

СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

А. Баранов.

Общеупотребительная лексика воспитания5

Л. Костина, И. Хоменко.

Продуктивная социально востребованная деятельность — основа
психологической безопасности личности9

Т. Хагуров.

Риски взросления15

КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

С. Аксёнов.

Педагогизация детско-взрослого производства в опыте А.С. Макаренко21

Е. Жарова, Н. Ярошенко, Н. Якушенко.

Производственная история школы26

УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ

С. Поляков.

Современное социальное воспитание39

Л. Васильева.

Кто защитит права ребёнка в школе?44

Е. Старожук.

Поведение учителя-лидера51

И. Адмиральская.

Восстановительный подход в образовательных учреждениях57

ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

А. Мурмилло.

Методика организации акции «STOP коррупция:
мой нравственный выбор» со старшеклассниками73

Ю. Кузовкова, И. Адмиральская.

Коммуникативные инструменты
в работе ведущего программы примирения75

М. Лукьянова.

Диалог: психологические позиции учителя и ученика82

Е. Пятаков.

Матюгаться «не понтово». Почему? Очерк-инструкция для педагога90

ИССЛЕДОВАНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ

Н. Янковская.

«А я буду жадиной!», или О моральном сознании
современных детей и подростков99

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Л. Горбунова, С. Замятина.

«Учитель года России-2012»:
наивысшие результаты в профессии109

СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

А. Горкуша.

Проект «Мир, где нет чужих»113

ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ

«УНИВЕРСИТЕТ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ»

Взаимоотношения

А. Ершова.

Живой интерес и сочувствие125

Подготовила М. Ганькина.

Джон Гатто: как я стал учителем128

События

О. Корнео.

Костюм сказочника. История том, как обыкновенный
школьный спектакль помог одному мальчику132

Проблемы

В. Гусева.

Никого не бойся. История одного бойкота136

В. Дьячкова.

Стратегии поведения жертвы агрессий139

Сведения об авторах143