

Методические рекомендации по учебной дисциплине

Наименование дисциплины:

Введение в специальность

Рекомендуется для направления подготовки

39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Для качественного и всестороннего изучения дисциплины «Введение в специальность» потребуется знакомство с учебниками, учебно-методическими пособиями, монографической и справочной литературой, опубликованными материалами ежегодных конференций по проблемам молодежи. Студент должен ознакомиться с данным массивом информации по тем теоретическим направлениям, которым были посвящены лекции. Знакомство с материалом считается завершенным, когда обучаемыми выделена совокупность смысловых структурных элементов материала, состоящая из:

- Списка тезисов смысловых единиц анализируемого теста.
- Перечня основных понятий рассмотренного смыслового блока.
- Перечня неясных вопросов, по которым требуются пояснения преподавателя.

Особое внимание следует обратить на освоение понятийного аппарата предметной области дисциплины. Понятия – это форма существования всякой науки, и мыслительный процесс осуществляется в понятийной форме. Поэтому в процессе изучения курса обучаемому необходимо обратить особое внимание на использование таких базовых понятий как «организация», «политика», «проблемы молодежи», «молодежь», «социология». Грамотный понятийный аппарат помогает студенту включить тематику психологической науки в общий контекст своей социологической подготовки. Формируя понятийный аппарат, студент уже на начальном этапе освоения дисциплины получает возможность уяснить место изучаемой темы или проблемы в рамках предметного поля «Введение в специальность».

Помимо понятийного аппарата должен происходить рост освоения теоретико-методологической основы дисциплины. Процесс освоения предполагает знакомство с основными теоретическими направлениями, концептуальными подходами и научными школами. Теория и методология выполняют свои важнейшие функции: теория позволяет использовать накопленные достоверные знания о проблемах социальной безопасности молодежи, опосредовано приобщить собственные усилия по освоению данной проблематики к работе всего научного сообщества. Методология позволяет выбрать эффективный и перспективный путь дальнейшего обогащения знаниями, в первую очередь добываемыми в рамках эмпирических исследований.

Обучающемуся необходимо также особое внимание обратить на изучение методов получения и обработки конкретных данных социологических исследований по проблемам молодежи, их интерпретации, на основе которых и формулируются обучаемым конкретные выводы. Значительная доля практических занятий направлена на формирование прикладных навыков,

востребованных в практике.

Практические задания к зачету

1. Проанализируйте известные вам социологические исследования среди молодежи для выявления особенностей молодежного возраста и специфики молодежи как социально-демографической группы населения. Проанализируйте методологические и методические приемы (технологии), используемые для определения социальных особенностей молодежной группы населения.

2. На конкретных примерах раскройте структуру и содержание социальных служб для молодежи. Назовите основные требования в области управления социальными программами по работе с молодежью.

3. Опишите деятельность известных вам неформальных молодежных движений, имеющих в вашем городе, регионе. Дайте общую характеристику истории работы с молодежью в советский период и в условиях рыночной экономики.

4. На конкретном материале расскажите об опыте организации работы с молодежью в западноевропейских странах (США, Канаде). Перечислите основные методы, используемые для изучения зарубежного опыта организации работы с молодежью. Вкратце охарактеризуйте их.

5. Проанализируйте деятельность государственных органов в сфере молодежной политики в РФ. Изложите имеющийся материал о работе учреждений государственных органов по работе с молодежью с составлением опорной схемы. Перечислите основные государственные органы, отвечающие за работу с молодежью в советский период.

6. Проанализируйте потребности молодежи в советский период и возможности их реализации. Проанализируйте факторы общественной жизни России, способствовавшие возникновению молодежных движений различной направленности.

Решение проблемных вопросов.

7. Возникновение неформальных молодежных объединений: причины их появления, принципы и т.д. Перечислите виды отклоняющегося поведения. Каковы факторы социального контроля над лицами с отклоняющимся поведением?

8. Каковы основные направления работы Центров социально-психологической помощи с молодежью по месту жительства? Перечислите цели работы постоянно действующих клубов по месту жительства. Назовите

цели и методы работы с молодежью по месту работы и учебы. Каковы требования к специалисту по работе с молодежью? (составьте портрет)