

# Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.03.01 Психология

## 1. Пояснительная записка

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (ст.59 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих образовательные программы высшего образования определяется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.15 и распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом образовательной программы для студентов, обучающихся по направлению подготовки **37.03.01 Психология**, присваиваемая квалификация (степень) **бакалавр**. В соответствии с требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускников формами государственной итоговой аттестации являются защита выпускной квалификационной работы (ВКР) и государственный экзамен.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** присваиваемая квалификация (степень) **бакалавр** и дополнительным требованиям образовательной организации.

Итоговая государственная аттестация определяет, в какой степени выпускник готов к выполнению видов профессиональной деятельности, обозначенных в образовательной программе.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, определяемые организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

### **Область профессиональной деятельности бакалавров включает:**

- образование (общее, коррекционное, инклюзивное);
- социальную сферу;
- здравоохранение;
- культуру.

### **Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:**

- обучение;
- воспитание;
- индивидуально-личностное развитие учащихся;
- здоровье учащихся;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение учащихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и вида;

- социализация.

Бакалавр готовится к следующим **видам** профессиональной деятельности:

-научно-исследовательская,

-педагогическая,

-практическая,

-организационно-управленческая.

Бакалавр должен решать следующие профессиональные **задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

***практическая деятельность:***

анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

***научно-исследовательская деятельность:***

участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

применение стандартизованных методик;

обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

***педагогическая деятельность:***

преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;

участие в проведении тестирования по итогам обучения;

участие в учебно-методической работе в сфере общего образования;

пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

***организационно-управленческая деятельность:***

анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;

выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;

использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

**2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология**

**Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

-«Способность использовать основы философских знаний для формирования научного мировоззрения» (ОК-1)»

-«Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)»

-«Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)»

- «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)»
- «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)»
- «Способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6)»
- «Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»
- «Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)»
- «Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)»

**Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- «Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-1)»

**Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:**

- «Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности» (ПК-1)»
- «Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией» (ПК-2)»
- «Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий» (ПК-3)»
- «Способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам» (ПК-4)»
- «Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики развития познавательной и эмоционально-волевой сферы, сознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)»
- «Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)»
- «Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7)»
- «Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии» (ПК-8)»
- «Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях» (ПК-9)»
- «Способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий» (ПК-10)»
- «Способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11)»
- «Способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12)»

-"Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса" (ПК-13)

-«Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп» (ПК-14)»

Согласно обозначенным в образовательной программе этапам формирования компетенций ФГОС ВО по данному направлению подготовки,

формирование компетенции **ОК-9** завершается на 1 курсе, уровень их сформированности определяется в рамках реализации оценочных средств учебной дисциплины: безопасность жизнедеятельности.

формирование компетенций **ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1** завершается на 2 курсе, уровень их сформированности определяется в рамках реализации оценочных средств учебных дисциплин: религиоведение, практика перевода, общая психология, общий психологический практикум, физическая культура, информационные технологии в психологии.

формирование компетенций **ОК-3, ОК-6, ПК-2, ПК-8** завершается на 3 курсе, уровень их сформированности определяется в рамках реализации оценочных средств учебных дисциплин: экономика, образовательные технологии, психолого-педагогическая коррекция, психодиагностика, психология общения.

формирование компетенций **ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14** завершается на 4 курсе, уровень их сформированности определяется в рамках реализации оценочных средств учебных дисциплин: методологические основы психологии, психология социальной работы, педагогическая психология, специальная психология, психология здоровья и медицинская психология, организационная психология, социология, методика преподавания психологии в средних учебных заведениях.

В рамках итоговой государственной аттестации проверяется уровень сформированности следующих компетенций: **ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.**

### **3. Оценка результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология**

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Показатели и критерии оценивания определены в шкалах оценивания фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».