

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент образования Ярославской области
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского»
ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования»
Научный центр Российской академии образования на базе ЯГПУ
Межрегиональная научная лаборатория
«Педагогика сельской школы»

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
**«Формирование психологически комфортной
и безопасной образовательной среды
в сельской школе»**

**25-26 марта 2021 г.
на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского**

Ярославль
2021

ОБЩИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

25 марта

09:30 – Подключение к конференции

10:00 – Пленарное заседание

12:30 – Обед

13:00 – Работа секций

16:00 – Подведение итогов работы секций

26 марта

09:00 – Работа проблемных групп

12:00 – Обед

13:00 – Представление и обсуждение результатов работы проблемных групп

15:00 – Подведение итогов

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель оргкомитета: Груздев Михаил Вадимович, доктор педагогических наук, ректор ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

Сопредседатель оргкомитета: Байбородова Людмила Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, руководитель межрегиональной научной лаборатории «Педагогика сельской школы», руководитель НЦ РАО на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Члены организационного комитета:

Астафьева Светлана Викторовна, первый заместитель департамента образования Ярославской области, г. Ярославль;

Золотарёва Ангелина Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, ректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль;

Ходырев Александр Михайлович, кандидат педагогических наук, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»;

Тарханова Ирина Юрьевна, доктор педагогических наук, директор института педагогики и психологии ФГБОУ ВО

«Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д Ушинского»;

Арипов Магомед Арипович, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии начального образования, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», г.Махачкала;

Гирфанова Людмила Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»;

Гусев Дмитрий Александрович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методики дошкольного и начального образования, Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»;

Густокашина Людмила Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, ректор АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования», г. Пермь;

Кузьмина Елена Романовна, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель Центра дошкольного и начального общего образования АНО ДПО «Национальный институт качества образования», г. Иваново;

Лукина Антонида Константиновна, кандидат философских наук, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск;

Мусина Дария Сапарбековна, кандидат педагогических наук, директор Республиканского учебно-методического центра эстетического воспитания «Балажан», Президент Евразийской Ассоциации дополнительного образования детей, Президент Ассоциации клубов ЮНЕСКО в КР, г. Бишкек, Кыргызстан;

Шобонов Николай Александрович, доктор педагогических наук, доцент кафедры экономики и права, Павловский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского».

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель программного комитета:

Байбордова Людмила Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, руководитель межрегиональной научной лабора-

тории «Педагогика сельской школы», руководитель НЦ РАО на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Члены программного комитета:

Белкина Вера Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета социального управления ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»;

Гущина Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»;

Ефлова Зинаида Борисовна, кандидат педагогических наук, ст. методист Центра развития образования Петрозаводского городского округа, исполнительный директор Ассоциации сельских школ Республики Карелия;

Ковальчук Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики, УО «Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина», Беларусь;

Коршунова Ольга Витальевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», директор АНО ДПО «Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр»;

Котькова Галина Евгеньевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией сельской школы, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева»;

Лодкина Тамара Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора по научно-методической работе, МБУ ДО «Центр развития образования», г. Вологда;

Панькин Аркадий Борисович, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики, «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»;

Рожков Михаил Иосифович, доктор педагогических наук, профессор, научный консультант института педагогики и психологии ЯГПУ;

Сартакова Елена Евгеньевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии образования, руководитель научно-образовательного центра педагогики сельской

школы, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»;

Серафимович Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, проректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль;

Тамарская Нина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

Тесленко Александр Николаевич, доктор педагогических наук, доктор социологических наук, профессор, научный консультант Центра развития одарённости и психологического сопровождения «Астана дарыны», г. Нур-Султан, Казахстан;

Фролов Иван Валентинович, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физико-математического образования, руководитель научно-исследовательской лаборатории дидактики сельской школы, Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», г. Арзамас;

Цирульников Анатолий Маркович, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Президентской академии (ФИРО РАНХ и ГС), г. Москва.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ

Груздев Михаил Вадимович, доктор педагогических наук, ректор ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль;

Астафьева Светлана Викторовна, первый заместитель департамента образования Ярославской области, г. Ярославль;

Смолин Олег Николаевич, доктор философских наук, первый заместитель председателя Комитета по образованию и науке, академик РАО, депутат Госдумы, председатель Общероссийского общественного движения «Образование – для всех», г. Москва.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

1. Психологическая комфортность образования в сельской школе как педагогический феномен: результаты теоретико-эмпирического метаанализа

Коришунова Ольга Витальевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», директор АНО ДПО «Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр», г. Киров

2. Особенности психологически комфортной и безопасной среды образовательных организаций Красноярского края

Лукина Антонида Константиновна, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики, Сибирский Федеральный Университет, г. Красноярск

3. Результаты исследования параметров учебного занятия в сельской школе в контексте психологической комфортности

Селиванова Ольга Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, ВВРНОЦ, г. Киров

4. Анализ состояния взаимодействия педагогов и учащихся

Байбородова Людмила Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогических технологий, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический

университет им. К.Д. Ушинского», руководитель межрегиональной научной лаборатории «Педагогика сельской школы» и Научного центра РАО при ЯГПУ им.К. Д. Ушинского, г. Ярославль

5. Формирование психологической комфортности и безопасности образовательной среды как условие личностного и профессионального роста субъектов образовательных отношений

Посысов Олег Николаевич, кандидат психологических наук, профессор, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

6. Разработка и реализация проектов в учебно-воспитательной деятельности: Социально-ориентированный проект «PROздоровье»

Дубровина Ольга Сергеевна, заместитель директора по учебно-методической работе, ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», г. Челябинск

Ташикина Ирина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», г. Челябинск

7. Оценка психологической безопасности образовательной среды: опыт регионального исследования

Лушпаева Ирина Игоревна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и андрагогики, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», респ. Татарстан, г. Казань

8. Формирование комфортной психологической среды в сельских школах, функционирующих в сложных социальных контекстах

Овчинников Алексей Васильевич, кандидат педагогических наук, учитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Баловнево, Данковского района Липецкой области», Липецкая обл., с. Теплое

25 МАРТА

РАБОТА СЕКЦИЙ

13:00-16:00

Секция 1.

Особенности, проблемы и факторы развития психологически комфортной и безопасной среды

Руководители секции

Гущина Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Быкова Светлана Станиславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», факультет педагогики и психологии, г. Киров

Зайцева Наталия Владимировна, старший методист центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

1. Психолого-педагогические особенности образовательной среды современной сельской школы

Сартакова Елена Евгеньевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии образования, Томский государственный педагогический университет, руководитель НОЦ педагогики сельской школы, г. Томск

2. Психологическая комфортность образования в сельской школе: интерпретация, компоненты и критерии измерения

Быкова Светлана Станиславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», факультет педагогики и психологии, г. Киров

3. Социально-педагогический комплекс на селе: модельное представление

Гущина Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль

4. Школьный музей как интегратор влияния внешних и внутренних факторов на психологическую комфортность в сельской школе

Огородникова Светлана Витальевна, кандидат педагогических наук, учитель истории и обществознания МКОУ СОШ с. Среднеивкино Верхошижемского района Кировской области, г. Киров

5. Специфика организации внеклассной работы в сельской малокомплектной школе

Ахмедова Айшат Магомедовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»; заведующий дошкольным отделением ЧОУ «Средняя школа “Земфира”», г. Каспийск

6. Анализ результатов исследования психологически комфортной среды в образовательных организациях Вологодского муниципального района

Лодкина Тамара Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора по научно-методической работе МБУ дополнительного образования Вологодского муниципального района «Центр развития образования», г. Вологда

7. Современные факторы риска формирования психологической комфортности и безопасности образовательной среды в школе. Ресурсы общественных организаций для школ

Сараева Екатерина Вячеславовна, исполнительный директор, клинический психолог, гештальт-терапевт, Карельский фонд развития образования, респ. Карелия, г.Петрозаводск

Горбачева Вера Михайловна, директор МБУ ДО Вологодского муниципального района «Центр развития образования», г. Вологда

8. Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации дошкольного образования

Демченко Наталья Анатольевна, преподаватель кафедры дошкольного, специального образования и педагогического менедж-

мента, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Республика Молдова, г. Тирасполь

9. Создание безопасной комфортной предметно-развивающей среды в школе

Белькова Тамара Рафасовна, директор МОУ «Средняя школа №89», г. Ярославль;

Голубкова Елена Александровна, заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа №89», г. Ярославль

10. Создание комфортной образовательной среды при обучении девочек математике в условиях раздельно-параллельного обучения

Мильто Светлана Сергеевна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, МОУ «Средняя школа № 99, г. Ярославль

11. Учет факторов комфортной и безопасной образовательной среды в объединениях внеурочной деятельности как залог успешности одаренных школьников

Яковлева Маргарита Анатольевна, заместитель директора по ВР, учитель английского языка МОУ Ермаковская СОШ, Ярославская обл., п. Ермаково

12. Формирование безопасной образовательной среды в младшей разновозрастной группе ДОУ

Виноградова Надежда Владимировна, воспитатель МОУ Первомайская средняя школа (дошкольные группы), Ярославская обл. с. Кукобой;

Нарышкина Марина Анатольевна, воспитатель МОУ Первомайская средняя школа (дошкольные группы), Ярославская обл. с. Кукобой

13. Укрепление психического здоровья – один из критериев психологической безопасности, комфортности образовательной среды

Колычева Жанна Владимировна, заместитель директора по ВР, педагог-психолог «Ломовская СОШ», Ярославская обл., п. Дюдьково

14. Особенности организации комфортной и безопасной образовательной среды в классе мальчиков на уроках русского языка и литературного чтения в условиях раздельного обучения

Филатова Надежда Александровна, учитель начальных классов, МОУ «Средняя школа № 99», г. Ярославль

15. Особенности организации комфортной и безопасной среды для детей коррекционной школы на уроках индивидуального обучения

Гредасова Татьяна Валерьевна, учитель для индивидуального обучения ГОУ ЯО «Ярославская школа №38», г. Ярославль

Секция 2.

Формирование комфортных отношений между субъектами образовательного процесса

Руководители секции

Серафимович Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, проректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

Сальникова Юлия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» г. Ярославль

Яковлева Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль

1. Педагогическое наблюдение как метод выявления проблем психологического благополучия одаренных детей дошкольного возраста в условиях детского сада, расположенного в сельской местности

Сальникова Юлия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

2. Создание комфортных отношений между участниками образовательного процесса в сельской школе

Смирнова Светлана Иосифовна, доцент, заведующий кафедрой теории и методики начального образования, Петрозаводский государственный университет, респ. Карелия, г. Петрозаводск;

Воскресенская Светлана Александровна, старший воспитатель МДОУ детский сад п. Ермаково, Ярославская обл.

3. Профессионализация мышления руководителей и умение работать в команде

Серафимович Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, проректор по организационно-методической деятельности, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

4. Проблема взаимодействия основных участников образовательных отношений в условиях сельских территорий

Пивоварова Анна Викторовна, Томский государственный педагогический университет, научный сотрудник НОЦ Педагогики сельской школы, г. Томск

5. Создание комфортной психологической среды школы через систему взаимодействия педагогов и учащихся

Юрина Светлана Николаевна, педагог-психолог МБОУ «Елизаровская средняя школа», Нижегородская область, с. Елизарово

6. Пути развития взаимодействия семьи и школы

Савельева Зоя Васильевна, учитель начальных классов МОУ «Первомайская средняя школа», Ярославская обл., с. Кукобой

7. Формирование благоприятной медиаобразовательной среды для субъектов образовательных отношений в условиях сельской школы

Шабельник Мария Александровна, аспирант кафедры педагогики и психологии образования Томского государственного педагогического университета, г. Томск

8. Установление благоприятных отношений нового педагога в школе с остальными участниками образовательного процесса

Жарова Жанна Владимировна, учитель начальных классов МОУ Отрадновская СОШ, Ярославская обл., пос. Отрадный

9. Диалог как одно из условий комфортных отношений между субъектами образовательного процесса

Шабарова Надежда Васильевна, учитель математики МАОУ «Средняя школа с. Анциферово» Хвойнинского района Новгородской области, Новгородская обл., с. Анциферово

10. Командная работа педагогов как ресурс сохранения и укрепления благоприятного климата в сельской школе

Давыденко Наталья Ивановна, МОУ Беломорского муниципального района «Пушнинская средняя общеобразовательная школа», респ. Карелия; *Воробьева Светлана Викторовна*, МОУ Беломорского МР «Пушнинская средняя общеобразовательная школа», респ. Карелия;

Бушуева Ольга Александровна, зам. директора по воспитательной работе МОУ Брейтовская СОШ, Ярославская обл., с. Брейтово; *Чекмарёва Ирина Анатольевна*, директор МОУ Брейтовская СОШ, Ярославская обл., с. Брейтово

11. Уклад школы как механизм формирования комфортности и безопасности образования в современной сельской школе

Еретнова Евгения Павловна, аспирант, Томский государственный педагогический университет, г. Томск

12. Педагогические рецепты по взаимодействию с родителями воспитанников

Селезнева Анастасия Кирилловна, воспитатель МДОУ ДС №26 «Ветерок» Ярославского муниципального района, Ярославская обл., с. Сарафоново;

Рахимова Ольга Владимировна, воспитатель МДОУ ДС №26 «Ветерок» Ярославского муниципального района, Ярославская обл., с. Сарафоново

13. Сотрудничество с родителями как условие формирования комфортных отношений между субъектами образовательного процесса

Классен Татьяна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ ВМР «Сосновская средняя школа», Вологодская обл., п. Сосновка

14. Подходы к формированию социально-психологического климата в образовательной организации

Еремина Светлана Викторовна, воспитатель МДОУ детский сад №4 «Совенок» Ярославского МР, Ярославская область

15. Влияние стиля семейного воспитания младшего школьника на самооценку сельского школьника

Сулейманова Алия Рашитовна, магистрант кафедры возрастной и социальной психологии, Башкирский государственный педагогический университет, респ. Башкортостан, г. Уфа

Секция 3.

Особенности формирования психологической комфортности и безопасности в условиях цифровизации сельской школы

Руководители секции

Юдин Владимир Владимирович, доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

Напалков Сергей Васильевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физико-математического образования, Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Буданова Дарья Станиславовна, главный специалист отдела сопровождения учебного процесса ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

1. Проблема направленности обучающихся на приобретение знаний в условиях информационного общества

Комарова Ирина Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», респ. Карелия, г. Петрозаводск

2. Возможности и перспективы интеграции образовательной робототехники в информационно-образовательную среду сельской школы

Зайцева Светлана Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математики, информатики и методики обучения, Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Шуя;

Киселев Вадим Сергеевич, аспирант кафедры математики, информатики и методики обучения, Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Шуя;

Зубаков Александр Фёдорович, аспирант кафедры математики, информатики и методики обучения, Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Шуя

3. Психологическая комфортность и безопасность образовательной среды при использовании веб-технологий в учебном процессе сельской школы

Напалков Сергей Васильевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физико-математического образования, Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Арзамас

4. Инновационная дистанционно-сетевая школа «Микро-кул» как форма образовательного сообщества

Павлов Александр Константинович, кандидат педагогических наук, МОУ Ладвинская СОШ № 4, Прионежского района республики Карелия, респ. Карелия, г. Петрозаводск

5. Обзор ресурсов электронной образовательной среды для использования педагогами в образовательном процессе обучающихся сельских образовательных организаций

Бахичева Марина Владимировна, преподаватель педагогических дисциплин, ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж, г. Ярославль

6. Информационно-безопасная образовательная среда в условиях сельской школы

Иерусалимцева Ольга Васильевна, старший преподаватель кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль;

Филимонова Арина Валерьевна, ассистент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

7. Организация онлайн и оффлайн обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в лингвистическом клубе «Диалог культур» ВКонтакте

Яковлева Маргарита Анатольевна, заместитель директора по ВР, учитель английского языка МОУ «Ермаковская средняя общеобразовательная школа», Рыбинский р-он, п. Ермаково

8. Характеристики процесса и алгоритмы обработки данных эмпирического массива в исследовании «Психологическая комфортность образования в сельской школе»

Шеромова Татьяна Сергеевна, аспирант кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», учитель МБОУ СШ № 56, г. Киров

9. Информационные технологии как условие для формирования и развития личностно-развивающей среды в современной сельской школе

Букина Мария Александровна, магистрант, «Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Шуя

10. Новые компетенции педагогов в области цифровизации, используемые в детском саду: из опыта работа

Жеварина Наталья Александровна, директор МОУ «Начальная школа – детский сад № 24 «Солнышко» Тутаевского муниципального района, г. Тутаев

11. Формирование социально-ценностных компетенций учащихся в клубе «Мир народного календаря» через социальные сети (ВКонтакте)

Сухарева Татьяна Львовна, учитель русского языка и литературы МОУ «Ермаковская средняя общеобразовательная школа», Ярославская обл., Рыбинский р-он, п. Ермаково

12. Виртуальные экскурсии как основа для развития потенциала одаренных детей

Смирнова Валентина Николаевна, учитель русского языка, литературы и информатики МОУ «Ермаковская средняя общеобразовательная школа», Ярославская обл., Рыбинский р-он, п. Ермаково

13. Использование цифровых инструментов и сервисов в работе классного руководителя

Золоткова Марина Геннадьевна, учитель математики и информатики МОУ «Первомайская средняя школа», Ярославская обл., с. Кукобой

14. Особенности формирования психологической комфортности и безопасности образования в условия цифровизации сельской школы

Смирнова Валентина Николаевна, учитель русского языка и литературы, учитель информатики МОУ «Ермаковская СОШ», Ярославская обл, п. Ермаково;

Егачева Елена Вячеславовна, начальник отдела общего и дошкольного образования, Управление образования Рыбинского муниципального района, Ярославская обл., Рыбинский р-н.

15. Психологическая комфортность и безопасность в условиях цифровизации образования

Сидорович Светлана Николаевна, педагог-психолог, учитель ИЗО и информатики МОУ «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района», Ярославская обл., с. Великое

16. Влияние уровня сформированности метапредметных компетенций педагогов городских и сельских школ на формирование психологической комфортности и безопасности в школе

Буданова Дарья Станиславовна, главный специалист отдела сопровождения учебного процесса ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль.

Секция 4.

Психолого-педагогические механизмы и средства развития психологически комфортной и безопасной среды

Руководители секции

Белкина Вера Валентиновна, доцент кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», декан факультета социального управления, г. Ярославль

Перфилов Владимир Павлович, старший преподаватель кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

Береснева Лариса Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

1. Программа внеурочной деятельности «Жизнь и счастье земли зависят от тебя!» как средство формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды в современной сельской школе

Береснева Лариса Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

2. Проектная деятельность как средство обеспечения психологического комфорта образовательного процесса в сельской школе

Зайцева Светлана Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математики, информатики и методики обучения, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал ИвГУ, г. Шуя;

Шептуховская Галина Аркадьевна, магистрант факультета технологии, экологии и сервиса, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал ИвГУ, г. Шуя

3. Формирование читательской грамотности: организация единого образовательного пространства в сельской школе

Киселева Наталья Витальевна, кандидат культурологии, доцент кафедры гуманитарных дисциплин, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль;

Смирнова Светлана Константиновна, учитель русского языка и литературы МОУ «Левобережная средняя школа города Тутаева» Тутаевского муниципального района, Ярославская обл., г. Тутаев

4. Школьный оркестр как одно из условий формирования комфортных отношений между субъектами образовательного процесса в сельской школе

Вьялкина Мария Евгеньевна, учитель МБОУ ВМР «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова», Вологодская обл., Вологодский р-н, п. Огарково;

Марченко Любовь Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальных технологий, ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

5. Технологии ТРИЗ как ресурс для создания комфортной образовательной среды на уроке в сельской школе

Сысуева Лариса Юрьевна, старший преподаватель кафедры начального образования, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль;

Часкина Ирина Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Лучинская средняя школа», Ярославская область, п. Щедрино

6. Курс внеурочной деятельности «Психология общения» как способ формирования безопасной психологической среды

Михайлова Татьяна Геннадьевна, педагог-психолог МОУ «Первомайская средняя школа», Ярославская обл., д. Малино

7. Театральный проект как социокультурная практика

Сухарева Татьяна Львовна, учитель русского языка и литературы МОУ «Ермаковская СОШ», Ярославская обл, п. Ермаково

8. Проектирование инклюзивного образования в школе

Жаворонкова Лилия Викторовна, директор ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7», г. Ярославль

9. Игра как средство обучения иностранным языкам в школе

Лебедева Наталья Алексеевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ФКОУ ВО «Пермский институт ФСИН России», г. Пермь

10. Использование средств сельского социума для формирования комфортной образовательной среды

Кузнецова Наталья Михайловна, учитель биологии МОУ Первомайская средняя школа, Ярославская обл., с. Кукобой

11. Использование нестандартных игровых ситуаций в коррекционной работе педагога-дефектолога в условиях создания ЛРОС в детском саду

Глазкова Елена Валериевна, педагог-дефектолог МДОУ детский сад №3 «Ивушка» Ярославского МР, г. Ярославль

12. Организация работы со словом в образовательном пространстве сельской школы

Соколова Валентина Алексеевна, учитель химии-биологии МОУ Ченцевская средняя школа Тутаевского МР, Ярославская область, д. Ченцы

13. Достижение планируемых результатов обучения младших школьников с интеллектуальными нарушениями (с применением игр В. Воскобовича)

Крупилова Екатерина Ивановна, учитель начальных классов МОУ Емишевская основная школа Тутаевского МР, Ярославская область, г. Тутаев

14. Ситуационные задачи с историческим содержанием по русскому языку в цифровом формате как средства повышения психологического комфорта в обучении

Шеромова Татьяна Сергеевна, аспирант кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», учитель МБОУ СОШ № 56, г. Киров;

Девятьярова Мария Александровна, учитель, МОКУ СОШ с. Адышева Оричевского района Кировской области, с. Адышево;

Волкова Елизавета Алексеевна, учитель МОУ СОШ № 56 города Кирова, магистрант, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

15. Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми с различными образовательными потребностями как средство формирования личностно-развивающей образовательной среды в ДОУ

Смирнова Елена Владимировна, заведующий МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР, Ярославская обл., п. Михайловский;

Алексеева Елена Михайловна, учитель-логопед МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР, Ярославская обл., п. Михайловский;

Бахтина Ольга Александровна, педагог-психолог МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР, Ярославская обл., п. Михайловский;

Белова Татьяна Сергеевна, воспитатель МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР, Ярославская обл., п. Михайловский;

Кузьмина Анна Васильевна, воспитатель МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР, Ярославская обл., п. Михайловский;

Крапивницкая Людмила Анатольевна, инструктор по физической культуре МДОУ №16 «Ягодка» ЯМР, Ярославская обл., п. Михайловский

16. Механизм патриотического воспитания детей как основа создания безопасной среды воспитательного процесса

Перфилов Владимир Павлович, старший преподаватель кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности ГАУ ДПО «Институт развития образования», г. Ярославль

17. Связь внеурочной деятельности с учебным процессом на занятиях кружка «Юный исследователь»

Розова Людмила Владимировна, учитель начальных классов МОУ «Ермаковская СОШ», Ярославская обл, п. Ермаково

Секция 5.

Психолого-педагогические условия развития психологически комфортной и безопасной среды

Руководители секции

Чернявская Анна Павловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль

Гирфанова Людмила Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Института педагогики, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы; зам. зав. кафедрой ЮНЕСКО, г. Уфа

Чиркун Ольга Владимировна, зав. кафедрой общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

1. Восстановительные программы в сельской школе как условие формирования комфортной среды взаимодействия

Чиркун Ольга Владимировна, заведующий кафедрой общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

2. Формирование ценностных ориентаций сельских школьников как условие создания комфортной и безопасной образовательной среды

Гирфанова Людмила Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Института педагогики, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы; зам. зав. кафедрой ЮНЕСКО, г. Уфа;

Хабибова Наталья Евгеньевна, кандидат философских наук, доцент кафедры педагогики и психологии Института педагогики, г. Уфа

3. Педагогическая поддержка самовоспитания подростков в классном коллективе

Ботина Вера Александровна, кандидат педагогических наук, учитель МБОУ Вологодского муниципального района «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова», Вологодская обл., п. Огарково

4. Формирование интеллектуальных умений у младших школьников в сельской школе

Нуриханова Наиля Камилловна, кандидат педагогических наук, доцент, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, г. Уфа;

Султанова Ляйсан Фирдависовна, кандидат педагогических наук, доцент, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, г. Уфа

5. Формирование комфортной психологической среды обучающихся посредством развития эмпатийных способностей педагогов

Курганова Татьяна Александровна, педагог-психолог МБОУ СШ № 6, Нижегородская область, г. Павлово

6. Влияние комфортной обстановки в коллективе школы на профессиональное становление молодого педагога

Иванова Наталья Алексеевна, учитель МОУ Отрадновская средняя общеобразовательная школа, г. Углич

7. Адресная воспитательная работа с различными категориями обучающихся сельской школы (из личного педагогического опыта)

Волокитина Елена Фёдоровна, преподаватель иностранных языков МБОУ ВМР «Огарковская средняя школа имени М. Г. Лобытова», член-корреспондент МАНЭБ, Вологодская обл., Вологодский р-н, п. Огарково

8. Взаимосвязь психологического благополучия, особенностей личности и удовлетворенности различными аспектами профессиональной деятельности педагогов школ Пермского края

Скорынин Андрей Александрович, старший преподаватель кафедры практической психологии, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь

9. Преимущество детского сада и школы – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущего первоклассника

Соколова Ирина Михайловна, учитель начальных классов МОУ «Первомайская средняя школа», Ярославская обл., д. Малино

10. Создание психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе. Опыт сельских школ Тутаевского муниципального района

Боярова Елена Станиславовна, старший преподаватель ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль;

Юрчак Наталия Александровна, педагог-психолог МУ Центр «Стимул», г. Тутаев;

Лабутина Татьяна Анатольевна, педагог-психолог МУ Центр «Стимул», г. Тутаев;

Шпейнова Нина Николаевна, директор МУ Центр «Стимул», г. Тутаев

11. Дополнительное образование детей как условие формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды

Лушикова Татьяна Вячеславовна, заместитель директора МБОУ Дмитриевская СШ Даниловского района Ярославской области, г. Ярославль

12. Социально-психологическая адаптация пятиклассников, обучающихся в смешанных и отдельных классах

Тучкова Ольга Валерьевна, педагог-психолог МОУ «Средняя школа №99», г. Ярославль

13. Формирование комфортной образовательной среды в условиях сельской школы

Шатохина Наталья Павловна, учитель МОУ Отрадновская СОШ, г. Углич

14. Условия формирования комфортного психологического климата в образовательной организации

Назарчук Анна Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ начальная школа-детский сад п. Красная Горка, Ярославская обл., Рыбинский р-н., п. Красная Горка

15. Оценка специфики образовательной среды инклюзивных классов сельской школы

Махова Александра Сергеевна, МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР, педагог-психолог, магистрант ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль

16. Установление партнерских отношений с родителями как способ успешной адаптации детей раннего возраста

Абалева Ирина Николаевна, воспитатель, МОУ «Отрадновская СОШ», г. Углич

17. Безопасность детства как условие успешной социализации дошкольников

Ревякина Оксана Александровна, воспитатель, МОУ «Отрадновская СОШ», г. Углич

18. Воспитательная роль социально-значимых проектов в сельской малокомплектной школе

Салтыкова Анна Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель иностранного языка МОУ «Емишевская ОШ», Ярославская обл., Тутаевского МР, г. Тутаев

19. Формирование комфортного психологического климата в мультикультурной образовательной среде сельской школы

Медведева Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль;

Цветкова Ирина Александровна, педагог, психолог МОУ «Песоченская СОШ» Рыбинского муниципального района Ярославской области

20. Современная сельская школа – территория безопасности

Петрушова Наталия Александровна, директор МОУ «Средняя школа поселка Ярославка» Ярославского МР, Ярославская область, п. Ярославка;

Закирова Екатерина Александровна, воспитатель МОУ «Средняя школа поселка Ярославка» Ярославского МР, Ярославская область, п. Ярославка;

Оленева Юлия Александровна, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования МОУ «Средняя школа поселка Ярославка» Ярославского МР, Ярославская область, п. Ярославка

Секция 6.

Формирование личностно-развивающей образовательной среды

Руководители секции

Фролов Иван Валентинович, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой физико-математического образования, Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Арзамас

Казько Елена Сергеевна, доцент кафедры теории и методики начального образования заведующий Педагогической лаборатории сельской школы, Петрозаводский государственный университет, г. Петрозаводск

Кораблева Альбина Александровна, кандидат педагогических наук, проректор по проектной деятельности ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

Кириченко Елена Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль

1. Изменение образовательной среды сельской школы на основе экспертизы

Кораблева Альбина Александровна, кандидат педагогических наук, проректор по проектной деятельности ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

2. Личностный потенциал: от теории к практике

Горохова Наталья Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ Скоковская СШ Даниловского района, Ярославская область

3. Диагностика образовательной среды как инструмент педагога-психолога ДОУ по созданию мотивирующей личностно-развивающей образовательной среды в ДОУ

Веселова Ольга Юрьевна, педагог-психолог МДОУ детский сад №3 «Ивушка» Ярославского муниципального района, г. Ярославль;

Новикова Юлия Алексеевна, педагог-психолог МДОУ детский сад №3 «Ивушка» Ярославского муниципального района, г. Ярославль

4. Педагогические аспекты формирования мотивирующей личностно-развивающей образовательной среды в ДОУ

Царькова Светлана Геннадьевна, старший воспитатель МДОУ детский сад №3 «Ивушка» Ярославского МР, г. Ярославль

5. Развитие личностного потенциала педагогов в проекте личностно-развивающей образовательной среды

Петрушова Наталия Александровна, директор МОУ «Средняя школа п. Ярославка»;

Иванова Елена Игоревна, педагог-психолог МОУ «Средняя школа п. Ярославка»

6. Формирование мотивирующей личностно-развивающей образовательной среды в ДОУ как инструмент создания возможностей развития для детей с ОВЗ

Хазиева Ольга Сергеевна, старший воспитатель, учитель-логопед МДОУ детский сад №3 «Ивушка» Ярославского МР, г. Ярославль

7. Формирование комфортной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении

Смирнова Анна Владимировна, старший воспитатель МДОУ детский сад № 5 «Гнёздышко» Ярославского МР, Ярославская обл.

8. Личностно-развивающая образовательная среда в условиях начальной школы-детского сада

Кузнецова Юлия Алексеевна, учитель начальных классов, МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР, г. Ярославль

9. Психологическая готовность детей семи лет к условиям обучения в школе

Онучина Анастасия Владимировна, кандидат педагогических наук, педагог-психолог МОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 1 города Советска Кировской области, г. Советск

10. Формирование и развитие личностно-развивающей среды в современной сельской школе

Тахтамышева Гульнур Чингизовна, доцент кафедры педагогики психологии и андрагогики, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань;

Попова Аделя Наильевна, кандидат педагогических наук, доцент, учитель начальных классов МБОУ «Усадская прогимназия» Лаишевского муниципального района РТ, г. Казань

11. Современная сельская школа как школа возможностей личностного развития

Стецович Ольга Григорьевна, директор школы МОУ «Средняя школа имени Ф.И. Толбухина» Ярославского муниципального района, Ярославская обл., д. Кузнечиха

12. Проектный офис по формированию комплексной среды мотивации и поддержки личностного развития участников образовательного процесса (на примере городской школы, расположенной на границе с сельской местностью)

Сальникова Юлия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования, г. Ярославль;

Савина Наталья Леонидовна, директор МОУ «Средняя школа № 17», г. Ярославль;

Шулятникова Анна Викторовна, заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа № 17», г. Ярославль

13. Формирование и развитие личностно-развивающей среды в современной сельской школе

Сухарева Татьяна Львовна, учитель русского языка и литературы МБОУ Вологодского муниципального района «Ермаковская средняя школа», п. Ермаково

14. Создание инклюзивного образовательного пространства в сельской малокомплектной школе как условие обеспечения успеха каждого ребенка

Паутова Любовь Борисовна, директор МОУ «Емишевская основная школа Тутаевского муниципального района», Ярославская обл., г. Тутаев

15. Развитие и совершенствование чувства языка при работе со словами-синонимами и несинонимами с билингвальными детьми

Исаева Жамилат Асадулаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологии и развития общего образования, ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», г. Махачкала

16. «Точка роста» как ресурс формирования и развития личностно-развивающей среды. Опыт МОУ Октябрьской СОШ Рыбинского района

Белякова Ольга Александровна, заместитель директора по УВР МОУ «Октябрьская СОШ», Ярославская обл., Рыбинский р-н., п. Октябрьский

17. Народное прикладное творчество как фактор формирования личностно-развивающей среды сельской школы

Гусев Дмитрий Александрович, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой методики дошкольного и начального образования, Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Арзамас

18. Профильное обучение сельских школьников в условиях личностно-развивающей образовательной среды

Фролов Иван Валентинович, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой физико-математического образования, Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Арзамас

19. Учительская кооперация как условие создания благоприятной дидактической среды в сельской малокомплектной школе

Казько Елена Сергеевна, доцент кафедры теории и методики начального образования заведующий Педагогической лаборатории сельской школы, Петрозаводский государственный университет, респ. Карелия, г. Петрозаводск;

Столяров Геннадий Геннадьевич, доцент кафедры теории и методики начального образования, Петрозаводский государственный университет, респ. Карелия, г. Петрозаводск

20. Интеграция общего и дополнительного образования как условие формирования личностно-развивающей образовательной среды в школе

Плащенкова Екатерина Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Средняя школа №99», г. Ярославль

21. Эколого-патриотическое воспитание обучающихся начальной школы в рамках реализации природоохранного социально-образовательного проекта «ЭКОЛЯТА» в системе дополнительного образования

Чистякова Елена Викторовна, учитель начальных классов МБОУ Вологодского муниципального района «Ермаковская средняя школа», Вологодская обл., п. Ермаково

22. Управленческая команда как лидер изменения личностно-развивающей образовательной среды

Фрязимов Александр Николаевич, директор МОУ «Школа им. Евгения Родионова», Ярославская область, Ростовский район;

Таланова Ирина Борисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МОУ «Школа им. Евгения Родионова», Ярославская область, Ростовский район

23. Проектирование личностно-развивающей образовательной среды на основе персонализированного образования: первые шаги проектной команды

Грамотинская Светлана Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ Константиновская СШ Тутаевского муниципального района, Тутаевский район

24. Управленческие механизмы создания мотивирующей личностно-развивающей образовательной среды в ДОУ

Константинова Валентина Геннадьевна, методист МДОУ детский сад №3 «Ивушка» Ярославского МР, г. Ярославль

25. Особенности формирования познавательной деятельности младших школьников в поликультурной среде

Арипов Магомед Арипович, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ДГПУ»; профессор кафедры филологии и общего образования ГБОУ ДПО ДИРО, г. Махачкала

Секция 7.

Проблемы управления развитием психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе

Руководители секции

Шобонов Николай Александрович, доктор педагогических наук, доцент кафедры экономики и права, ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Пополитова Ольга Витальевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

Артемова Любовь Николаевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», заместитель декана по очной форме обучения, г. Ярославль

Константинова Валентина Геннадьевна, методист МДОУ детский сад №3 «Ивушка» Ярославского муниципального района

1. Командная работа педагогов как ресурс сохранения и укрепления благоприятного климата в сельской школе

Тахтамышева Гульнур Чингизовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики психологии и андрагогики, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань

2. Общественное участие в управлении сельской школой как условие создания психологически комфортной образовательной среды

Шобонов Николай Александрович, доктор педагогических наук, доцент кафедры экономики и права, ННГУ им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород

3. Психолого-педагогические особенности концептуальной модели современной сельской школы

Окушова Гульнафист Алтаевна, кандидат философских наук, доцент, Томский государственный педагогический университет, в.н.с. НОЦ педагогики сельской школы, г. Томск

4. Сетевое взаимодействие региональных университетов и сельских общеобразовательных организаций – механизм создания комфортной и доступной образовательной среды

Макеев Владимир Викторович, аспирант первого года обучения кафедры педагогики и психологии образования Института развития педагогического образования, Томский государственный педагогический университет, г. Ярославль

5. Сетевые образовательные проекты как ресурс для личностного роста педагогов и обучающихся сельской школы

Головлева Мария Николаевна, ассистент кафедры гуманитарных дисциплин, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль;

Страхова Наталья Вячеславовна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

6. Прогностическая модель формирования комфортных «горизонтальных» отношений между городской и сельской школой

Большакова Ольга Владимировна, директор ГОУ ЯО Лицей 86, г. Ярославль;

Шляхтина Наталья Владимировна, руководитель Центра образовательного менеджмента; ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль;

Бобылева Надежда Игоревна, кандидат биологических наук, доцент, доцент Центра образовательного менеджмента; ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

7. Командная работа – ресурс развития сельской школы

Зайцева Наталия Владимировна, старший методист центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

8. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие как условие личностного развития обучающихся сельской школы

Жигулева Людмила Юрьевна, учитель МБОУ «Острожская СОШ» (структурное подразделение «Беляевская школа-детский сад»), Пермский край, с. Беляевка

9. Педагогический совет как средство формирования комфортной образовательной среды для адаптации пятиклассников

Шаброва Елена Николаевна, заместитель директора МОУ «Средняя школа № 99», г. Ярославль;

Бекетова Наталья Евстафьевна, кандидат педагогических наук, МОУ «Средняя школа № 99», г. Ярославль

10. О границах ответственности и профессиональном самочувствии директора сельской школы

Сечина Наталья Николаевна, директор МОУ «Лучинская СШ ЯМР», Ярославская обл.;

Бобылева Надежда Игоревна, кандидат биологических наук, доцент, доцент Центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

11. Специфика сопровождения деятельности профессиональных обучающихся сообществ учителей сельских школ

Тихомирова Ольга Вячеславовна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой начального образования, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

12. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах обеспечения психологической безопасности и комфортности образовательной среды

Дементьева Лариса Анатольевна, ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий», г. Курган

13. Реализация социально-значимых проектов и формирование партнерских отношений между субъектами образовательной деятельности сельской школы

Константинова Валентина Геннадьевна, председатель Ярославской региональной общественной организации «Лидеры сельских школ», г. Ярославль;

Пополитова Ольга Витальевна, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

14. Проблемы формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды для людей с ограниченными возможностями

Никитина Татьяна Васильевна, доктор педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ФКОУ ВО «Пермский институт ФСИН России», г. Пермь

26 МАРТА

РАБОТА ПРОБЛЕМНЫХ ГРУПП

9:00-12:00

Проблемная группа 1.

Целевые ориентиры формирования психологически комфортной и безопасной среды (цели, задачи, результаты с позиций субъектов ОО)

Модераторы

Чернявская Анна Павловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль

Гущина Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль

Сальникова Юлия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования, г. Ярославль

Чиркун Ольга Владимировна, зав. кафедрой общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

Медведева Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль.

Проблемная группа 2.

Концептуальные идеи, подходы, принципы формирования психологически комфортной и безопасной среды

Модераторы

Коришунова Ольга Витальевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», директор АНО ДПО «Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр», г. Киров

Помелов Владимир Борисович, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, Вятский государственный гуманитарный университет, г. Киров

Посысов Олег Николаевич, кандидат психологических наук, профессор, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

Харисова Инга Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», начальник учебно-методического управления, г. Ярославль

Бобылева Надежда Игоревна, кандидат биологических наук, доцент Центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

Проблемная группа 3.

Содержание и средства формирования психологической комфортности и безопасности в учебном процессе

Модераторы

Селиванова Ольга Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, ВВРНОЦ, г. Киров

Казько Елена Сергеевна, доцент кафедры теории и методики начального образования заведующий Педагогической лаборатории сельской школы, Петрозаводский государственный университет, г. Петрозаводск

Напалков Сергей Васильевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физико-математического образования, Арзамас-

ский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Арзамас

Яковлева Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль

Проблемная группа 4.

Содержание и средства формирования психологически комфортной и безопасной среды во внеурочной деятельности, дополнительном образовании

Модераторы

Белкина Вера Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета социального управления ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль

Береснева Лариса Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров

Грекова Мария Андреевна, старший методист регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

Дубровина Ольга Сергеевна, заместитель директора по учебно-методической работе, ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», г. Челябинск

Ташкинова Ирина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», г. Челябинск

Проблемная группа 5.

Ресурсы и средства сельского социума для формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды сельской школы

Модераторы

Ефлова Зинаида Борисовна, кандидат педагогических наук, ст. методист Центра развития образования Петрозаводского городского округа, исполнительный директор Ассоциации сельских школ Республики Карелия

Кириченко Елена Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль

Зайцева Наталья Владимировна, старший методист центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

Проблемная группа 6.

Цифровизация и формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды

Модераторы

Фролов Иван Валентинович, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физико-математического образования, руководитель научно-исследовательской лаборатории дидактики сельской школы, Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»

Юдин Владимир Владимирович, доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль

Гусев Дмитрий Александрович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методики дошкольного и начального образования, Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный

исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»

Уланова Галина Александровна, проректор по образовательной деятельности ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

Шеромова Татьяна Сергеевна, аспирант кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», учитель МБОУ СОШ № 56, г. Киров

Буданова Дарья Станиславовна, главный специалист отдела сопровождения учебного процесса ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

Проблемная группа 7.

Управление развитием психологически комфортной и безопасной образовательной среды

Модераторы

Быкова Светлана Станиславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, Вятский государственный университет, факультет педагогики и психологии, г. Киров

Шобонов Николай Александрович, доктор педагогических наук, доцент кафедры экономики и права, Павловский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»

Серафимович Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, проректор по организационно-методической деятельности, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

Пополитова Ольга Витальевна, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль

Артемяева Любовь Николаевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», заместитель декана по очной форме обучения, г. Ярославль

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ
РАБОТЫ ПРОБЛЕМНЫХ ГРУПП
13:00-15:00**

ЭКСПЕРТЫ

Рожков Михаил Иосифович, доктор педагогических наук, профессор, научный консультант института педагогики и психологии ЯГПУ

Тамарская Нина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Ковальчук Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики, УО «Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина», Беларусь

Подписано в печать 23.03.2021.

Формат 60x90/16

Объем 2,5 п. л. Заказ № 67

Тираж 500 экз.

Отпечатано в типографии

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д Ушинского» (РИО ЯГПУ)

150000, г. Ярославль, Которосльская наб., 44