

СОДЕРЖАНИЕ:

Савотина Н.А.

Понятие «парадигма» и его статус в педагогике3

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Филонов Г.Н.

Ценностные смыслы понимания11

Монахов В.М.

О модели вузовского технологического учебника полного цикла17

Нюдюрмагомедов А.Н., Джамалова Б.Б.

Национально-ориентированное образование:
опыт и тенденции развития25

Андреева И.Г.

Содержание образования в свете государственной политики
сохранения здоровья нации31

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Екжанова Е.А.

Мониторинговые исследования в технологии
деятельности школьного консилиума40

Аверкин В.Н., Зайченко О.М.

Оценка населением качества общего
образования: проблемы и рекомендации49

«КРУГЛЫЙ СТОЛ»

«Педагогическое образование в условиях
современных цивилизационных вызовов»54

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Чернявская Н.Э.

М.К. Цебрикова о работе К.Д. Ушинского
«Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии» ...75

Герш Б.Г.

Школа Алферовых87

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Целых М.П.

Возникновение и развитие психоаналитического подхода
в социальной работе США93

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

Мартиросян Б.П., Шаповалова И.А., Рубцова Н.Е.

Экспериментальные площадки Российской академии образования
как ресурсные центры инновационного развития103

Полонский В.М.

Терминологические игры и их последствия111

Челтыбашев А.А.

Будущее создаем сегодня116

Указатель статей, опубликованных в 2012 г.123