

Аннотация программы

Программа дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование: учитель (преподаватель)» разработана с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденном приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. и на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки Педагогическое образование (приказ Минобрнауки РФ от 17.01.2011 № 46).

Данная дополнительная профессиональная программа разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;

1. Цель реализации программы

Образовательный результат освоения программы предполагает освоение трудовых функций, описанных в Профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденном приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013г. Слушатель, освоивший программу, сможет вести профессиональную деятельность/выполнять трудовые функции по проектированию и реализации основных образовательных программ и направлена на формирование, совершенствование и развитие трудовых действий в рамках трудовых функций:

1. обучение:

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы,
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
- планирование и проведение учебных занятий,
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению,
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися,
- формирование универсальных учебных действий,
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – икт),
- формирование мотивации к обучению,
- объективная оценка знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;

2. воспитательная деятельность:

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды,

- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности,
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера,
- определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации,
- проектирование и реализация воспитательных программ,
- реализация воспитательных возможностей спортивной (учебной, игровой, и т.д.) деятельности ребенка,
- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации,
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни,
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде,
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;

3. развивающая деятельность:

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития
- оказание адресной помощи обучающимся,
- взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума,
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни,
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения,
- формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

С целью совершенствование профессиональных компетенций и трудовых функций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации будут решены следующие задачи программы:

- понимание слушателями целостного представления о профессиональной деятельности педагога;
- овладение навыками двигательных действий в области спортивно-оздоровительной работы;
- развитие слушателями умений в области организации занятий по спортивно-оздоровительные работы;
- формирование профессиональных умений учителя/преподавателя.

Для освоения данной программы слушатели должны:

- владеть навыками в использовании полученных знаний и умений в практической деятельности
- знать законодательную и нормативную действующую базу документов реализации образования.

Предшествующий уровень образования слушателя – высшее или среднее профессиональное образование;

Срок освоения программы – 600 часов;

Режим обучения – не более 36 часов в неделю;

Входной контроль (проверка начального уровня знаний слушателя) – устное собеседование;

Форма аттестации – выпускной аттестационный экзамен;

Форма обучения – очная;

Выдаваемый документ – диплом о профессиональной переподготовке с присвоением новой квалификации и удостоверением права заниматься профессиональной деятельностью в области образования;

Нормативную правовую базу разработки Программы составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326);

Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»,

ФГОС ВО для направления подготовки Педагогическое образование.

Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оказание первой помощи.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав и иные локальные акты ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и ИРКП.