

СОДЕРЖАНИЕ:

НА ТЕМУ НОМЕРА

Ю.Р. Заика

Коммуникативно-нравственное развитие учащихся в системе непрерывного
риторического образования: итоги экспериментальной деятельности3

М.Э. Сафонова

Возможности уроков риторики в развитии нравственных качеств учащихся7

Н.Ю. Устинова, Н.В. Язвенко

Непрерывный курс риторики: ДОУ - начальная школа10

И.З. Кухтинская

Работа с текстом как средство формирования
коммуникативной компетенции учащихся13

О.Е. Ермилина

Риторический аспект чтения как вида речевой деятельности15

О.А. Сальникова

Модель риторизации учебного задания19

Е.Н. Суханкина

Особенности речевого поведения учителя в общении с родителями учеников23

НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

О.В. Чиндилова

Роль диалога в решении задач современного образования27

О.И. Чиранова

Технология проблемно-диалогического обучения как средство реализации
современных целей образования младшего школьника
(На примере образовательной области «Математика»)31

УЧИТЕЛЬСКАЯ КУХНЯ

В.И. Курносенко

Модель организации природного краеведения с основами экологии
в начальной школе (В условиях региональной программы «Омское Прииртышье»)34

Е.И. Руднянская, Л.Б. Черезова

Урок-экскурсия «Весна в лесу»37

Л.С. Бушуева

Развитие звуковой культуры речи третьеклассников при изучении глагола42

ДЕТИ, В ШКОЛУ СОБИРАЙТЕСЬ

М.Ю. Стожарова, А.Ф. Катиркина

Формирование мотивационной готовности к школе у старших дошкольников45

М.Д. Большакова, И.И. Целищева, И.Б. Румянцева

Окружающий мир и математика в процессе подготовки ребёнка к школе48

С.Ю. Максимова

Методика построения игрового физкультурного занятия
для детей дошкольного возраста53

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА

К.А. Козырев

Исследовательская деятельность учащихся как дидактическая категория56

Е.Ю. Никитина, О.Г. Мишанова

Общедидактические методы педагогического управления
коммуникативным образованием младших школьников59

М.П. Целикова Развитие аналитических способностей учащихся начальной школы при изучении синтаксиса	64
Е.А. Блохина Преемственность в развитии коммуникативных умений старших дошкольников и младших школьников	67
Е.А. Ступина Моделирование речевых ситуаций в процессе формирования речевой культуры младших школьников	70
О.М. Арефьева Особенности формирования коммуникативных универсальных учебных умений младших школьников	74
И.Е. Емельянова Легоконструирование как средство развития одаренности детей дошкольного возраста	78
С.П. Ожигина Формирование универсального учебного действия моделирования у младших школьников в процессе преобразования содержания учебного материала	82
Н.С. Рубина Подготовка будущего учителя на интерактивной основе	85
Г.С. Камерилова, О.А. Родыгина Организация коммуникативной деятельности учащихся на уроках географии	89
Summary	93