

СОДЕРЖАНИЕ:

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНТЕКСТЫ ТЕХНОЛОГИЗАЦИИ

Беспалько В.П.

Тесты в образовании: быть или не быть?3

Лернер П.С.

Интеграция общего и неформального образования как механизм формирования социальной компетентности выпускников школы: перспективы и риски10

Ильин Г.Л.

Очерк истории воспитания и обучения23

Шевелев А.Н.

Образовательные стратегии развития современной школы в зарубежной педагогике27

КОНЦЕПЦИИ, МОДЕЛИ, ПРОЕКТЫ

Вайндорф-Сысоева М.Е., Крившенко Л.П., Юркина Л.В.

Методы исследования в психологии и педагогике36

Сафонцев С.А., Черных О.В.

Модель компетенций учебной дисциплины48

Клепиков В.Н.

Аксиологическая интеграция: цель, задачи, перспективы59

Гибельгауз О.С., Крутский А.Н.

Психодидактическая технология системного усвоения знаний66

Когаловский С.Р.

О приобщении школьников к аксиоматическому методу78

Тищенко В.А.

Информационный обмен в коммуникативной системе урока при использовании ИКТ89

Савина А.К.

Модернизация системы управления образованием — важное средство повышения качества образования в польской школе 97

Раилян Е., Стог С.

Эволюция электронного учебника в плоскости линейного и системного подходов106