

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Козьминой Людмилы Борисовны «Динамика психологического благополучия личности студентов – психологов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология» (психологические науки)

Актуальность выбранной темы исследования не вызывает сомнений. Период студенчества является важной стадией профессионализации личности, на протяжении которой студентам необходимо не только приобрести профессиональные компетенции, но и развивать определенные качества личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности. Проблема же психологического благополучия личности студентов является сегодня недостаточно проработанной как теоретически, так и практически.

Соискатель указывает, что профессионально важные личностные качества психолога, личностные компетенции выпускника психологического факультета и параметры психологического благополучия личности объединяет общее содержание. Это позволяет автору рассматривать психологическое благополучие личности студентов-психологов как один из показателей личностной готовности к профессиональной деятельности. Установление эмпирической и статистической связи психологического благополучия личности студентов-психологов с их академической успеваемостью и успешностью в практической деятельности доказывает это положение.

Как научную новизну необходимо отметить осуществление лонгитюдного исследования психологического благополучия студентов-психологов в период их обучения в вузе. А также то, что динамика психологического благополучия личности рассматривается как развитие одного из показателей личностной готовности студентов-психологов к профессиональной деятельности.

Результаты, полученные автором, раскрывают динамические характеристики психологического благополучия личности, заключающиеся в устойчивости/неустойчивости его уровня на протяжении длительного периода времени, а также показывают характерные особенности структуры психологического благополучия личности студентов-психологов на начальном этапе обучения, по сравнению со студентами других специальностей, углубляют понимание детерминант психологического благополучия/неблагополучия личности студентов в период обучения. Автором экспериментально доказывается возможность оптимизации уровня психологического благополучия студентов с устойчивым неблагополучием.

Материалы исследования можно использовать при проведении курсов повышения квалификации для педагогов-психологов, в психологической работе со студентами с целью повышения уровня психологического благополучия личности, являющегося профессионально-важным качеством; в консультационной работе с педагогами-психологами.

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-07/178
Дата 08/08/2014г.

Достоверность результатов и выводов проведенного исследования подтверждаются применением взаимодополняющих методов исследования (метод поперечных и продольных срезов), корректностью использования критериев математической статистики, согласованностью теоретических положений с полученными экспериментальными данными, а также соответствием методов исследования цели, гипотезе и задачам. В автореферате представлен достаточный список публикаций по теме исследования.

В качестве замечания, необходимо отметить недостаточную проработку вопроса о том является ли психологическое благополучие личности профессионально важным качеством психолога. Данный недостаток не снижает теоретической и практической значимости, полученных в диссертации результатов.

Содержание автореферата позволяет считать, что представленное в нем диссертационное исследование является завершённой научной работой, выполненной на актуальную тему, имеющей значение для теории и практики педагогической психологии и полностью соответствующей требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям «Положение о порядке присуждения учёных степеней» № 842 от 24 сентября 2013 года, а её автор Козьмина Л. Б. заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки).

Фамилия, имя, отчество рецензента: Подлиняев Олег Леонидович


Учёное звание: доктор педагогических наук

Учёная степень: профессор

Место работы: ФГБОУ ВПО «МГЛУ ЕАЛИ» 664025, г. Иркутск, Ленина, 8
тел. 8(3952) 24-25-97, факс: 8 (3952) 24-32-44

E-mail: pol@psy.isu.ru

Занимаемая должность: профессор кафедры педагогики и лингводидактики

 О. Л. Подлиняев

2 декабря 2014 г.



Личную подпись гр. О. Л. Подлиняев
ЗАВЕРЯЮ
Начальник Т.А. Бердникова
ФГБОУ ВПО «МГЛУ ЕАЛИ»
«02» 12 2014 г.