

СЕКЦИЯ 3
РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Республиканская ул., д. 108/1
1-й учебный корпус ЯГПУ

Во время работы секции будут обсуждаться проблемы развития и формирования профессиональных способностей в условиях начального, среднего и высшего профессионального образования, в условиях самостоятельной профессиональной деятельности, дополнительного образования взрослых. Будут представлены исследования развития способностей специалистов разных профессий и специальностей. В качестве отдельного вопроса будет поставлена проблема формирования одаренности в условиях профессионального обучения специалистов разных групп специальностей. Будут представлены результаты исследований, посвященных целенаправленному формированию одаренности в условиях вузовского обучения.

Председатель:

д.пс.н., профессор Юрий Павлович Поваренков

1.	Базанова Г.Ю. Кашапов М.М.	Метакогнитивные способности студентов медиков на начальном этапе образования
2.	Башловка М.А.	Исследование взаимосвязи рефлексивности и профессиональной успешности сотрудников ФСИН
3.	Власов А.В.	Профессионально-важные качества руководителей системы органов государственной власти
4.	Гаврилова Л.В.	О подготовке будущих учителей к диагностике и развитию познавательных способностей младших школьников
5.	Галой Н.Ю.	Эмоциональный интеллект как профессионально важное качество при становлении студента субъектом педагогической деятельности
6.	Грушецкая И.Н.	Подготовка педагогов-психологов к работе с одаренными детьми в организации высшего образования
7.	Дуркина Е.А. Корчагина Г.И.	Профессиональный успех как метакогнитивная способность личности
8.	Зосимчук В.Н. Лапкина Е.В.	Защитно-совладающее поведение курсантов с первого по третий курс военно-технического вуза
9.	Иванов Е.А.	Особенности диагностики агрессивных черт личности курсантов первого года обучения как предпосылка дальнейшей профессионализации
10.	Изотова Е.Г.	Способность к саморегуляции как важнейший компонент учебной деятельности студентов
11.	Корнеева Е.Н.	Психологическое сопровождение формирования и развития спортивной одаренности
12.	Косоногов В.В. Шкляревская А.А.	Связано ли критическое мышление с благополучием?
13.	Кротова М.Н.	Исследование адаптационного потенциала курсантов к военной среде
14.	Лапкина Е.В.	Личностные особенности и жизнестойкость курсантов военно-технического вуза
15.	Ледовская Т.В.	Индивидуально-психологические особенности и успешность учебной деятельности студентов с организаторскими способностями
16.	Лейбина А.В. Понс Ф. Бинфет Дж.-Т.	Актуальные вопросы исследования педагогической доброты в профессиональной деятельности учителя
17.	Рукавишникова Н.Г.	Профессиональная компетентность преподавателя
18.	Селезнева М.В.	Лингвистические способности в изучении иностранных языков
19.	Суворова Г.М.	Выявление личностных результатов образования профессиональной направленности в области безопасности жизнедеятельности
20.	Термышева Е.Н.	Проявление профессиональных способностей студентов технического вуза в

		процессе освоения иностранного языка
21.	Токарева В.Б. Молчанова О.И.	Исследование стрессоустойчивости и эмоционального интеллекта как профессионально важного качества организатора работы с молодежью
22.	Троянская А.И.	Особенности осуществления рефлексии в условиях профильного развития технических способностей
23.	Ундозерова А.Н. Близнюк О.Н.	Организационно-педагогические условия развития способностей курсантов в области информатики и информационных технологий
24.	Урываев В.А. Золотарева В.В. Сысоева О.В.	Коммуникативные качества личности студентов-медиков младших курсов различных поколений
25.	Цымбалюк А.Э. Виноградова В.О.	Актуальность исследования проблемы soft skills