

Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным законченным исследованием студента по избранной им теме.

При завершении выпускной работы студентам рекомендуется проверять подготовленный материал на соответствие представленным требованиям.

Предлагаемая тема выпускной квалификационной работы может охватывать следующий круг вопросов:

- активные процессы в русском речи;
- лингвопоэтический анализ художественного и публицистического текста;
- анализ языковых единиц в социолингвистическом аспекте;
- анализа семантических, формальных и функциональных свойств языковых единиц одного из уровней языка;
- анализ ономастических единиц в одном из аспектов;
- методика преподавания русского языка в средней школе.

Структура каждой работы может уточняться студентом с научным руководителем, исходя из научных интересов студента, степени проработанности данной темы в литературе, наличия информации и т.п.

Базовые требования к выпускной квалификационной работе определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского».

Выпускная квалификационная работа обучающегося по направлению подготовки 44.04.01 — Педагогическое образование, профиль Языковое образование должна соответствовать следующим требованиям:

- аргументация актуальности темы, ее теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента к выполнению исследования по конкретной проблеме;
- отражение знаний монографической литературы по теме;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде библиографических ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции студента по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов и технологий;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы.

1. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Выпускная квалификационная работа представляет собой учебно-исследовательскую работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по направлению 44.04.01 — Педагогическое образование профилю «Языковое образование» выполняется по кафедре русского языка.

Ежегодно выпускающая кафедра утверждает перечень примерных тем выпускных квалификационных работ, который доводится до сведения студентов. Темы выпускных квалификационных работ должны быть профессионально направленными, актуальными,

соответствующими проблематике научных исследований выпускающей кафедры и сложившимся научным интересам студентов.

Список примерных тем выпускных квалификационных работ размещается на информационном стенде деканата или выпускающей кафедры и / или на сайте образовательного учреждения в сентябре первого курса. Кафедра и научный руководитель оказывают помощь студентам в выборе темы выпускной квалификационной работы путем консультаций и рекомендаций. Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы или предложения своей тематики в соответствии с содержательными характеристиками профиля образовательной программы и при условии обоснования целесообразности ее разработки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за студентом приказом ректора по представлению декана факультета закрепляется научный руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников выпускающей кафедры, имеющих ученую степень и ученое звание. При необходимости студенту может быть назначен научный консультант.

Тема и научный руководитель выпускной квалификационной работы утверждаются приказом ректора университета на основании решения Ученого совета факультета по представлению выпускающей кафедры. Содержание и структура выпускной квалификационной работы должны полностью соответствовать теме, утвержденной приказом ректора. *Не допускается самостоятельное изменение темы выпускной квалификационной работы, введение в нее любых дополнительных элементов.*

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы четко разграничиваются компетенции студента и научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом самостоятельно.

Студент-выпускник обязан:

- в соответствии с полученным заданием студент разрабатывает и уточняет план выпускной работы, оформляет план научно-исследовательской работы, в котором фиксирует основные этапы работы над темой работы;
- вести систематическую подготовительную работу с научной литературой;
- поддерживать связь с научным руководителем, регулярно информировать его о ходе работы;
- в установленные сроки представлять для проверки научному руководителю текст выпускной квалификационной работы (по главам и целиком);
- вносить изменения и дополнения в текст работы согласно рекомендациям научного руководителя;
- в установленный срок явиться на кафедру и пройти предзащиту;
- в установленный срок представить на кафедру и рецензенту готовый вариант выпускной квалификационной работы;
- в установленный срок ознакомиться с отзывом рецензента и подготовить ответ на замечания;
- в назначенный приказом ректора срок явиться на защиту выпускной квалификационной работы с подготовленным текстом выступления.

За достоверность полученных в работе результатов отвечает студент — автор выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- формирует задание на выпускную квалификационную работу;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу;
- разрабатывает общий график работы на период написания выпускной квалификационной работы;
- осуществляет общий контроль деятельности студента и проведение регулярных консультаций по вопросам написания выпускной квалификационной работы (не менее 1 раза в месяц);
- читает представленный вариант выпускной квалификационной работы (по главам и целиком), указывает на возможные ошибки и необходимость внесения исправлений, дает рекомендации по улучшению текста;
- пишет отзыв (согласно установленному регламенту) на готовый текст выпускной квалификационной работы;
- консультирует по форме и содержанию проведения предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы состоит из трех последовательных этапов:

Предварительный этап:

- выбор студентом объекта выпускной квалификационной работы;
- предварительный выбор темы выпускной квалификационной работы;
- назначение руководителя выпускной квалификационной работы;
- согласование, уточнение темы выпускной квалификационной работы с руководителем и ее утверждение;
- разработка и согласование с руководителем графика выполнения выпускной квалификационной работы;
- определение необходимости консультантов (консультанта) и их утверждение.

Основной этап:

- проектная работа, проведенная в соответствии с графиком выполнения выпускной квалификационной работы;
- написание и оформление законченных материалов выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап:

- получение отзыва научного руководителя;
- получение рецензии (в соответствии с требованиями);
- оформление иллюстративного материала (раздаточного, плакатов, презентации);
- подготовка доклада;
- защита выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра регулярно заслушивает руководителей и исполнителей о ходе выполнения выпускных квалификационных работ.

На завершающем этапе выполнения выпускной квалификационной работы, как правило, на первой неделе преддипломной практики (не позднее чем за 10–14 дней до срока защиты), на заседании выпускающей кафедры проходит процедура предварительной защиты выпускных квалификационных работ. Во время предзащиты выпускники отчитываются перед преподавателями выпускающей кафедры о степени готовности работы, предоставляют черновой вариант текста выпускной квалификационной работы в полном объеме. Преподаватели выпускающей кафедры выслушивают сообщение студента, выступление научного руководителя, задают вопросы, целью которых является проверка степени готовности текста выпускной квалификационной работы, а также подготовка студента к процедуре защиты выпускной квалификационной работы. *Личное присутствие студента на предзащите обязательно.* По результатам предзащиты кафедра принимает решение о допуске или не допуске выпускника к защите выпускной квалификационной работы (допуск к итоговой государственной аттестации). Решение кафедры оформляется протоколом и направляется ректору.

Во время прохождения выпускником преддипломной практики текст выпускной квалификационной работы проверяется выпускающей кафедрой на объем заимствования. Проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявление неправомерных заимствований организуется деканатом факультета русской филологии и культуры совместно с выпускающей кафедрой. Наличие дословных цитат из других работ не должно превышать 20–30 % от общего объема работы. Использование в тексте работы заимствованного материала без ссылки на автора и / или источник заимствования не допускается и может служить основанием для отказа в допуске работы к защите. В общий объем заимствований не включаются цитаты из анализируемых литературных или публицистических текстов, юридических документов и других подобных источников.

Итоговый сброшюрованный текст выпускной квалификационной работы в 2-х экземплярах сдается студентом на выпускающую кафедру не менее чем за месяц до назначенной ректором даты защиты. К тексту работы прикладывает CD- или DVD-диск, на который записывается чистовой вариант выпускной квалификационной работы. Диск должен быть подписан, на нем должны быть указаны: инициалы и фамилия студента, название выпускной квалификационной работы, место и год защиты работы. После сдачи текста выпускной квалификационной работы на кафедру студент не имеет права вносить в текст какие-либо изменения и доработки. Выпускные квалификационные работы хранятся в течение 5 лет после их защиты на выпускающей кафедре, где ими могут пользоваться студенты и аспиранты выпускающей кафедры и факультета как научно-методической и справочной литературой.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются выпускающей кафедрой в электронно-библиотечной системе университета. Размещение текстов выпускных

квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета организуется деканатом факультета русской филологии и культуры совместно с выпускающей кафедрой.

После завершения подготовки студентом выпускной квалификационной работы научный руководитель представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа подлежат рецензированию. Выпускная квалификационная работа направляется выпускающей кафедрой рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками высшего учебного заведения, на выпускающей кафедре которого выполнялась работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв научного руководителя и рецензия передаются выпускником в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. В государственную экзаменационную комиссию могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы: печатные статьи, дипломы победителя конкурсов студенческих научных работы, сертификаты об участии в научных конференциях, документы о практическом использовании результатов работы, макеты, образцы материалов, изделий и т. д. Указанные материалы размещаются в приложении к выпускной квалификационной работе.

2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) по направлению 44.04.01 — Педагогическое образование профилю «Языковое образование» выполняется по русскому языку. Она должна представлять собой логически завершенную законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для лингвистики и лингвистического образования.

Выпускная квалификационная должна быть посвящена актуальной и малоизученной лингвистической проблеме, являться самостоятельным учебно-научным исследованием студента. При ее написании студенты должны показать способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и специальные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Поскольку областью профессиональной деятельности для выпускника является педагогическая и научно-исследовательская деятельность в сфере лингвистического образования, выпускная квалификационная работа студента должна содержать:

- самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, анализ фактического языкового материала, аргументированные обобщения и выводы; в выпускной квалификационной работе должно проявиться знание автором основных лингвистических методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи;
- методическую разработку, проверяющую знания, умения и навыки выпускника в области теории и методики преподавания русского языка.

Основными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются: титульный лист, содержание (оглавление), введение, главы основной части, заключение, библиография и приложения.

Титульный лист — бланк стандартного образца, оформляемый в соответствии с требованиями, утвержденными ученым советом вуза. Образец оформления титульного листа выпускной квалификационной работы представлен в приложении 1.

Содержание (оглавление) — перечень наименований разделов (глав и параграфов) с указанием страниц в тексте и с использованием цифровой нумерации рубрик (частей текста). Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте работы. Сокращать или давать

их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя. Образец оформления содержания работы представлен в приложении 2.

Введение к выпускной квалификационной работе содержит общую характеристику работы, включающую в себя следующие обязательные элементы: обоснование темы работы, ее актуальности, степень разработанности темы в целом и проблемы исследования в частности, включающее историографию вопроса и характеристику состояния современных исследований; новизна исследования, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, материал и источники исследования, методология и методы исследования, теоретическая и практическая значимость полученных результатов, апробация результатов и краткое описание структуры работы.

Актуальность темы — отражение степени изученности рассматриваемой проблемы, краткое изложение сути проблемной ситуации, границы между знанием и незнанием предмета исследования, необходимости и своевременности решения задачи в соответствии с требованиями практики. Формулировка актуальности работы невозможна без указания на степень разработанности темы в целом и проблемы исследования в частности, историографии вопроса и характеристики состояния современных исследований.

Научная новизна — те новые результаты теоретического характера, которые получены в процессе исследования. Она может заключаться и в материале, на котором проводилось исследование, в подходах к рассмотрению проблемы и т. д.

Цель исследования — это результат, для достижения которого проводится исследование.

На основе цели формулируются *задачи исследования* — перечень конкретных действий, которые необходимо предпринять автору работы для достижения поставленной цели. Как правило, выделяют от 3 до 5 задач, которые должны соотноситься с главами и параграфами выпускной квалификационной работы. При формулировании задач целесообразно использовать инфинитив активных глаголов *изучить, определить, установить, сформулировать* и т. д.

Объект исследования — это процесс или явление действительности, избранное для изучения, это некоторая область, в рамках которой проводится исследование.

Предмет исследования — это аспект рассмотрения процесса или явления действительности, конкретная совокупность его элементов, связей или условия, в которых функционирует рассматриваемый объект. Предмет исследования является более узким понятием, часто совпадает с темой исследования.

Во введении к выпускной квалификационной работе должен быть описан *собранный языковой материал работы*, методика его сбора и обработки. При описании материала необходимо указать точное количество рассмотренных языковых единиц или текстов. Автором должны быть указаны основные *источники получения информации*: официальные, научные, литературные, библиографические.

Во введении к выпускной квалификационной работе должны быть названы и кратко охарактеризованы *методы исследования*, которые служат инструментом анализа собранного языкового материала, являются необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

Теоретическая значимость, как правило, сводится к так называемому элементу новизны. Она может присутствовать как в теоретических положениях выпускной квалификационной работы (выявленная закономерность, принцип, концепция и т. д.), так и в практических результатах (выработанные рекомендации, методы, требования и т. д.), отражать возможные перспективы использования полученных результатов для дальнейшей работы, для решения других проблем.

Определение *практической ценности* исследования должно показать возможности использования материалов выпускной квалификационной работы в конкретном виде деятельности.

Апробация результатов — сообщение об участии выпускника в научных семинарах и конференциях, на которых обсуждались основные положения работы. Целесообразно указать дипломы и грамоты, полученные по результатам участия в конференциях и конкурсах научных грантов. Ксерокопии сертификатов и дипломов могут быть представлены в приложении к выпускной квалификационной работе. В этом же разделе могут быть указаны *имеющиеся публикации* по теме исследования, приведено их полное библиографическое описание в соответствии с требованиями ГОСТ.

Завершает работу краткое описание *структуры выпускной квалификационной работы*. Автор указывает объем работы, описывает ее структуру, перечисляет количество рисунков и

таблиц, количество источников в библиографическом списке, количество приложений и их содержание.

Основная часть выпускной квалификационной работы, как правило, состоит из двух или трех глав, разделенных на параграфы (обычно 2–3 параграфа в каждой главе). В этой части исследования выпускником логично и аргументированно раскрывается тема выпускной квалификационной работы, с достаточной степенью детализации рассматривается методология проводимого исследования, обсуждаются и обобщаются полученные выпускником результаты.

Первая глава представляет собой *аналитический обзор*, содержащий анализ современного состояния и степени разработанности выбранной для исследования темы, критическая оценка существующих методов и средств ее решения. Выводы по первой главе должны отражать суть затронутой проблемы, подходы к ее решению другими исследователями.

Вторая глава является описанием проведенного выпускником собственного исследования. Выводы по второй главе должны отражать суть проведенного анализа, его результаты.

Заключение — часть работы, предполагающая обобщенную итоговую оценку проделанной работы. Как правило, оно содержит общую характеристику круга решенных задач; основные результаты исследования (3–5 пунктов, представленных в логической последовательности), а также возможные направления и перспективы продолжения работы по исследованной теме.

Библиографический список составляется в алфавитном порядке. Он содержит список источников, научной и учебной литературы, электронных ресурсов, словарей и справочных изданий, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТа. В библиографию включаются работы и источники, ссылки на которые содержатся в тексте работы, а также исследования, к которым обращался выпускник при подготовке исследования.

Библиографический список к выпускной квалификационной работе должен содержать не менее 60 работ. Содержание списка студент определяет совместно с научным руководителем.

При исследовании в выпускной квалификационной работе иноязычного языкового материала обязательно наличие в списке литературы источников на иностранном языке. Иностранные источники, как правило, указываются в конце библиографического списка.

Приложения — часть работы, в которую выносятся дополнительный или вспомогательный материал, что позволяет не перегружать основной текст работы. Для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обязательно наличие четырех типов приложений:

- *приложение 1* — методическое приложение;
- *приложение 2* — ключевые слова и аннотация выпускной квалификационной работы на русском и английском языках;
- *приложение 3* — слайды презентации, сопровождающей выступления магистранта во время защиты магистерской диссертации;
- *приложение 4* — ксерокопии публикаций магистранта по теме магистерской диссертации, содержащие титульный лист печатного издания, в котором опубликована статья, и полный текст статьи.

Приложение 1 содержит **Методическое приложение**, которое проверяет знания, умения и навыки выпускника в области теории и методики преподавания русского языка. Методическая разработка должна быть непосредственно связана с темой исследования и главами основной части выпускной квалификационной работы.

При разработке приложения выпускник должен продемонстрировать владение навыками разработки учебных занятий и / или внеклассных мероприятий по русскому языку в учреждениях общего образования; умение разрабатывать учебно-методические материалы по лингвистическим курсам.

Методическое приложение должно содержать разработку учебного занятия и / или внеклассного мероприятия, содержащего:

- краткое методическое обоснование учебного занятия или внеклассного мероприятия, включающее указание темы занятия; место занятия в системе школьного курса русского языка; формулировку цели и задач планируемого учебного занятия / внеклассного мероприятия, требования к результатам освоения материала темы (*школьник должен знать, уметь, владеть*); обоснование средств и способов учебной деятельности, применяемых во время занятия и при подготовке к нему, указание возможных активных и интерактивных форм, которые можно использовать во время занятия;

- задания для самостоятельной работы школьников при подготовке к учебному занятию / внеклассному мероприятию с кратким описанием видов самостоятельной работы, порядка их выполнения и способов контроля выполнения заданий во время занятия или во внеучебной работе;
- указание учебно-методического и информационного обеспечения учебного занятия / внеклассного мероприятия: основной литературы; дополнительной литературы; баз данных, информационно-справочных ресурсов;
- план-конспект занятия;
- материалы для организации текущего контроля знаний школьников по изученной теме или материалы для оценки остаточных знаний школьников / студентов.

Приложение 2 содержит **ключевые слова и аннотацию** выпускной квалификационной работы на русском и изучаемом иностранном языках.

В начале приложения выпускник указывает 5–6 ключевых слов (key words) к выпускной квалификационной работе, приводит их перевод на изучаемый иностранный язык.

Аннотация выпускной квалификационной работы должна представлять собой текст на русском и изучаемом иностранном языке. Объем текста аннотации — 150–200 слов. Аннотация должна содержать следующие основные элементы:

- научная область и объект исследования (англ.: *The subject area and the research object*; нем.: *Das wissenschaftliche Gebiet, das Objekt der Forschung*);
- цель и предмет исследования, основная проблема исследования (англ.: *The aim and the subject of the investigation; the main problem of the research*; нем.: *Das Ziel und der Gegenstand der Forschung; Hauptproblem der Forschung*);
- методология / подход к решению проблемы (англ.: *Methodology / approach to the solution of the problem*; нем.: *Die Methodologie und Betrachtungsweise der Lösung vom Forschungsproblem*);
- заключение / основное достижение исследования (англ.: *Conclusion / the main result of the investigation*; нем.: *Schlussfolgerung, wichtigste Leistung der Forschung*).

Список слов и выражений для составления аннотации на английском языке:

Abstract

The paper under discussion covers the area...

The investigation deals with the problem of...

The author concentrates on ...

The work contains (includes) ...

The key idea is to introduce/analyse/classify ...

The ... approach to the problem is based on ... methodology

Particular attention is given to ...

These facts give rise to the conclusion ...

A survey of ... leads to the conclusion that ...

Key words

Список слов и выражений для составления аннотации на немецком языке:

Der Auszug

Die genannte Arbeit behandelt das Thema ...

Die Forschung beschäftigt sich mit den Problemen ...

Der Autor konzentriert sich auf ...

Die Arbeit umfasst/ schliesst ein ...

Die Betrachtungsweise des Problems basiert auf ...

Teilweise werden Aspekte der ... betrachtet/ in Rücksicht genommen.

Diese Tatsachen ermöglichen die Schlussfolgerung, dass...

Der Rückblick von ... lässt die Folgerung machen, dass...

Schlüsselwörter

3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Оформление материалов выпускной квалификационной работы должно осуществляться в соответствии с действующими стандартами: ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.32-91. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Текст выпускной квалификационной работы печатается на одной стороне белой бумаги формата А4, размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего полей – по 20 мм. Текст документа набирается через 1,5–2 межстрочных интервала шрифтом Times New Roman, кегль 14. При заданных параметрах каждая страница текста должна содержать примерно 1800 знаков (30 строк по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробелы между словами).

Общий объем выпускной квалификационной работы (с учетом библиографического списка, методического приложения, и приложения с аннотацией работы) должен быть не менее 80 страниц, но не более 100 страниц. Основной текст работы, включающий основные структурные элементы работы (введение, теоретическая и исследовательские главы работы, заключение) должен включать не менее 60 страниц.

Все ошибки и опечатки необходимо исправить. Число исправлений должно быть минимальным: на страницу не более пяти исправлений от руки чернилами черного цвета.

Нумерация страниц документа начинается с титульного листа. На титульном листе работы номер страницы не указывается. Цифра, обозначающая порядковый номер страницы, располагается в середине верхнего поля страницы. Тип используемого шрифта – Times New Roman, кегль 12.

Оглавление. Должно содержать указание на все структурные части выпускной квалификационной работы: введение, главы, заключение, библиографический список, приложения.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки последующей ступени смещаются на 3–5 знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. В оформлении оглавления нельзя использовать курсив или полужирный шрифт.

Нумерация глав обычно производится с помощью арабских цифр, которые располагаются после слова *глава* через пробел. После цифры ставится точка. Далее с прописной буквы на этой же строчке следует название главы. Точка после названия не ставится.

Слово *параграф* в оглавлении и тексте выпускной квалификационной работы не используется. Нумерация параграфов производится в соответствии с нумерацией глав (например: *1.1. Особенности социальной адаптации иностранных студентов*). Точка после названия параграфа не ставится.

Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления. В оглавлении обязательно производится указание на номер первой страницы структурного элемента работы.

Главы и другие структурные части выпускной квалификационной работы (введение, заключение, список литературы, приложения и указатели) начинаются с новой страницы. *Не допускается начинать с новой страницы новый параграф.*

Не допускается, чтобы название главы или параграфа являлось последней строкой на странице. В таком случае необходимо оставить пустые строки в конце страницы, а название перенести на следующую страницу.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между названием главы и названием параграфа. Расстояние между названием параграфа и предшествующим / последующим текстом должно быть равно двум интервалам.

Точка в конце заголовка, расположенного посередине строки, не ставится. Нельзя подчеркивать заголовки и делать перенос слов в них с помощью дефиса.

Являются особенными правила действуют при оформлении **приложений**. Если в выпускной квалификационной работе одно приложение, то заголовок этой структурной части выглядит как *Приложение*. Если приложений несколько, то это должно быть отражено в заголовке: *Приложения*. В этом случае слово *приложение* пишется с прописной буквы, располагается справа, имеет порядковый номер, ставящийся через пробел без символа №. Точка после порядкового номера не ставится. Каждое приложение должно иметь название, которое располагается на новой строке:

Приложение 1
Методическое приложение –
урок разработки нового материала

После названия точка не ставится.

Сноски и подстрочные примечания печатаются через один межстрочный интервал на странице, к которой они относятся. Нумерация сносок производится на каждой странице, начиная с цифры 1. Сноски и подстрочные примечания создаются автоматически.

При оформлении **таблиц** и **схем** необходимо помнить о следующих правилах. Слова *таблица* и *схема* располагаются над таблицей или схемой слева и пишутся с прописной буквы обычным шрифтом. Порядковый номер таблицы или схемы ставится после слова *таблица* или *схема* без символа №. Точка после порядкового номера не ставится. Таблица и схема должны иметь названия, которые располагаются после слов *таблица*, *схема* на новой строке, пишутся с прописной буквы, точка после названия не ставится. Ссылка в тексте выпускной квалификационной работы на таблицу или схему делается в круглых скобках со строчной буквы: (*табл.1*), (*схема 1*). Если упоминаемые *таблица* или *схема* находятся на другой странице, добавляется сокращенное *см. (смотри): (см. табл.1)*. Если *таблица* не умещается на одном листе, то допускается ее перенос. В этом случае в начале новой страницы пишется: *Продолжение таблицы 4*.

Рисунки и **диаграммы** оформляются иным образом. Слова *рисунок* и *диаграмма* располагаются под рисунком и диаграммой, пишутся с прописной буквы, слово *рисунок* при этом сокращается. Порядковый номер рисунка ставится после сокращенного слов без символа №. Порядковый номер диаграммы ставится после слова *диаграмма* без символа №. После порядкового номера рисунка или диаграммы ставится точка. Далее в этой же строке следует название рисунка или диаграммы с прописной буквы, точка после названия не ставится (например: *Рис. 1 Графическая характеристика творческих способностей*). Ссылка в тексте выпускной квалификационной работы на рисунок или диаграмму делается в круглых скобках с сокращением слова *рисунок* со строчной буквы: (*рис. 1*), (*диаграмма 1*). Если упоминаемые *рисунок* или *диаграмма* находятся на другой странице, добавляется сокращенное *см. (смотри): (см. рис. 1), (см. диаграмму 1)*.

Инициалы должны предшествовать фамилии автора. При перечислениях фамилии авторов принято располагать в алфавитном порядке и отделять их друг от друга запятой: *Л. В. Байбородова, М. И. Рожков, В. Б. Успенский*.

Затекстовые ссылки на источники из библиографического списка выпускной квалификационной работы оформляются в квадратных скобках. Ссылки оформляются единообразно по всему тексту работы. Они могут быть оформлены двумя способами.

1 способ. Ссылка может быть оформлена с помощью указания порядкового номера источника в библиографическом списке работы. Если речь идет об одном источнике, то первая цифра в квадратных скобках указывает на порядковый номер источника в библиографическом списке, а вторая, отделенная от первой с помощью запятой, – на номер страницы цитируемой или упоминаемой книги: [*121, с. 64–65*]. Если источников несколько, то порядковый номер каждого из них заключается в квадратные скобки, а между ними ставится запятая: [*121*], [*38, с. 152*], [*65*]. Помните, что при внесении изменений в библиографический список (введение в него новых работ или их исключение из списка), необходимо внимательно проверить все библиографические ссылки.

2 способ. Ссылка может быть оформлена через указание фамилии автора (авторов) и года издания. В этом случае ссылка оформляется следующим образом: [*Карасик 2002, с. 231*], [*Карасик, Дмитриева, 2005, с. 6–8*]. Если у книги автор не указан (например, книга выполнена авторским коллективом, поэтому указан только ее редактор), то в ссылке указывается название книги: [*Ономастика Поволжья 2012, с. 32*]. Если название работы слишком длинное, то его можно сократить до двух первых слов, например: [*Интерпретационные характеристики... 1999, с. 56*]. Если в ссылке содержатся сведения о нескольких затекстовых ссылках, то группы сведений разделяются точкой с запятой: [*Шаховский, 2008*]; [*Шейгал, 2007*].

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова *Цит. по:*, например: [*Цит. по: 132, с. 14*] или [*Цит. по: Олянич 2004, с. 39-40*].

4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работе допускаются студенты, успешно сдавшие государственный экзамен по направлению подготовки 44.04.01 — Педагогическое образование, профиль Языковое образование.

Защита выпускных квалификационных работ проводится в соответствии с расписанием итоговой государственной аттестации выпускников. Дата защиты назначается приказом ректора.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии, на котором должно присутствовать не менее двух третей ее состава.

Перед началом защиты выпускной квалификационной работы каждому члену комиссии выдаются заранее подготовленные рабочие материалы с таблицами, в которых они фиксируют степень отработки показателей оценивания по критериям, выражая ее в выставлении оценки за каждый показатель по шкале оценивания. По окончании ответа оценка суммируется и выставляется итоговая оценка за ответ на вопрос билета и в целом за ответ по билету.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в устной форме.

Защита выпускной квалификационной работы носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в работе. В процессе публичной защиты выпускной квалификационной работы студент должен показать умение четко и уверенно излагать содержание выполненного исследования, аргументировано отвечать на вопросы, доказывать собственную точку зрения, вести научную дискуссию. Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы, как правило, не должна превышать 30 минут.

В начале защиты выпускной квалификационной работы студенту предоставляется слово для краткого сообщения о проведенном исследовании, длительность которого не должна превышать 8–10 минут. В нем должны быть отражены мотивы выбора темы выпускной квалификационной работы, ее цель и задачи, а также методы их решения, дано описание структуры работы, основных результатов, полученных в процессе исследования, приведены выводы по работе. Основное внимание в защитном слове должно быть уделено представлению результатов исследования и выводов, а также их обоснованию. Использовать в выступлении можно только те данные, которые приведены в квалификационной работе.

Для иллюстрации выступления используют иллюстрационный материал в виде таблиц, графиков, рисунков, который выбираются из разделов выпускной квалификационной работы. Иллюстрационный материал оформляется в отдельные папки. Количество папок с иллюстрационным материалом определяется количеством членов ГЭК. Также студент при защите работы может использовать медиапрезентации.

По окончании выступления студенту могут быть заданы вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы как членами экзаменационной комиссии, так и присутствующими на защите преподавателями, студентами и аспирантами. Студенту предоставляется время для ответа на поступившие вопросы.

На следующем этапе защиты заслушивается отзыв научного руководителя, а также рецензия на работу. В отсутствие научного руководителя и / или рецензента (в исключительных случаях) отзыв и рецензия оглашаются председателем или членом государственной экзаменационной комиссии. После оглашения рецензии студент должен аргументированно и четко ответить на содержащиеся в ней вопросы и замечания.

Отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы должен содержать обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы; ее научной и практической значимости, соответствия разрабатываемых вопросов теме исследования и полноты их освещения; описание степени самостоятельности и инициативы, проявленных студентом-дипломником; положительных сторон работы, формулирование замечаний к работе; рекомендаций по ее внедрению, указание на соответствие работы требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, а автора — искомой квалификации магистра по направлению 04.04.01 — Педагогическое образование.

Отзыв рецензента должен содержать оценку актуальности и новизны темы исследования, соответствия разрабатываемых вопросов теме исследования и полноты их освещения; степени самостоятельности, проявленной студентом; общую характеристику содержания работы, ее отличительных положительных сторон, недостатков и замечаний; рекомендации по внедрению выпускной квалификационной работы; указание на соответствие работы требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, а автора — искомой квалификации магистра по направлению 44.04.01 — Педагогическое образование, общую оценку выпускной квалификационной работы по четырехбалльной системе.

Следующий этап защиты — научная дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите. Члены государственной экзаменационной комиссии и лица, приглашенные на защиту, в устной форме могут задавать любые вопросы по проблемам,

затронутым в выпускной квалификационной работы, методам исследования, уточнять результаты и процедуру экспериментальной работы и т. п. После обмена мнениями автору работы предоставляется возможность ответить на сделанные замечания.

По окончании дискуссии по желанию студента ему может быть предоставлено заключительное слово, после которого основная часть процедуры защиты выпускной квалификационной работы закончена.

После окончания процедуры защиты выпускной квалификационной работ государственная экзаменационная комиссия обсуждает защиты студентов и оценивает их. Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ производится по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают защищаемую выпускной квалификационной работу с учетом следующих положений:

- актуальность темы исследования;
- четкость постановки задачи и цели исследования;
- качество и достоверность полученных результатов, их научная новизна и практическая ценность;
- соответствие темы направлению подготовки;
- качество представления материала и оформления выпускной квалификационной работы;
- качество доклада и ответов на вопросы при защите;
- заключение и оценка научного руководителя и рецензента.

Члены государственной экзаменационной комиссии могут рекомендовать результаты исследований к внедрению или публикации.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. В тех случаях, когда по итогам защиты коллегиально ставится неудовлетворительная оценка, экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, характер которой определяется комиссией, или же он обязан выполнить работу по другой теме, установленной соответствующей кафедрой. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами. Оценки объявляются в день сдачи защиты выпускных квалификационных работ.

На заседании государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ принимается решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки и выдаче диплома государственного образца о высшем образовании.

5. Описание критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала оценивания	
Критерии оценивания	Показатели оценивания
Уровень сформированности компетенции	
<i>ПОВЫШЕННЫЙ</i>	
ОТЛИЧНО	
Полнота раскрытия заявленной темы в тексте выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и структура работы	— тема выпускной квалификационной работы полностью раскрыта; — исследование студента соответствует требованиям новизны и актуальности; в работе правильно определены объект и предмет исследования; — студент продемонстрировал умение выявлять основные дискуссионные вопросы по теме исследования, умеет обосновывать свою точку зрения; — содержание работы показывает, что

	<p>поставленная цель достигнута, конкретные задачи исследования получили аргументированное и полное решение;</p> <ul style="list-style-type: none"> — части выпускной квалификационной работы логично связаны между собой; выводы, представленные в работе, обоснованы; — в заключении излагаются основные результаты проведенного анализа, представлены практические рекомендации по использованию материалов работы; — проведена апробация результатов работы на научных конференциях, опубликованы 1–2 статьи по теме исследования.
<p>Умение студента осуществлять анализ исследуемого материала</p>	<ul style="list-style-type: none"> — в работе используются современные методы и приемы, адекватные целям и задачам проводимого исследования, позволяющие оценить достоверность полученных выводов; — в работе исследован достаточный объем языкового материала, позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме; — анализ фактического материала осуществляется с использованием современных информационных технологий; — в работе отсутствуют фактические ошибки, имеется не более 2-х недочетов, не имеющих принципиального характера.
<p>Качество доклада, его научный уровень, степень освещенности в нем основных вопросов исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> — доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы — стиль изложения доклада соответствует нормам научного стиля, студент свободно использует научную и профессиональную терминологию; — студент не испытывает затруднений при ответе на вопросы, членов комиссии; — студент широко использует возможности презентационной программы; отсутствуют ошибки в оформлении представляемой информации.
<p>Качество оформления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации),</p>	<ul style="list-style-type: none"> — текст выпускной квалификационной работы оформлен в соответствии с ГОСТ; — список использованной литературы и библиографические ссылки оформлены в соответствии с ГОСТ; — работа не содержит орфографических и пунктуационных ошибок, опечаток и других технических погрешностей; — язык и стиль изложения соответствует нормам научного стиля речи; — количество источников в библиографическом списке не менее 60; — уровень оригинальности текста выпускной квалификационной работы по результатам проверки на антиплагиат не менее 70 %.
ХОРОШО	
<p>Полнота раскрытия заявленной темы в тексте</p>	<ul style="list-style-type: none"> — тема выпускной квалификационной работы

<p>выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и структура работы</p>	<p>полностью раскрыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> — исследование студента соответствует требованиям новизны и актуальности; в работе правильно определены объект и предмет исследования; — студент продемонстрировал умение выявлять основные дискуссионные вопросы по теме исследования, умеет обосновывать свою точку зрения; — содержание работы показывает, что поставленная цель достигнута, конкретные задачи исследования получили аргументированное и полное решение; — части выпускной квалификационной работы логично связаны между собой; выводы, представленные в работе, обоснованы; — в заключении излагаются основные результаты проведенного анализа, представлены практические рекомендации по использованию материалов работы; — проведена апробация результатов работы на научных конференциях, опубликована 1 статья по теме исследования.
<p>Умение студента осуществлять анализ исследуемого материала</p>	<ul style="list-style-type: none"> — анализ конкретного языкового материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично» (например, необоснованная или произвольная интерпретация ряда конкретных фактов); — в работе используются современные методы и приемы исследования, в основном соответствующие целям и задачам исследования, позволяющие оценить достоверность полученных выводов; — в работе исследован достаточный объем языкового материала, позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме; — анализ фактического материала осуществляется с использованием современных информационных технологий; — в работе присутствуют 1–2 фактические ошибки, и / или не более 4-х недочетов, не имеющих принципиального характера.
<p>Качество доклада, его научный уровень, степень освещенности в нем основных вопросов исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> — доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы — стиль изложения доклада в целом соответствует нормам научного стиля, студент свободно использует научную и профессиональную терминологию; — студент испытывает незначительные затруднения в ответах на вопросы членов комиссии; при подборе примеров и / или пояснений; ответы на вопросы полные и / или частично полные. — студент использует возможности

	презентационной программы; присутствуют недочеты в оформлении представляемой информации.
Качество оформления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации),	<ul style="list-style-type: none"> — оформление текста выпускной квалификационной работы в основном соответствует требованиям ГОСТ; — оформление списка использованной литературы и библиографических ссылок в основном соответствует требованиям ГОСТ; — работа содержит незначительное количество орфографических и пунктуационных ошибок, опечаток и других технических погрешностей; — язык и стиль изложения соответствует нормам научного стиля речи; — количество источников в библиографическом списке не менее 60; — уровень оригинальности текста выпускной квалификационной работы по результатам проверки на антиплагиат не менее 70 %.
Уровень сформированности компетенции	
БАЗОВЫЙ	
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	
Полнота раскрытия заявленной темы в тексте выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и структура работы	<ul style="list-style-type: none"> — тема выпускной квалификационной работы раскрыта не полностью; — исследование студента в основном соответствует требованиям новизны и актуальности; в работе имеются недочеты в формулировании объекта и предмета исследования; — проведен поверхностный и неполный теоретический анализ исследований по теме работы; студент не смог обосновать свою точку зрения; — содержание работы показывает, что поставленная цель достигнута, решение отдельных задач исследования не получили аргументированного решения; — части выпускной квалификационной работы в целом логично связаны между собой, однако имеются логические ошибки в изложении материалов исследования; выводы не обоснованы или отсутствуют; — заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; в нем не представлены практические рекомендации по использованию материалов работы; — проведена апробация результатов работы на научных конференциях, опубликована 1 статья по теме исследования.
Умение студента осуществлять анализ исследуемого материала	<ul style="list-style-type: none"> — в работе используются стандартные методы и приемы исследования, в основном соответствующие целям и задачам исследования, не позволяющие оценить достоверность полученных выводов; — в работе исследован недостаточный объем языкового материала, не позволяющий сделать

	<p>полноценные выводы по заявленной теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации фактов; интерпретация полученных результатов недостаточно глубокая, — анализ фактического материала осуществляется без использования современных информационных технологий; — в работе присутствуют не более 5 фактических ошибок.
<p>Качество доклада, его научный уровень, степень освещенности в нем основных вопросов исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> — доклад слабо структурирован, поверхностно отражает содержание выпускной квалификационной работы, имеются логические ошибки в его построении; — стиль изложения доклада в целом соответствует нормам научного стиля, в речи студента присутствуют речевые и грамматические ошибки, студент испытывает затруднение в использовании научной и профессиональной терминологии; — студент испытывает затруднения в ответах на вопросы членов комиссии; при подборе примеров; ответы на вопросы неполные или отсутствуют; — студент использует возможности презентационной программы; присутствуют 2–3 ошибки в оформлении представляемой информации.
<p>Качество оформления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации),</p>	<ul style="list-style-type: none"> — оформление текста выпускной квалификационной работы в целом соответствует требованиям ГОСТ, однако имеются ошибки в представлении отдельных частей работы; — оформление списка использованной литературы и библиографических ссылок не соответствует требованиям ГОСТ; — в работе много орфографических и пунктуационных ошибок, опечаток и других технических погрешностей; — язык и стиль изложения не соответствует нормам научного стиля речи; — список использованной литературы содержит недостаточное число наименований (не менее 60 работ); — уровень оригинальности текста выпускной квалификационной работы по результатам проверки на антиплагиат не менее 70 %.
<p>КОМПЕТЕНЦИЯ НЕ СФОРМИРОВАНА</p>	
<p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</p>	
<p>Полнота раскрытия заявленной темы в тексте выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и структура работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> — содержание выпускной квалификационной работы не соответствует теме; — исследование студента не отвечает требованиям новизны и актуальности; объект и предмет исследования в работе не сформулированы; — в работе отсутствует необходимое научное

	<p>содержание (в частности, ссылки на используемую литературу, недостаточный объем изученной научной литературы, неактуальный характер использованных научных и эмпирических данных);</p> <ul style="list-style-type: none"> — студент использует в работе устаревшие источники; — содержание исследования показывает, что поставленная в работе цель не достигнута, задачи исследования не получили аргументированного решения в работе; — части выпускной квалификационной работы не связаны между собой, имеются логические ошибки в изложении материалов исследования; выводы отсутствуют; — заключение не отражает содержание проведенного исследования; в нем не представлены практические рекомендации по использованию материалов работы; — не проведена апробация результатов работы на научных конференциях, публикации по теме исследования отсутствуют.
<p>Умение студента осуществлять анализ исследуемого материала</p>	<ul style="list-style-type: none"> — в работе используются стандартные методы и приемы исследования, не соответствующие целям и задачам исследования; — отбор и анализ языкового материала носит фрагментарный, произвольный и / или неполный характер; исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; — анализ языкового материала проведен поверхностно, с большим количеством фактических ошибок, без интерпретации полученных результатов; — анализ фактического материала осуществляется без использования современных информационных технологий; — в работе присутствуют более 5 фактических ошибок.
<p>Качество доклада, его научный уровень, степень освещенности в нем основных вопросов исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> — представленная в защитном слове информация не систематизирована, не отражает содержание выпускной квалификационной работы; — стиль изложения доклада не соответствует нормам научного стиля, в речи студента присутствуют грубые речевые и грамматические ошибки, студент не использует научную и профессиональную терминологию; — студент испытывает не способен дать ответ на вопросы членов комиссии; не способен подобрать пример или дать комментарий; — студент не использует возможности презентационной программы; присутствуют более 5 ошибок в оформлении представляемой информации.
<p>Качество оформления выпускной квалификационной работы (магистерской</p>	<p>— оформление текста выпускной квалификационной работы не соответствует</p>

диссертации),	<p>требованиям ГОСТ;</p> <ul style="list-style-type: none">— оформление списка использованной литературы и библиографических ссылок не соответствует требованиям ГОСТ;— в работе много орфографических и пунктуационных ошибок, опечаток и других технических погрешностей;— язык и стиль изложения не соответствует нормам научного стиля речи;— список использованной литературы содержит недостаточное число наименований (менее 60 работ);— уровень оригинальности текста выпускной квалификационной работы по результатам проверки на антиплагиат менее 70 %.
---------------	--