – №2 – С. 200-204. ИФ: 1,007.

**Троянская Светлана Леонидовна**, кандидат педагогических наук, доцент

1) Троянская С.Л. Проблемы формирования культуры и стиля медиапотребления у студентов в процессе обучения // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2013. - №22 (313). – С. 205-209. ИФ: 0, 035.

**Сунцова Александра Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент

1) О методологических подходах к исследованию проблем инклюзивного образования // Психологическая наука и образование. – 2014. - №1. – С.26-32. ИФ: 0, 397.

**Неборский Егор Валентинович**, кандидат педагогических наук

1) Неборский Е.В. Исследовательские университеты США: противоречие между «академическим капитализмом» и поиском «истины» // Педагогика. - 2011. - №2. - С. 92–100. ИФ – 0,824.

2) Неборский Е.В. Способы осуществления интеграции образования, науки и бизнеса в университетах за рубежом // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Серия «Педагогические науки». Волгоград: ВГПУ Издательство «Перемена». - 2011. - №1. - С. 137–141. ИФ – 0,046.

3) Неборский Е.В. Университеты США как образовательные и научные центры // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Калининград: Издательство Балтийского федерального университета им. Иммануила Канта. - 2011. - №4. - С. 154–160. ИФ–0,034.

4) Неборский Е.В. Отделы технологического лицензирования: опыт американских университетов // ЭТАП: Экономическая Теория, Анализ, Практика. М.: Институт эффективных технологий. - 2011. - №5. - С. 109–116. ИФ – 0,141.

5) Неборский Е.В. Интеграция образования, науки и производства в зарубежных университетах: история, формы, перспективы // Педагогика. - 2012. - №7. - С. 119–126. ИФ – 0,824.

6) Неборский Е.В. Зарубежный опыт интеграции образования, науки и бизнеса // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Калининград: Издательство Балтийского федерального университета им. Иммануила Канта. - 2012. - №11. - С. 33–40. ИФ – 0,034.

7) Неборский Е.В. Ведущие университеты мира: итоги 2012 года // ЭТАП: Экономическая Теория, Анализ, Практика. М.: Институт эффективных технологий. - 2012. - №5. - С. 139–150. ИФ – 0,141.

8) Неборский Е.В. Проблемы развития университетов в условиях глобализации // Исторические, философские, политические и юридические

науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. - 2014. - №3 (41). Ч. II. - С. 144–148. ИФ – 0,186.

**Чиркина Елена Александровна**, кандидат педагогических наук

1) Чиркина Е.А. Выявление педагогических условий, способствующих формированию эмоционального интеллекта у будущих педагогов при организации учебно-познавательной деятельности по освоению курса «Педагогика» // Вестник ИЖГТУ им. М.Т. Калашникова. – 2011. – Вып. 2. - №5. – С.226-227. ИФ: 0, 098.

2) Чиркина Е.А. Экспериментальная проверка эффективности педагогических условий формирования эмоционального интеллекта у студентов помогающих профессий при изучении курса «Педагогика» // Вестник Ярославского государственного университета. Серия «Гуманитарные науки» . – 2011. – Вып.2(16). – С.63-65. ИФ: 0, 032.

3) Чиркина Е.А. Содержание учебного предмета как условие профессионально-личностного становления специалиста в сфере помогающих профессий // Вестник науки Тольяттинского государственного университета. Серия «Психология, Педагогика». – 2012. – Вып. 1(8). – С.318-319. ИФ: 1, 007.