

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **Савотина Н.А.**

Понятие «парадигма» и его статус в педагогике .....3

### **НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ**

#### **Филонов Г.Н.**

Ценостные смыслы понимания .....11

#### **Монахов В.М.**

О модели вузовского технологического учебника полного цикла .....17

#### **Нюдюрмагомедов А.Н., Джамалова Б.Б.**

Национально-ориентированное образование:  
опыт и тенденции развития .....25

#### **Андреева И.Г.**

Содержание образования в свете государственной политики  
сохранения здоровья нации .....31

### **ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

#### **Екжанова Е.А.**

Мониторинговые исследования в технологии  
деятельности школьного консилиума .....40

#### **Аверкин В.Н., Зайченко О.М.**

Оценка населением качества общего  
образования: проблемы и рекомендации .....49

### **«КРУГЛЫЙ СТОЛ»**

«Педагогическое образование в условиях  
современных цивилизационных вызовов» .....54

### **ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ**

#### **Чернявская Н.Э.**

М.К. Цебрикова о работе К.Д.Ушинского  
«Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии» ...75

#### **Герш Б.Г.**

Школа Алферовых .....87

### **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

#### **Целых М.П.**

Возникновение и развитие психоаналитического подхода  
в социальной работе США .....93

## **НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ**

**Мартиросян Б.П., Шаповалова И.А., Рубцова Н.Е.**

Экспериментальные площадки Российской академии образования  
как ресурсные центры инновационного развития .....103

**Полонский В.М.**

Терминологические игры и их последствия .....111

**Челтыбашев А.А.**

Будущее создаем сегодня .....116

**Указатель статей, опубликованных в 2012 г.** .....123