

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Дефектологический факультет



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом факультета
Протокол № 10 от 25.05.2016

подготовки бакалавров

44.03.03

по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
профиль Дошкольная дефектология

Кафедра: Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
Факультет: Дефектологический

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4з
Виды деятельности - коррекционно-педагогическая - диагностико-консультативная - исследовательская

Год начала подготовки
(по учебному плану)

2016

Образовательный стандарт

1087

01.10.2015

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

 / Завойский В.П./
 / Лопаткина Н.Д./
 / Калугин М.А./
 / Симановский А.Э./

Индекс	Наименование	Формы контроля										ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам														
		Экзамны	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	По плану ЗЕТ	По плану работы	в том числе		Контроль	Экспертное	Факт	Семестр 3 [19 нед.]					Семестр 4 [18 1/2 нед.]											
							Зачеты	По ЗЕТ				Контакты (по учеб. зан.)	Лек	Лаб	Пр	СРС	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ
Зачеты	По ЗЕТ	Контакты (по учеб. зан.)	Лек	Лаб	Пр	СРС	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ										
4	Итого	18	27	23	1	9328	9328	3784	1032	2752	3708	648	250	250	422	496	72	33										
6	Итого по ООП (без факультативов)	18	17	23	1	8968	8968	3610	1032	2578	3522	648	240	240	378	450	72	30.5										
8	В=41%, В=59% ДВ(от В)=36.6%	18	17	23	1	7672	7672	3610	1032	2578	3414	648	204	204	378	450	72	27.5										
11	В=41%, В=59% ДВ(от В)=36.6%	18	17	23	1	7672	7672	3610	1032	2578	3414	648	204	204	378	450	72	27.5										
12	Дисциплины (модули)	18	17	23	1	7672	7672	3610	1032	2578	3414	648	204	204	378	450	72	27.5										
14	Базовая часть	10	7	4	1	3024	3024	1344	414	930	1320	360	84	84	34	36		2.5										
45	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	2				540	540	228	82	146	240	72	15	15														
46	61.Б.4	3				288	288	120	46	74	132	36	8	8														
48	61.Б.4.1	3				288	288	120	46	74	132	36	8	8														
49	61.Б.4.2	3				252	252	108	36	72	108	36	7	7														
51	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования.	4	1	1	1	1188	1188	522	168	354	522	144	33	33	24	36		2										
56	61.Б.5	3				108	108	36	12	24	36	36	3	3														
58	61.Б.5.1	3				108	108	36	12	24	36	36	3	3														
59	61.Б.5.2	3				108	108	36	12	24	36	36	3	3														
61	61.Б.5.3	3				108	108	36	12	24	36	36	3	3														
62	61.Б.5.4	3				108	108	36	12	24	36	36	3	3														
64	61.Б.5.5	5-7	3	5	5	972	972	432	138	294	432	108	27	27	24	36		2										
65	61.Б.5.6	5-7	3	5	5	972	972	432	138	294	432	108	27	27	24	36		2										
76	61.Б.7	1-4				72	72	24	24	48	48	24	2	2	8	8		0.5										
79	61.Б.7	1-4				72	72	24	24	48	48	24	2	2	8	8		0.5										
83	61.В	8	10	19		4648	4648	2266	618	1648	2094	288	120	120	48	138	344	41										
85	61.В.ОД	7	5	10		2736	2736	1182	372	810	1338	216	76	76	30	108	216	324										
112	61.В.ОД.3	3				612	612	252	84	168	252	108	17	17	18	18		4										
113	61.В.ОД.3.2	4				144	144	54	18	78	78	36	4	4														
118	61.В.ОД.3.3	4				144	144	54	18	78	78	36	4	4														
119	61.В.ОД.3.3	4				144	144	54	18	78	78	36	4	4														
121	61.В.ОД.4	3				108	108	36	12	24	36	36	3	3														
122	61.В.ОД.4.1	3				108	108	36	12	24	36	36	3	3														
131	61.В.ОД.4	3				288	288	144	48	96	144	48	8	8				6										
132	61.В.ОД.4.1	4				108	108	36	12	24	36	36	3	3														
134	61.В.ОД.4.2	4				108	108	36	12	24	36	36	3	3														
135	61.В.ОД.4.3	4				108	108	36	12	24	36	36	3	3														
140	61.В.ОД.4.3	4				108	108	36	12	24	36	36	3	3														
141	61.В.ОД.4.3	4				108	108	36	12	24	36	36	3	3														
144	61.В.ОД.5	4	1	4		1224	1224	480	138	342	636	108	34	34	12	42	84	126										

Индекс	Название практики	Семестр(ы)	Кафедра	Продолжи- тельность (неделя)	Студ.	Часов			Трудо- емкость
						на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
<i>План</i>	ИТОГО	2345678		18					
<i>Факт</i>									
<i>План</i>	Учебная практика (У)	23		2					
<i>Факт</i>									
<i>План</i>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	33	✓					
<i>Факт</i>									
Б2.У.1									
<i>План</i>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3	33	✓					
<i>Факт</i>									
Б2.У.1									
<i>План</i>	Производственная практика (П)	45678		16					
<i>Факт</i>									
<i>План</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	33	✓					
<i>Факт</i>									
Б2.П.1									
<i>План</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5	33	✓					
<i>Факт</i>									
Б2.П.1									
<i>План</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	33	✓					
<i>Факт</i>									
Б2.П.1									
<i>План</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	7	33	✓					
<i>Факт</i>									
Б2.П.1									
<i>План</i>	Научно-исследовательская	8	33	✓					
<i>Факт</i>									
Б2.П.2									
<i>План</i>	Преддипломная	8	33	✓					
<i>Факт</i>									
Б2.П.3									
<i>План</i>	Научно-исследовательская работа (Н)								
<i>Факт</i>									

Наименование		Каиф	Формируемые компетенции							
Индекс	Наименование	Каиф								
Б1.В.ДВ.5.1	Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения	14	ОПК-2	ПК-2						
Б1.В.ДВ.5.2	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ	14	ОПК-2	ПК-2						
Б1.В.ДВ.6.1	Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии	33	ПК-1	ПК-2						
Б1.В.ДВ.6.2	Методика формирования математических представлений у дошкольников с ОВЗ	33	ПК-1	ПК-3	ПК-7					
Б1.В.ДВ.7.1	Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ОВЗ	33	ПК-1	ПК-2						
Б1.В.ДВ.7.2	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	33	ПК-1	ПК-2						
Б1.В.ДВ.8.1	Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ОВЗ	33	ПК-1							
Б1.В.ДВ.8.2	Методика организации творческой деятельности детей с отклонениями в развитии	33	ПК-1	ПК-2	ПК-7					
Б1.В.ДВ.9.1	Менеджмент в специальном образовании	14	ОПК-2	ПК-4						
Б1.В.ДВ.9.2	Основы управления специальным образованием	14	ОПК-2	ПК-4						
Б1.В.ДВ.10.1	Методика речевого воспитания дошкольников с ОВЗ	14	ПК-1	ПК-3	ПК-7					
Б1.В.ДВ.10.2	Воспитание и обучение дошкольников с речевыми нарушениями	14	ПК-1	ПК-3	ПК-7					
Б1.В.ДВ.11.1	Арттерапия	33	ОПК-3	ПК-1	ПК-3					
Б1.В.ДВ.11.2	Игротерапия в работе с детьми с ОВЗ	33								
Б1.В.ДВ.12.1	Методические основы полового воспитания дошкольников	23	ОПК-1	ПК-8						
Б1.В.ДВ.12.2	Особенности полового воспитания дошкольников	23	ОПК-1	ПК-8						
Б1.В.ДВ.13.1	Методы математической статистики в педагогическом исследовании	23	ОПК-3	ПК-5	ПК-9					
Б1.В.ДВ.13.2	Анализ результатов педагогического исследования	23	ПК-5	ПК-9						
Б1.В.ДВ.14.1	Математика и информатика	15	ПК-9							
Б1.В.ДВ.14.2	Основы математической обработки информации	15	ОПК-5	ПК-9						
Б1.В.ДВ.15.1	Психология детей с речевыми нарушениями	14	ПК-1							
Б1.В.ДВ.15.2	Логопедология	14	ПК-1	ПК-5						
Б2	Практики		ОК-2	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-3	ПК-5	ПК-6
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		ОК-2	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-3	ПК-5	ПК-6
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ОК-2	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-3	ПК-5	ПК-6
Б2.П.2	Научно-исследовательская		ОК-2	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-3	ПК-5	ПК-6
Б2.П.3	Преддипломная		ПК-6							
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8		

