

## **Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы**

### ***Процедура подготовки бакалаврской работы***

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа (далее бакалаврская работа) представляет собой учебно-исследовательскую работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Бакалаврская работа по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование профилям «Русский язык» – «Образование в области иностранного языка» выполняется по профилю образовательной программы «Русский язык».

Ежегодно выпускающая кафедра утверждает перечень примерных тем бакалаврских работ, который доводится до сведения студентов. Темы бакалаврских работ должны быть профессионально направленными, актуальными, соответствующими проблематике научных исследований выпускающей кафедры и сложившимся научным интересам студентов. Список примерных тем размещается на информационном стенде деканата или выпускающей кафедры и / или на сайте образовательного учреждения в апреле учебного года, предшествующего году окончания вуза, но не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Кафедра и научный руководитель оказывают помощь студентам в выборе темы бакалаврской работы путем консультаций и рекомендаций. Студентам предоставляется право выбора темы бакалаврской работы или предложения своей тематики в соответствии с содержательными характеристиками профиля образовательной программы и при условии обоснования целесообразности ее разработки.

Для подготовки бакалаврской работы за студентом приказом ректора по представлению декана факультета закрепляется научный руководитель бакалаврской работы из числа работников кафедры русского языка, имеющих ученую степень и / или ученое звание. При необходимости студенту может быть назначен научный консультант.

Тема и научный руководитель бакалаврской работы утверждаются приказом ректора университета на основании решения Ученого совета факультета по представлению выпускающей кафедры. Содержание и структура бакалаврской работы должны полностью соответствовать теме, утвержденной приказом ректора. *Не допускается самостоятельное изменение темы бакалаврской работы, введение в нее любых дополнительных элементов.*

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы четко разграничиваются компетенции студента и научного руководителя.

*Бакалаврская работа выполняется студентом самостоятельно.*

Студент-выпускник обязан:

- вести систематическую подготовительную работу с научной литературой;
- поддерживать связь с научным руководителем, регулярно информируя его о ходе работы;
- в установленные сроки представлять для проверки научному руководителю текст бакалаврской работы (по главам и целиком);
- вносить изменения и дополнения в текст работы согласно рекомендациям научного руководителя;
- в установленный срок явиться на кафедру и пройти предзащиту;
- в установленный срок представить на кафедру и рецензенту готовый вариант бакалаврской работы;
- в установленный срок ознакомиться с отзывом рецензента и подготовить ответ на замечания;
- в назначенный приказом ректора срок явиться на защиту бакалаврской работы с подготовленным текстом выступления.

За достоверность полученных в работе результатов отвечает студент – автор бакалаврской работы.

Научный руководитель бакалаврской работы:

- формирует задание;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу;
- разрабатывает общий график работы на период написания выпускной квалификационной работы;
- осуществляет общий контроль деятельности студента и проведение регулярных консультаций по вопросам написания бакалаврской работы (1 раз в месяц);
- читает представленный вариант бакалаврской работы (по главам и целиком), указывает на возможные ошибки и необходимость внесения исправлений, дает рекомендации по улучшению текста;
- пишет отзыв (согласно установленному регламенту) на готовый текст бакалаврской работы;
- консультирует по форме и содержанию проведения предзащиты и защиты бакалаврской работы.

Выпускающая кафедра регулярно заслушивает руководителей и исполнителей о ходе выполнения бакалаврских работ.

На завершающем этапе выполнения бакалаврской работы, как правило, на первой неделе преддипломной практики (не позднее чем за 10–14 дней до срока защиты), на заседании выпускающей кафедры проходит процедура предварительной защиты бакалаврских работ. Во время предзащиты выпускники отчитываются перед преподавателями выпускающей кафедры о степени готовности бакалаврской работы, предоставляют черновой вариант текста бакалаврской работы в полном объеме. Преподаватели выпускающей кафедры выслушивают сообщение студента, выступление научного руководителя, задают вопросы, целью которых является проверка степени готовности текста бакалаврской работы, а также подготовка студента к процедуре защиты выпускной работы. *Личное присутствие студента на предзащите обязательно.* По результатам предзащиты кафедра принимает решение о допуске или не допуске выпускника к защите бакалаврской работы (допуск к итоговой государственной аттестации). Решение кафедры оформляется протоколом и направляется ректору.

Во время прохождения выпускником преддипломной практики текст бакалаврской работы проверяется выпускающей кафедрой на объем заимствования. Проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявление неправомочных заимствований организуется деканатом факультета русской филологии и культуры совместно с выпускающей кафедрой. Наличие дословных цитат из других работ не должно превышать 15–20 % от общего объема работы. Использование в тексте работы заимствованного материала без ссылки на автора и / или источник заимствования не допускается и может служить основанием для отказа в допуске работы к защите.

Итоговый сброшюрованный текст бакалаврской работы в 2-х экземплярах сдается студентом на выпускающую кафедру не менее чем за месяц до назначенной ректором даты защиты. К тексту работы прикладывается CD- или DVD-диск, на который записывается чистовой вариант бакалаврской работы. Диск должен быть подписан, на нем должны быть указаны: инициалы и фамилия студента, название бакалаврской работы, место и год защиты работы. После сдачи текста бакалаврской работы на кафедру студент не имеет права вносить в текст какие-либо изменения и доработки. Бакалаврские работы хранятся в течение 5 лет после их защиты, где ими могут пользоваться студенты и аспиранты выпускающей кафедры и факультета как научно-методической и справочной литературой.

Тексты бакалаврских работ размещаются выпускающей кафедрой в электронно-библиотечной системе университета. Размещение текстов бакалаврских работ в электронно-библиотечной системе университета организуется деканатом факультета русской филологии и культуры совместно с выпускающей кафедрой.

После завершения подготовки студентом бакалаврской работы научный руководитель представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки бакалаврской работы.

Бакалаврские работы подлежат рецензированию. Бакалаврская работа направляется выпускающей кафедрой рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками выпускающей кафедры. Рецензент проводит анализ бакалаврской работы и представляет письменную рецензию.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты бакалаврской работы.

Бакалаврская работа, отзыв научного руководителя и рецензия передаются выпускником в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты бакалаврской работы. В государственную экзаменационную комиссию могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы: печатные статьи, дипломы победителя конкурсов студенческих научных работы, сертификаты об участии в научных конференциях, документы о практическом использовании результатов работы, макеты, образцы материалов, изделий и т. д. Указанные материалы размещаются в приложении к бакалаврской работе.

#### **Описание критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

<b>Шкала оценивания</b>	
<b>Критерии оценивания</b>	<b>Показатели оценивания</b>
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	
<b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>	
<b>ОТЛИЧНО</b>	
Полнота раскрытия заявленной темы в тексте выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и структура работы	<ul style="list-style-type: none"><li>— тема выпускной квалификационной работы полностью раскрыта;</li><li>— исследование студента соответствует требованиям новизны и актуальности; в работе правильно определены объект и предмет исследования;</li><li>— студент продемонстрировал умение выявлять основные дискуссионные вопросы по теме исследования, умеет обосновывать свою точку зрения;</li><li>— содержание работы показывает, что поставленная цель достигнута, конкретные задачи исследования получили аргументированное и полное решение;</li><li>— части выпускной квалификационной работы логично связаны между собой; выводы, представленные в работе, обоснованы;</li><li>— в заключении излагаются основные результаты проведенного анализа, представлены практические рекомендации по использованию материалов работы;</li><li>— компетенция проявляется на высоком уровне.</li></ul>
Умение студента осуществлять анализ исследуемого материала	<ul style="list-style-type: none"><li>— в работе используются современные методы и приемы, адекватные целям и задачам проводимого исследования, позволяющие оценить достоверность полученных выводов;</li><li>— в работе исследован достаточный объем языкового материала, позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме;</li><li>— анализ фактического материала осуществляется с использованием современных информационных технологий;</li><li>— в работе отсутствуют фактические ошибки, имеется не более 2-х недочетов, не имеющих принципиального характера.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— компетенция проявляется на высоком уровне.</li> </ul>
Качество доклада, его научный уровень, степень освещенности в нем основных вопросов исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>— доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы</li> <li>— стиль изложения доклада соответствует нормам научного стиля, студент свободно использует научную и профессиональную терминологию;</li> <li>— студент не испытывает затруднений при ответе на вопросы, членов комиссии;</li> <li>— студент широко использует возможности презентационной программы; отсутствуют ошибки в оформлении представляемой информации;</li> <li>— компетенция проявляется на высоком уровне.</li> </ul>
Качество оформления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации),	<ul style="list-style-type: none"> <li>— текст выпускной квалификационной работы оформлен в соответствии с ГОСТ;</li> <li>— список использованной литературы и библиографические ссылки оформлены в соответствии с ГОСТ;</li> <li>— работа не содержит орфографических и пунктуационных ошибок, опечаток и других технических погрешностей;</li> <li>— язык и стиль изложения соответствует нормам научного стиля речи;</li> <li>— количество источников в библиографическом списке не менее 30;</li> <li>— уровень оригинальности текста выпускной квалификационной работы по результатам проверки на антиплагиат не менее 70%;</li> <li>— компетенция проявляется на высоком уровне.</li> </ul>
<b>ХОРОШО</b>	
Полнота раскрытия заявленной темы в тексте выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и структура работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>— тема выпускной квалификационной работы полностью раскрыта;</li> <li>— исследование студента соответствует требованиям новизны и актуальности; в работе правильно определены объект и предмет исследования;</li> <li>— студент продемонстрировал умение выявлять основные дискуссионные вопросы по теме исследования, умеет обосновывать свою точку зрения;</li> <li>— содержание работы показывает, что поставленная цель достигнута, конкретные задачи исследования получили аргументированное и полное решение;</li> <li>— части выпускной квалификационной работы логично связаны между собой; выводы, представленные в работе, обоснованы;</li> <li>— в заключении излагаются основные результаты проведенного анализа, представлены практические рекомендации по использованию материалов работы;</li> <li>— компетенция проявляется на высоком уровне.</li> </ul>
Умение студента осуществлять анализ исследуемого материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>— анализ конкретного языкового материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично» (например, необоснованная или произвольная интерпретация ряда конкретных фактов);</li> <li>— в работе используются современные методы и приемы исследования, в основном соответствующие целям и задачам исследования, позволяющие оценить достоверность полученных выводов;</li> <li>— в работе исследован достаточный объем языкового материала, позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме;</li> <li>— анализ фактического материала осуществляется с использованием современных информационных технологий;</li> <li>— в работе присутствуют 1–2 фактические ошибки, и / или не более 4-х</li> </ul>

	<p>недочетов, не имеющих принципиального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— компетенция проявляется на высоком уровне.</li> </ul>
Качество доклада, его научный уровень, степень освещенности в нем основных вопросов исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>— доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы</li> <li>— стиль изложения доклада в целом соответствует нормам научного стиля, студент свободно использует научную и профессиональную терминологию;</li> <li>— студент испытывает незначительные затруднения в ответах на вопросы членов комиссии; при подборе примеров и / или пояснений; ответы на вопросы полные и / или частично полные.</li> <li>— студент использует возможности презентационной программы; присутствуют недочеты в оформлении представляемой информации;</li> <li>— компетенция проявляется на высоком уровне.</li> </ul>
Качество оформления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации),	<ul style="list-style-type: none"> <li>— оформление текста выпускной квалификационной работы в основном соответствует требованиям ГОСТ;</li> <li>— оформление списка использованной литературы и библиографических ссылок в основном соответствует требованиям ГОСТ;</li> <li>— работа содержит незначительное количество орфографических и пунктуационных ошибок, опечаток и других технических погрешностей;</li> <li>— язык и стиль изложения соответствует нормам научного стиля речи;</li> <li>— количество источников в библиографическом списке не менее 30;</li> <li>— уровень оригинальности текста выпускной квалификационной работы по результатам проверки на антиплагиат не менее 70 %;</li> <li>— компетенция проявляется на высоком уровне.</li> </ul>

### **Уровень сформированности компетенции**

#### **БАЗОВЫЙ**

#### **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**

Полнота раскрытия заявленной темы в тексте выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и структура работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>— тема выпускной квалификационной работы раскрыта не полностью;</li> <li>— исследование студента в основном соответствует требованиям новизны и актуальности; в работе имеются недочеты в формулировании объекта и предмета исследования;</li> <li>— проведен поверхностный и неполный теоретический анализ исследований по теме работы; студент не смог обосновать свою точку зрения;</li> <li>— содержание работы показывает, что поставленная цель достигнута, решение отдельных задач исследования не получили аргументированного решения;</li> <li>— части выпускной квалификационной работы в целом логично связаны между собой, однако имеются логические ошибки в изложении материалов исследования; выводы не обоснованы или отсутствуют;</li> <li>— заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; в нем не представлены практические рекомендации по использованию материалов работы;</li> <li>— компетенция проявляется на базовом уровне.</li> </ul>
Умение студента осуществлять анализ исследуемого материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>— в работе используются стандартные методы и приемы исследования, в основном соответствующие целям и задачам исследования, не позволяющие оценить достоверность полученных выводов;</li> <li>— в работе исследован недостаточный объем языкового материала, не позволяющий сделать полноценные выводы по заявленной теме;</li> <li>— анализ материала проведен поверхностно, без использования</li> </ul>

	<p>обоснованного и адекватного метода интерпретации фактов; интерпретация полученных результатов недостаточно глубокая;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализ фактического материала осуществляется без использования современных информационных технологий;</li> <li>— в работе присутствуют не более 5 фактических ошибок;</li> <li>— компетенция проявляется на базовом уровне.</li> </ul>
Качество доклада, его научный уровень, степень освещенности в нем основных вопросов исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>— доклад слабо структурирован, поверхностно отражает содержание выпускной квалификационной работы, имеются логические ошибки в его построении;</li> <li>— стиль изложения доклада в целом соответствует нормам научного стиля, в речи студента присутствуют речевые и грамматические ошибки, студент испытывает затруднение в использовании научной и профессиональной терминологии;</li> <li>— студент испытывает затруднения в ответах на вопросы членов комиссии; при подборе примеров; ответы на вопросы неполные или отсутствуют;</li> <li>— студент использует возможности презентационной программы; присутствуют 2–3 ошибки в оформлении представляемой информации;</li> <li>— компетенция проявляется на базовом уровне.</li> </ul>
Качество оформления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации),	<ul style="list-style-type: none"> <li>— оформление текста выпускной квалификационной работы в целом соответствует требованиям ГОСТ, однако имеются ошибки в представлении отдельных частей работы;</li> <li>— оформление списка использованной литературы и библиографических ссылок не соответствует требованиям ГОСТ;</li> <li>— в работе много орфографических и пунктуационных ошибок, опечаток и других технических погрешностей;</li> <li>— язык и стиль изложения не соответствует нормам научного стиля речи;</li> <li>— список использованной литературы содержит недостаточное число наименований (не менее 30 работ);</li> <li>— уровень оригинальности текста выпускной квалификационной работы по результатам проверки на антиплагиат не менее 70 %;</li> <li>— компетенция проявляется на базовом уровне.</li> </ul>

### **КОМПЕТЕНЦИЯ НЕ СФОРМИРОВАНА НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**

Полнота раскрытия заявленной темы в тексте выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и структура работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>— содержание выпускной квалификационной работы не соответствует теме;</li> <li>— исследование студента не отвечает требованиям новизны и актуальности; объект и предмет исследования в работе не сформулированы;</li> <li>— в работе отсутствует необходимое научное содержание (в частности, ссылки на используемую литературу, недостаточный объем изученной научной литературы, неактуальный характер использованных научных и эмпирических данных);</li> <li>— студент использует в работе устаревшие источники;</li> <li>— содержание исследования показывает, что поставленная в работе цель не достигнута, задачи исследования не получили аргументированного решения в работе;</li> <li>— части выпускной квалификационной работы не связаны между собой, имеются логические ошибки в изложении материалов исследования; выводы отсутствуют;</li> <li>— заключение не отражает содержание проведенного исследования; в</li> </ul>
--	--

	<p>нем не представлены практические рекомендации по использованию материалов работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— компетенция не сформирована.</li> </ul>
Умение студента осуществлять анализ исследуемого материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>— в работе используются стандартные методы и приемы исследования, не соответствующие целям и задачам исследования;</li> <li>— отбор и анализ языкового материала носит фрагментарный, произвольный и / или неполный характер; исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;</li> <li>— анализ языкового материала проведен поверхностно, с большим количеством фактических ошибок, без интерпретации полученных результатов,</li> <li>— анализ фактического материала осуществляется без использования современных информационных технологий;</li> <li>— в работе присутствуют более 5 фактических ошибок;</li> <li>— компетенция не сформирована.</li> </ul>
Качество доклада, его научный уровень, степень освещенности в нем основных вопросов исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>— представленная в защитном слове информация не систематизирована, не отражает содержание выпускной квалификационной работы;</li> <li>— стиль изложения доклада не соответствует нормам научного стиля, в речи студента присутствуют грубые речевые и грамматические ошибки, студент не использует научную и профессиональную терминологию;</li> <li>— студент испытывает не способен дать ответ на вопросы членов комиссии; не способен подобрать пример или дать комментарий;</li> <li>— студент не использует возможности презентационной программы; присутствуют более 5 ошибок в оформлении представляемой информации;</li> <li>— компетенция не сформирована.</li> </ul>
Качество оформления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации),	<ul style="list-style-type: none"> <li>— оформление текста выпускной квалификационной работы не соответствует требованиям ГОСТ;</li> <li>— оформление списка использованной литературы и библиографических ссылок не соответствует требованиям ГОСТ;</li> <li>— в работе много орфографических и пунктуационных ошибок, опечаток и других технических погрешностей;</li> <li>— язык и стиль изложения не соответствует нормам научного стиля речи;</li> <li>— список использованной литературы содержит недостаточное число наименований (менее 30 работ);</li> <li>— уровень оригинальности текста выпускной квалификационной работы по результатам проверки на антiplагiat менее 70 %;</li> <li>— компетенция не сформирована.</li> </ul>

### ***Требования к структуре и содержанию бакалаврской работы***

Бакалаврская работа по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование профилюм «Русский язык» – «Образование в области иностранного языка» выполняется по профилю образовательной программы «Русский язык».

Бакалаврская работа по русскому языку должна представлять собой логически завершенную законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для лингвистики и лингвистического образования.

Бакалаврская работа должна быть посвящена актуальной и малоизученной лингвистической проблеме, являться самостоятельным учебно-научным исследованием студента. При ее написании студенты должны показать способность и умение, опираясь на

полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и специальные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Поскольку областью профессиональной деятельности для выпускника является педагогическая и научно-исследовательская деятельность в сфере лингвистического образования, бакалаврская работа студента должна содержать:

- самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, анализ фактического языкового материала, аргументированные обобщения и выводы; в бакалаврской работе должно проявиться знание автором основных лингвистических методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи;

- методическую разработку, проверяющую знания, умения и навыки выпускника в области теории и методики преподавания русского языка.

Бакалаврская работа по русскому языку предполагает определение уровня сформированности у выпускника следующих профессиональных навыков и компетенций:

- знание основных разделов науки о русском языке, их основных положений;
- знание основной лингвистической терминологии;
- умение корректно оперировать основными лингвистическими терминами и понятиями;
- владение основными навыками лингвистического анализа различных языковых фактов;
- понимание особенностей лингвистических источников информации различного типа, принципов работы с ними;
- умение соотносить конкретные лингвистические знания с соответствующими разделами различных гуманитарных наук;

- умение доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для бакалаврской работы предмета специального исследовательского рассмотрения.

Основными структурными элементами бакалаврской работы являются: титульный лист, содержание (оглавление), введение, главы основной части, заключение, библиография и приложения.

**Титульный лист** – бланк стандартного образца, оформляемый в соответствии с требованиями, утвержденными ученым советом вуза. Образец оформления титульного листа работы представлен в приложении 1.

**Содержание (оглавление)** – перечень наименований разделов (глав и параграфов) с указанием страниц в тексте и с использованием цифровой нумерации рубрик (частей текста). Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте работы. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя. Образец оформления содержания работы представлен в приложении 2.

**Введение** к бакалаврской работе содержит общую характеристику работы, включающую в себя следующие обязательные элементы: обоснование темы работы, ее актуальности, степень разработанности темы в целом и проблемы исследования в частности, включающее историографию вопроса и характеристику состояния современных исследований; новизна исследования, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, материал и источники исследования, методология и методы исследования, теоретическая и практическая значимость полученных результатов, апробация результатов и краткое описание структуры работы.

**Актуальность темы** – отражение степени изученности рассматриваемой проблемы, краткое изложение сути проблемной ситуации, границы между знанием и незнанием предмета исследования, необходимости и своевременности решения задачи в соответствии с требованиями практики. Формулировка актуальности работы невозможна без указания на

степень разработанности темы в целом и проблемы исследования в частности, историографии вопроса и характеристики состояния современных исследований.

*Научная новизна* – те новые результаты теоретического характера, которые получены в процессе исследования. Она может заключаться и в материале, на котором проводилось исследование, в подходах к рассмотрению проблемы и т. д.

*Цель исследования* – это результат, для достижения которого проводится исследование.

На основе цели формулируются *задачи исследования* – перечень конкретных действий, которые необходимо предпринять автору работы для достижения поставленной цели. Как правило, выделяют от 3 до 5 задач, которые должны соотноситься с главами и параграфами бакалаврской работы. При формулировании задач целесообразно использовать инфинитив активных глаголов *изучить, определить, установить, сформулировать* и т. д.

*Объект исследования* – это процесс или явление действительности, избранное для изучения, это некоторая область, в рамках которой проводится исследование.

*Предмет исследования* – это аспект рассмотрения процесса или явления действительности, конкретная совокупность его элементов, связей или условия, в которых функционирует рассматриваемый объект. Предмет исследования является более узким понятием, часто совпадает с темой исследования.

Во введении к бакалаврской работе должен быть описан *собранный языковой материал работы*, методика его сбора и обработки. При описании материала необходимо указать точное количество рассмотренных языковых единиц или текстов. Автором должны быть указаны основные *источники получения информации*: официальные, научные, литературные, библиографические.

Во введении к бакалаврской работе должны быть названы и кратко охарактеризованы *методы исследования*, которые служат инструментом анализа собранного языкового материала, являются необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

*Теоретическая значимость*, как правило, сводится к так называемому элементу новизны. Она может присутствовать как в теоретических положениях бакалаврской работы (выявленная закономерность, принцип, концепция и т. д.), так и в практических результатах (выработанные рекомендации, методы, требования и т. д.), отражать возможные перспективы использования полученных результатов для дальнейшей работы, для решения других проблем.

Определение *практической ценности* исследования должно показать возможности использования материалов бакалаврской работы в конкретном виде деятельности.

*Апробация результатов* – сообщение об участии выпускника в научных семинарах и конференциях, на которых обсуждались основные положения работы. Целесообразно указать дипломы и грамоты, полученные по результатам участия в конференциях и конкурсах научных грантов. Ксерокопии сертификатов и дипломов могут быть представлены в приложении к бакалаврской работе. В этом же разделе могут быть указаны *имеющиеся публикации* по теме исследования, приведено их полное библиографическое описание в соответствии с требованиями ГОСТ.

Завершает работу краткое описание *структуры бакалаврской работы*. Автор указывает объем работы, описывает ее структуру, перечисляет количество рисунков и таблиц, количество источников в библиографическом списке, количество приложений и их содержание.

**Основная часть бакалаврской работы**, как правило, состоит из двух или трех глав, разделенных на параграфы (обычно 2–3 параграфа в каждой главе). В этой части исследования выпускник логично и аргументированно раскрывается тема бакалаврской работы, с достаточной степенью детализации рассматривается методология проводимого исследования, обсуждаются и обобщаются полученные выпускником результаты.

*Первая глава* представляет собой *аналитический обзор*, содержащий анализ современного состояния и степени разработанности выбранной для исследования темы, критическая оценка существующих методов и средств ее решения. Выводы по первой главе

должны отражать суть затронутой проблемы, подходы к ее решению другими исследователями.

*Вторая глава* является описанием проведенного выпускником собственного исследования. Выводы по второй главе должны отражать суть проведенного анализа, его результаты.

**Заключение** – часть работы, предполагающая обобщенную итоговую оценку проделанной работы. Как правило, оно содержит общую характеристику круга решенных задач; основные результаты исследования (3–5 пунктов, представленных в логической последовательности), а также возможные направления и перспективы продолжения работы по исследованной теме.

**Библиографический список** составляется в алфавитном порядке. Он содержит список источников, научной и учебной литературы, электронных ресурсов, словарей и справочных изданий, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТа. В библиографию включаются работы и источники, ссылки на которые содержатся в тексте работы, а также исследования, к которым обращался выпускник при подготовке исследования.

Библиографический список к бакалаврской работе должен содержать не менее 30 работ. Содержание списка студент определяет совместно с научным руководителем.

При исследовании в бакалаврской работе иноязычного языкового материала обязательно наличие в списке литературы источников на иностранном языке. Иностранные источники, как правило, указываются в конце библиографического списка.

**Приложения** – часть работы, в которую выносится дополнительный или вспомогательный материал, что позволяет не перегружать основной текст работы. Для бакалаврской работы обязательно наличие двух типов приложений:

- *приложение 1* – методическое приложение;
- *приложение 2* – ключевые слова и аннотация бакалаврской работы на русском и английском языках.

Приложение 1 содержит **Методическое приложение**, которое проверяет знания, умения и навыки выпускника в области теории и методики преподавания русского языка. Методическая разработка должна быть непосредственно связана с темой исследования и главами основной части бакалаврской работы.

При разработке приложения выпускник должен продемонстрировать владение навыками разработки учебных занятий и / или внеклассных мероприятий по русскому языку в учреждениях общего образования; умение разрабатывать учебно-методические материалы по лингвистическим курсам.

Методическое приложение должно содержать разработку учебного занятия и / или внеклассного мероприятия, содержащего:

- краткое методическое обоснование учебного занятия или внеклассного мероприятия, включающее указание темы занятия; место занятия в системе школьного курса русского языка; формулировку цели и задач планируемого учебного занятия / внеклассного мероприятия, требования к результатам освоения материала темы (*школьник должен знать, уметь, владеть*); обоснование средств и способов учебной деятельности, применяемых во время занятия и при подготовке к нему, указание возможных активных и интерактивных форм, которые можно использовать во время занятия;
- задания для самостоятельной работы школьников при подготовке к учебному занятию / внеклассному мероприятию с кратким описанием видов самостоятельной работы, порядка их выполнения и способов контроля выполнения заданий во время занятия или во внеучебной работе;
- указание учебно-методического и информационного обеспечения учебного занятия / внеклассного мероприятия: основной литературы; дополнительной литературы; баз данных, информационно-справочных ресурсов;
- план-конспект занятия;

- материалы для организации текущего контроля знаний школьников по изученной теме или материалы для оценки остаточных знаний школьников / студентов.

Приложение 2 содержит **ключевые слова и аннотацию** бакалаврской работы на русском и английском языках.

В начале приложения выпускник указывает 5–6 ключевых слов (key words) к бакалаврской работе, приводит их перевод на английский язык.

Аннотация бакалаврской работы должна представлять собой текст на русском и английском языке. Объем текста аннотации – 150–200 слов. Аннотация должна содержать следующие основные элементы:

- указание на научную область и объект исследования (*The subject area and the research object*);
- цель и предмет исследования, основная проблема исследования (*The aim and the subject of the investigation; the main problem of the research*);
- краткое описание исследуемого материала, методов его сбора;
- описание методологии / подходов к решению проблемы (*Methodology / approach to the solution of the problem*);
- краткое описание структуры исследования, содержания методического приложения;
- указание основных итогов, результатов и выводов (*Conclusion / the main result of the investigation*);
- указание на значение этих выводов для последующего исследования или практического применения.

Список слов и выражений для составления аннотации на английском языке:

*Abstract*

*The paper under discussion covers the area...*

*The investigation deals with the problem of...*

*The author concentrates on ...*

*The work contains (includes) ...*

*The key idea is to introduce/analyse/classify ...*

*The ... approach to the problem is based on ... methodology*

*Particular attention is given to ...*

*These facts give rise to the conclusion ...*

*A survey of ... leads to the conclusion that ...*

*Key words*

### ***Требования к техническому оформлению бакалаврской работы***

Текст бакалаврской работы печатается на одной стороне белой бумаги формата А4, размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего полей – по 20 мм. Текст документа набирается через 1,5–2 межстрочных интервала шрифтом Times New Roman, кегль 14. При заданных параметрах каждая страница текста должна содержать примерно 1 800 знаков (30 строк по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробелы между словами).

Общий объем бакалаврской работы (с учетом библиографического списка, методического приложения, и приложения с аннотацией работы) должен быть не менее 50 страниц, но не более 70 страниц. Основной текст работы, включающий основные структурные элементы работы (введение, теоретическая и исследовательские главы работы, заключение) должен включать не менее 40 страниц.

Все ошибки и опечатки необходимо исправить. Число исправлений должно быть минимальным: на страницу не более пяти исправлений от руки чернилами черного цвета.

**Нумерация страниц** документа начинается с титульного листа. На титульном листе работы номер страницы не указывается. Цифра, обозначающая порядковый номер страницы,

располагается в середине верхнего поля страницы. Тип используемого шрифта – Times New Roman, кегль 12.

**Оглавление.** Должно содержать указание на все структурные части бакалаврской работы: введение, главы, заключение, библиографический список, приложения.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки последующей ступени смещаются на 3–5 знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. В оформлении оглавления нельзя использовать курсив или полужирный шрифт.

Нумерация глав обычно производится с помощью арабских цифр, которые располагаются после слова *глава* через пробел. После цифры ставится точка. Далее с прописной буквы на этой же строчке следует название главы. Точка после названия не ставится.

Слово *параграф* в оглавлении и тексте бакалаврской работы не используется. Нумерация параграфов производится в соответствии с нумерацией глав (например: 1.1. Особенности социальной адаптации иностранных студентов). Точка после названия параграфа не ставится.

Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления. В оглавлении обязательно производится указание на номер первой страницы структурного элемента работы.

**Главы и другие структурные части** бакалаврской работы (введение, заключение, список литературы, приложения и указатели) начинаются с новой страницы. *Не допускается начинать с новой страницы новый параграф.*

Не допускается, чтобы название главы или параграфа являлось последней строкой на странице. В таком случае необходимо оставить пустые строки в конце страницы, а название перенести на следующую страницу.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между названием главы и названием параграфа. Расстояние между названием параграфа и предшествующим / последующим текстом должно быть равно двум интервалам.

Точка в конце заголовка, расположенного посередине строки, не ставится. Нельзя подчеркивать заголовки и делать перенос слов в них с помощью дефиса.

Являются особенными правила действуют при оформлении **приложений**. Если в бакалаврской работе одно приложение, то заголовок этой структурной части выглядит как *Приложение*. Если приложений несколько, то это должно быть отражено в заголовке: *Приложения*. В этом случае слово *приложение* пишется с прописной буквы, располагается справа, имеет порядковый номер, ставящийся через пробел без символа №. Точка после порядкового номера не ставится. Каждое приложение должно иметь название, которое располагается на новой строке:

*Приложение 1  
Методическое приложение –  
урок разработки нового материала*

После названия точка не ставится.

**Сноски и подстрочные примечания** печатаются через один межстрочный интервал на странице, к которой они относятся. Нумерация сносок производится на каждой странице, начиная с цифры 1. Сноски и подстрочные примечания создаются автоматически.

При оформлении **таблиц** и **схем** необходимо помнить о следующих правилах. Слова *таблица* и *схема* располагаются над таблицей или схемой слева и пишутся с прописной буквы обычным шрифтом. Порядковый номер таблицы или схемы ставится после слова *таблица* или *схема* без символа №. Точка после порядкового номера не ставится. Таблица и схема должны иметь названия, которые располагаются после слов *таблица*, *схема* на новой строке, пишутся с прописной буквы, точка после названия не ставится. Ссылка в тексте бакалаврской работы на таблицу или схему делается в круглых скобках со строчной буквы:

(табл.1), (схема 1). Если упоминаемые таблица или схема находятся на другой странице, добавляется сокращенное см. (смотри): (см. табл.1).

**Рисунки и диаграммы** оформляются иным образом. Слова *рисунок* и *диаграмма* располагаются под рисунком и диаграммой, пишутся с прописной буквы, слово *рисунок* при этом сокращается. Порядковый номер рисунка ставится после сокращенного слова без символа №. Порядковый номер диаграммы ставится после слова *диаграмма* без символа №. После порядкового номера рисунка или диаграммы ставится точка. Далее в этой же строке следует название рисунка или диаграммы с прописной буквы, точка после названия не ставится (например: *Рис. 1 Графическая характеристика творческих способностей*). Ссылка в тексте бакалаврской работы на рисунок или диаграмму делается в круглых скобках с сокращением слова *рисунок* со строчной буквы: (*рис. 1*), (*диаграмма 1*). Если упоминаемые рисунок или диаграмма находятся на другой странице, добавляется сокращенное см. (смотри): (*см. рис. 1*), (*см. диаграмму 1*).

**Инициалы** должны предшествовать фамилии автора. При перечислении фамилий авторов принято располагать в алфавитном порядке и отделять их друг от друга запятой: *Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожко́в, В. Б. Успе́нский*.

**Затекстовые ссылки** на источники из библиографического списка работы оформляются в квадратных скобках. Ссылки оформляются единообразно по всему тексту бакалаврской работы. Они могут быть оформлены двумя способами.

**1 способ.** Ссылка может быть оформлена с помощью указания порядкового номера источника в библиографическом списке работы. Если речь идет об одном источнике, то первая цифра в квадратных скобках указывает на порядковый номер источника в библиографическом списке, а вторая, отделенная от первой с помощью запятой, – на номер страницы цитируемой или упоминаемой книги: [121, с. 64–65]. Если источников несколько, то порядковый номер каждого из них заключается в квадратные скобки, а между ними ставится запятая: [121], [38, с. 152], [65]. Помните, что при внесении изменений в библиографический список (введение в него новых работ или их исключение из списка), необходимо внимательно проверить все библиографические ссылки.

**2 способ.** Ссылка может быть оформлена через указание фамилии автора (авторов) и года издания. В этом случае ссылка оформляется следующим образом: [Карасик 2002, с. 231], [Карасик, Дмитриева, 2005, с. 6–8]. Если у книги автор не указан (например, книга выполнена авторским коллективом, поэтому указан только ее редактор), то в ссылке указывается название книги: [Ономастика Поволжья 2012, с. 32]. Если название работы слишком длинное, то его можно сократить до двух первых слов, например: [*Интерпретационные характеристики...* 1999, с. 56]. Если в ссылке содержатся сведения о нескольких затекстовых ссылках, то группы сведений разделяются точкой с запятой: [Шаховский, 2008]; [Шейгал, 2007].

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова Цит. по:, например: [Цит. по: 132, с. 14] или [Цит. по: Олянич 2004, с. 39–40].

### ***Процедура защиты бакалаврской работы***

Защита бакалаврских работ проводится в соответствии с расписанием итоговой государственной аттестации выпускников. Дата защиты назначается приказом ректора.

Защита бакалаврской работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии, на котором должно присутствовать не менее двух третей ее состава. К защите бакалаврской работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Защита бакалаврской работы носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу должны

подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в работе. В процессе публичной защиты бакалаврской работы студент должен показать умение четко и уверенно излагать содержание выполненного исследования, аргументировано отвечать на вопросы, доказывать собственную точку зрения, вести научную дискуссию. Продолжительность защиты одной бакалаврской работы, как правило, не должна превышать 30 минут.

В начале защиты бакалаврской работы студенту предоставляется слово для краткого сообщения о проведенном исследовании, длительность которого не должна превышать 8–10 минут. В нем должны быть отражены мотивы выбора темы бакалаврской работы, ее цель и задачи, а также методы их решения, описание структуры работы, основные результаты, полученные в процессе исследования, выводы по работе. Основное внимание в защитном слове должно быть удалено представлению результатов исследования и выводов, а также их обоснованию.

По окончании выступления студенту могут быть заданы вопросы по содержанию бакалаврской работы как членами экзаменационной комиссии, так и присутствующими на защите преподавателями, студентами и аспирантами. Студенту предоставляется время для ответа на поступившие вопросы.

На следующем этапе защиты заслушивается отзыв научного руководителя, а также рецензия на работу. В отсутствии научного руководителя и / или рецензента (в исключительных случаях) отзыв и рецензия оглашаются председателем или членом государственной экзаменационной комиссии. После оглашения рецензии студент должен аргументированно и четко ответить на содержащиеся в ней вопросы и замечания.

*Отзыв научного руководителя* бакалаврской работы должен содержать обоснование актуальности темы бакалаврской работы; ее научной и практической значимости, соответствия разрабатываемых вопросов теме исследования и полноты их освещения; описание степени самостоятельности и инициативы, проявленных студентом-дипломником; положительных сторон работы, формулирование замечаний к работе; рекомендаций по ее внедрению, указание на соответствие работы требованиям, предъявляемым к бакалаврской работе, а автора – искомой квалификации бакалавра по направлению 04.03.05 – Педагогическое образование.

Отзыв рецензента должен содержать оценку актуальности и новизны темы исследования, соответствия разрабатываемых вопросов теме исследования и полноты их освещения; степени самостоятельности, проявленной студентом-дипломником; общую характеристику содержания работы, ее отличительных положительных сторон, недостатки и замечания; рекомендации по ее внедрению; указание на соответствие работы требованиям, предъявляемым к бакалаврской работе, а автора – искомой квалификации бакалавра по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование, общую оценку бакалаврской работы по четырехбалльной системе.

Следующий этап защиты – научная дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите. Члены государственной экзаменационной комиссии и лица, приглашенные на защиту, в устной форме могут задавать любые вопросы по проблемам, затронутым в бакалаврской работе, методам исследования, уточнять результаты и процедуру экспериментальной работы и т. п. После обмена мнениями автору работы предоставляется возможность ответить на сделанные замечания.

По окончании дискуссии по желанию студента ему может быть предоставлено заключительное слово, после которого основная часть процедуры защиты бакалаврской работы закончена.

После окончания процедуры защиты бакалаврских работ государственная экзаменационная комиссия обсуждает защиты студентов и оценивает их. Оценка результатов защиты бакалаврских работ производится по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают защищаемую бакалаврскую работу с учетом следующих положений:

- актуальность темы исследования;
- четкость постановки задачи и цели исследования;
- качество и достоверность полученных результатов, их научная новизна и практическая ценность;
- соответствие темы направлению подготовки;
- качество представления материала и оформления бакалаврской работы;
- качество доклада и ответов на вопросы при защите;
- заключение и оценка научного руководителя и рецензента.

Члены государственной экзаменационной комиссии могут рекомендовать результаты исследований к внедрению или публикации.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. В тех случаях, когда по итогам защиты коллегиально ставится неудовлетворительная оценка, экзаменационная комиссия по защите бакалаврских работ устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, характер которой определяется комиссией, или же он обязан выполнить работу по другой теме, установленной соответствующей кафедрой. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами. Оценки объявляются в день сдачи защиты выпускных квалификационных работ.

На заседании государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ принимается решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки и выдаче диплома государственного образца о высшем образовании.

**Приложение 1.**  
**Образец оформления титульной страницы**  
**бакалаврской работы**

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»**  
**Кафедра русского языка**

Направление 44.03.05 – Педагогическое образование  
Профили «Русский язык» – «Образование в области  
иностранных языков»

Выпускная квалификационная (бакалаврская работа) работа  
на тему: «.....»

Работа выполнена студентом  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Научный руководитель – (ученая степень и ученое звание,  
фамилия, имя, отчество)

Допустить к защите  
Заведующий кафедрой русского языка, профессор, доктор  
филологических наук,  
\_\_\_\_\_ Лагузова Е. Н.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ярославль  
20\_\_

**Приложение 2.**  
**Образец оформления содержания**

Введение.....	3
Глава 1. Названия остановок как разряд урбанонимов.....	5
1.1. Урбанонимы как разряд собственных имен.....	6
1.2. Названия остановок общественного транспорта как разновидность урбанонимов.....	12
Глава 2. Особенности наименования остановок г. Ярославля..	20
2.1. Типология названий остановок в Ярославле.....	21
2.2. Названия остановок в речи жителей города.....	35
Заключение.....	38
Библиографический список.....	42
Приложение 1. Методическая разработка внеклассного мероприятия по русскому языку по теме «Названия остановок нашего города».....	46
Приложение 2. Аннотация работы .....	48
Приложение 3. Анкета «Названия остановок общественного транспорта».....	50

### Приложение 3

#### Образцы оформление библиографических описаний

При оформлении бакалаврской работы особое внимание должно уделяться правильному оформлению библиографического списка использованной литературы. Далее приводятся образцы оформления, соответствующие ГОСТу от 2003 года.

##### *Описание целого документа*

###### *Книга одного автора (монография)*

Степанов, Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики [Текст] / Ю. С. Степанов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Едиториал УРСС, 2003. – 311 с.

###### *Книга двух авторов*

Ученова, В. В. Полифония текстов в культуре [Текст] / В. В. Ученова, С. А. Шомова; Ин-т международного права и экономики им. А.С. Грибоедова. – М. : Омега-Л, 2003. – 389 с.

###### *Описание книги трех авторов*

Золотова, Г. А. Коммуникативная грамматика русского языка [Текст] / Г. А. Золотова, Н. К. Онищенко, М. Ю. Сидорова; под ред. Г. А. Золотовой. – М. : РАН, 2004. – 540 с.

###### *Описание тома из многотомного издания*

Славянские древности: этнологический словарь: в 5-ти т. [Текст] / Т. А. Агапкина [и др.] ; под ред. Н. И. Толстого. – М. : Международные отношения. – Т. 3: Круг – Перепелка. – 2004. – 696 с.

###### *Описание диссертации*

Аниськина, Н. В. Языковая личность современного старшеклассника [Текст] : дис. ... канд. филол. наук / Н. В. Аниськина ; Яросл. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. – Ярославль, 2001. – 288 с.

###### *Описание автореферата диссертации*

Бровкина, Ю. Ю. Газетное рекламное объявление как речевой жанр: риторический аспект [Текст] : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Ю. Ю. Бровкина ; Алт. гос. ун-т. – Барнаул, 2000. – 18 с.

###### *Описание составной части документа (статьи из журнала, сборника)*

###### *Описание статьи одного автора*

Григоренко, О. В. Об образных наименованиях лица в современном русском языке [Текст] / О. В. Григоренко // Русский язык в школе. – 2003. – № 3. – С. 84–87.

Рогожин, П. В. Современные системы передачи информации [Текст] / П. В. Рогожин // Компьютерная грамотность: сб. статей. – 2-е изд. – М., 2001. – С. 68–99.

###### *Описание статьи двух авторов*

Гаспаров, М. Л. Односложные слова в стихе: ритм и части речи [Текст] / М. Л. Гаспаров, Т. В. Скулачева // Русский язык в научном освещении. – 2003. – №1. – С. 35–51.

###### *Описание статьи из сборника*

Добродомов, И. Г. Еще раз об этимологии слова *олух* [Текст] / И. Г. Добродомов // Этимология. 2000–2002 / РАН ; отв. ред. Ж. Ж. Варбот. – М. : Наука, 2003. – С. 120–126.

*Описание тезисов докладов  
или материалов научных конференций*

Гендер: язык, культура, коммуникация [Текст] : доклады Второй международной конференции. Москва, 22–23 ноября 2001 г. – М. : МГЛУ, 2002. – 334 с.

*Описание сборника статей*

Поэтика. Стихосложение. Лингвистика [Текст] : к 50-летию И.И. Ковтуновой: сб. статей / РАН. Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова ; ред.: Е. В. Красильникова, А. Г. Грек. – М. : Азбуковник, 2003. – 464 с.

*Описание электронного ресурса*

Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредметн. научн. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный : МФТИ, 1998. – Режим доступа: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>. – (Дата обращения: 12.03.2015).

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / [Центр информ. технологий РГБ; ред. Т. В. Власенко; Web-мастер Н. В. Козлова. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>. – (Дата обращения: 12.03.2015).

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).